

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный район, г.Балахна, ул.  
ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 3  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
от « 29 » 08 2025 г.

Утверждаю Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 27»  
МБДОУ «Детский сад № 27»  
Т.Ю.Лизун  
Приказ № 35-00/2025 от 04.08.2025 г.

**ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИГОЛОЧКА И НИТОЧКА»**

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала: Капанова И.А.,  
педагог дополнительного  
образования МБДОУ «Детский сад № 27»

г. Балахна  
2025 г

## Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	6
3.	Материально-техническое обеспечение	8
4.	Текущий контроль	9
5.	Формы промежуточной аттестации	9
6.	Учебный план	10
7.	Календарный учебный график	12
8.	Программа воспитания	18
9.	План воспитательной работы	20
10.	Оценочные и методические материалы	22
11.	Список литературы	24

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Иголочка и ниточка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р., от 15.05.2023г. №1230-р.);
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"(с изменениями от 02.02.2021г. №38, от 21.04.2023г № 302)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Положение об оказании бесплатных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 27» от 29.08.2023г.

Актуальность Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму. Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь.

Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Учителя начальных классов отмечают, что многие современные дети на первом этапе обучения в школе испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, ребёнок не укладывается в общий темп работы. В результате все это ведет к недостаточному развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации. Практика показывает: дети, которые занимались рукоделием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом.

Кроме этого занятия рукоделием развивают произвольность внимания, волевые качества, усидчивость. Рукоделие гармонично воздействует на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, воображения, а, следовательно, на развитие интеллекта в целом. Таким образом, актуальность и необходимость создания подобной программы обусловлена потребностью воспитания разносторонне развитой личности детей, осознанием ребенком собственной индивидуальности, его самореализации, подготовки ребенка к обучению в школе, развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

Программа направлена на расширение содержания базового компонента образования, овладение детьми дополнительными знаниями, умениями и навыками.

Дополнительная образовательная программа «Иголочка и ниточка» носит художественную направленность.

Новизна программы. Оригинальность и новизна программы в том, что она включает в содержание работы с детьми нетрадиционные приемы, такие как, обучение шитью. Благодаря многостороннему охвату разнообразных мыслительных и двигательных операций на занятиях, формируется устойчивый интерес к творческому самовыражению у детей, создается положительный микроклимат, способствующий бесконфликтному общению, сплочиванию детей. Деятельность детей организуется с учетом особенностей состояния их здоровья, интересов и направлена на удовлетворение познавательных и творческих потребностей ребенка.

Педагогическая целесообразность. Рабочая программа кружка «иголочка и ниточка» направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и инструментами для шитья, выработки умений и навыков их практического использования, нацелена на формирование эстетического вкуса, творческих способностей. Обучение вышиванию способствует воспитанию ценных качеств личности дошкольника: трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности

и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Формирование трудовых умений и навыков происходит в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа. Занимаясь по программе «Иголочка и ниточка», дети учатся творить настоящие чудеса собственными руками. Занятия проходят в теплой атмосфере, где ребята не только обучаются рукоделию, но и учатся общаться и помогать друг другу.

**Цель:** создание условий для ознакомления детей с доступным их возрасту видом художественного труда – шитьём, освоение ими элементарной трудовой деятельностью.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи:**

Образовательные

- познакомить с искусством вышивки, как одним из традиционных видов декоративно прикладного искусства,
- познакомить с материалами и инструментами для шитья.
- научить детей простым приёмам работы с иглой и нитками.

Воспитательные

- воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей;
- воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату;
- привить детям устойчивый интерес к творческим заданиям, желание творить;
- воспитывать аккуратность в работе

Развивающие

- развивать самостоятельность, инициативу;
- формировать эмоционально - эстетические чувства, вкусы, художественное восприятие,
- развивать творческие способности

Продолжительность реализации программы - 1 год

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся с сентября по май, 2 раза в неделю. Длительность их составляет 30 минут. Занятия проводятся фронтально. Каждый ребенок занимается в кружке 2 раза в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий не более 25-30 минут. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутка. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток подбираются руководителем кружка, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

### Дидактические материалы:

1. Подборка готовых вышивок.
2. Пооперационные карты.
3. Иллюстрации вышивок в различной технике.
4. Презентации

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, непосредственное вышивание изделий, обсуждение и выбор рисунка для вышивки, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

### **Предполагаемый результат**

В ходе работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

Дети овладеют элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- узнают и научатся выполнять правила безопасного пользования ножницами и иголкой;
- смогут планировать свою работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- научатся разрезать ткань по нанесенным меткам;
- делать бахрому на салфетке;
- закреплять ткань в пальцах;
- вдевать нитку в иголку;
- завязывать узелок;
- шить швами “вперед иголку”, “строчка”;
- использовать пооперационные карты;
- пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- принимать участие в оформлении вышивок на выставку (располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки);
- овладеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- смогут экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с инструментами;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом индивидуальные творческие способности в вышивании

### 3. Материально – техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол	7 шт
2.	Стуль	по количеству детей
3.	Мольберт	1 шт
4.	Иглы (пластмассовые, металлические)	по количеству детей
5.	Нити «мулине»	3 набора по
6.	Нитки капроновые, ирис, шелковые, шерстяные	По 3 разного цвета
7.	Ножницы с тупыми концами	по количеству детей
8.	Картон белый	3 упаковки
9.	Картон цветной	3 упаковки
10.	Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20\20 см	по количеству детей
11.	Фломастеры	по количеству детей
12.	Карандаши простые	по количеству детей
13.	Линейка	по количеству детей
14.	Пяльцы пластмассовые	по количеству детей
15.	Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов	100 шт
16.	Кусочки трикотажного полотна разных размеров	По количеству детей
17.	Фетр разноцветный	по количеству детей
18.	Пуговицы, бусинки, пайетки, бисер	100 шт
19.	Синтепон	1 упаковка
20.	Атласная лента, тесьма,	3 м
21.	Клей ПВА	1 шт
22.	Булавки английские	1 набор



#### 4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Этой оценкой качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	<b>О</b>
Обучающийся частично усвоил материал	<b>Ч</b>
Обучающийся не усвоил материал	<b>Н</b>

#### 5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация — это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Иголочка и ниточка» проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

## 6. Учебный план:

Месяц	№ п/п	Название раздела, темы	Количество академических часов		
			всего	теория	практика
Сентябрь- май	1.	«Путешествие в мир рукоделия»	1	1	-
	2.	«Знакомство с искусством вышивки»	1	1	-
	3.	Материалы и оборудование. Техника безопасности	1	0,5	0,5
	4.	Беседа о технике безопасности. Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.	1	0,5	0,5
	5.	«Иголочка и ее уроки»	1	0,5	0,5
	6.	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.	1	-	1
	7.	Шов «вперёд иголку»	1	0,5	0,5
	8.	Диагностика знаний и умений	1	-	1
	9.	Шов «вперёд иголку» в два приема	1	0,5	0,5
	10.	Силуэтное вышивание(яблоко, гриб, груша..)	1	0,5	0,5
	11.	Галстук для папы	1	-	1
	12.	Галстук для папы	1	-	1
	13.	Шов «через край»	1	0,5	0,5
	14.	Силуэтное вышивание. Шов «через край»	1	-	1
	15.	«Петельный» шов	1	0,5	0,5
	16.	Силуэтное вышивание «Петельный» шов	1	-	1
	17.	Свойства ткани	1	1	-
	18.	«Знакомство с булавками. Бахрома на салфетке»	1	0,5	0,5
	19.	Бахрома на салфетке»	1	-	1
	20.	Нанесение рисунка на ткань	1	0,5	0,5
	21.	«Пришивание пуговиц» с двумя и четырьмя отверстиями	1	0,5	0,5
	22.	«Веселая гусеница»	1	-	1
	23.	Брошь для мамы	1	-	1
	24.	Шов «Снежинка»	1	0,5	0,5
	25.	«Новогодний сапожок»	1	-	1
	26.	«Новогодний сапожок»	1	-	1
	27.	Новогодняя игрушка	1	-	1
	28.	Новогодняя игрушка	1	-	1
	29.	Новогодняя игрушка	1	-	1
	30.	Украшения на елку	1	-	1
	31.	Украшения на елку	1	-	1
	32.	Украшения на елку	1	-	1
	33.	Знакомство с пальцами	1	0,5	0,5
	34.	Шов «строчка»	1	0,5	0,5
	35.	Шов «перевив»	1	0,5	0,5
	36.	Лодочка с парусом	1	-	1
	37.	Лодочка с парусом	1	-	1
	38.	Лодочка с парусом	1	-	1
	39.	Лодочка с парусом	1	-	1

40.	Изготовление игольницы	1	-	1
41.	Шов «крестик»	1	0,5	0,5
42.	Вышивка «сердце»	1	-	1
43.	Брелок для папы	1	-	1
44.	Брелок для папы	1	-	1
45.	«Мешочек для мелочей»	1	-	1
46.	«Мешочек для мелочей»	1	-	1
47.	«Цветы для мамы»	1	-	1
48.	«Цветы для мамы»	1	-	1
49.	«Цветы для мамы»	1	-	1
50.	«Веселая закладка»	1	-	1
51.	Шов «звездочка»	1	0,5	0,5
52.	Шов «звездочка»	1	-	1
53.	Панно «Цветочная поляна»	1	-	1
54.	Панно «Цветочная поляна»	1	-	1
55.	«Прихватка»	1	-	1
56.	«Прихватка»	1	-	1
57.	Пасхальный цыплёнок	1	-	1
58.	Пасхальный цыплёнок	1	-	1
59.	Пасхальный цыплёнок	1	-	1
60.	Пасхальный цыплёнок	1	-	1
61.	«Мягкая игрушка мышка»	1	-	1
62.	«Мягкая игрушка мышка»	1	-	1
63.	«Мягкая игрушка мышка»	1	-	1
64.	«Бабочка»	1	-	1
65.	«Бабочка»	1	-	1
66.	«Тамбурный шов»	1	-	1
67.	«Тамбурный шов»	1	-	1
68.	«Вышивка по схеме»	1	-	1
69.	«Вышивка по схеме»	1	-	1
70.	«Вышивка по схеме»	1	-	1
71.	«Вышивка по схеме»	1	-	1
<b>Итого (академических часов):</b>		71	11,5	59,5
<b>Длительность одного занятия</b>		30 минут		
<b>Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)</b>		2/60 минут		
<b>Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)</b>		8/240 минут		

## 7. Календарный учебный график:

№ п/п	Название раздела, темы	сентябрь								октябрь								ноябрь							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	«Путешествие в мир рукоделия»	1																							
2.	«Знакомство с искусством вышивки»		1																						
3.	Материалы и оборудование. Техника безопасности			1																					
4.	Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.				1																				
5.	«Иголочка и ее уроки»					1																			
6.	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.						1																		
7.	Шов «вперёд иголку»							1																	
8.	Диагностика знаний и умений								1																
9.	Шов «вперёд иголку» в два приема									1															

10.	Силуэтное вышивание									1														
11.	Галстук для папы										1													
12.	Галстук для папы											1												
13.	Шов «через край»												1											
14.	Силуэтное вышивание.													1										
15.	«Петельный» шов														1									
16.	Силуэтное вышивание «Петельный» шов															1								
17.	Свойства ткани																1							
18.	«Знакомство с булавками. Бахрома на салфетке»																	1						
19.	Бахрома на салфетке»																	1						
20.	Нанесение рисунка на ткань																		1					
21.	«Пришивание пуговиц» с двумя и четырьмя отверстиями																				1			
22.	«Веселая гусеница»																					1		
23.	Брошь для мамы																						1	
24.	Шов «Снежинка»																							1

№ п/п	Тема	Декабрь								Январь								Февраль							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
25.	«Новогодний сапожок»	1																							
26.	«Новогодний сапожок»		1																						
27.	Новогодняя игрушка			1																					
28.	Новогодняя игрушка				1																				
29.	Новогодняя игрушка					1																			
30.	Украшения на елку						1																		
31.	Украшения на елку							1																	
32.	Украшения на елку								1																
33.	Знакомство с пальцами									1															
34.	Шов «строчка»										1														
35.	Шов «Перевив»											1													
36.	Лодочка с парусом												1												
37.	Лодочка с парусом													1											
38.	Лодочка с парусом														1										
39.	Лодочка с парусом															1									

40.	Изготовление игольницы																1								
41.	Шов «крестик»»																	1							
42.	Вышивка «сердце»																		1						
43.	Брелок для папы																			1					
44.	Брелок для папы																				1				
45.	«Мешочек для мелочей»																					1			
46.	«Мешочек для мелочей»																						1		
47.	«Цветы для мамы»																							1	
48.	«Цветы для мамы»																								1

№ п/п	Тема	Март								Апрель								Май							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
49.	«Цветы для мамы»	1																							
50.	«Веселая закладка»		1																						
51.	Шов «звездочка»			1																					
52.	Шов «звездочка»				1																				
53.	Панно «Цветочная поляна»					1																			
54.	Панно «Цветочная поляна»						1																		
55.	«Прихватка»							1																	
56.	«Прихватка»								1																
57.	Пасхальный цыплёнок									1															
58.	Пасхальный цыплёнок										1														
59.	Пасхальный цыплёнок											1													
60.	Пасхальный цыплёнок												1												
61.	«Мягкая игрушка мышка»													1											
62.	«Мягкая игрушка мышка»														1										
63.	«Мягкая игрушка мышка»															1									



64.	«Бабочка»																1								
65.	«Бабочка»																	1							
66.	«Тамбурный шов»																		1						
67.	«Тамбурный шов»																			1					
68.	«Вышивка по схеме» Диагностика знаний и умений																				1				
69.	«Вышивка по схеме»																					1			
70.	«Вышивка по схеме»																						1		
71.	«Вышивка по схеме»																							1	

## 8. Программа воспитания.

Цели и задачи воспитания.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое Родина, природа	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России,

		испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их

		деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

## 9. План воспитательной работы

Событийные мероприятия планируются на основе традиционных ценностей российского общества, Указа Президента РФ о теме предстоящего календарного года и событий в РФ, календаря образовательных событий, календаря профессиональных праздников.

Направления воспитания	Тематика мероприятия	Сроки проведения
Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда	27 января
	День защитника Отечества	23 февраля
	День Победы	9 мая
Духовно-нравственное	Международный день пожилых людей	1 октября
	День защиты животных	4 октября
	Международный день инвалидов	3 декабря
Социальное	Международный женский день	8 марта
	День смеха	1 апреля
	День отца в России	20 октября
	День народного единства	4 ноября
	День матери в России	24 ноября
Познавательное	День космонавтики	12 апреля
	Международный день Земли	22 апреля
	День Государственного герба РФ	30 ноября
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
	День зимних видов спорта в России	7 февраля

Физическое и оздоровительное	Всемирный день здоровья	7 апреля
Трудовое	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
Эстетическое	Всемирный день театра	27 марта
	День знаний	1 сентября
	Новый год	31 декабря

## 10. Оценочные и методические материалы:

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в начале года и по окончании года. Овладение детьми вышеуказанными умениями, навыками фиксируется в таблице на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения коррективов в дальнейшую работу, планируется индивидуальная поддержка детей.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Критерии	Обозначения
<b>О</b>	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
<b>Ч</b>	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.
<b>Н</b>	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

**О** - Программа освоена в полном объёме.

**Ч** - Программа частично освоена

**Н** - Освоение программы находится на стадии формирования

## Приложение 1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» (МБДОУ «Детский сад № 27»)**

ПРОТОКОЛ № 1 промежуточной аттестации на начало и конец года

программы дополнительного образования «Иголочка и ниточка» (для детей 6- 7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий программу дополнительного образования:

\_\_\_\_\_

№ п/ п	ФИ ребен ка	Владеет навыкам и работы: иглой и нитью (вдевает нитку в иголку, завязыва ет узелок)		Умеет принять цель деятельност и, планироват ь работу, понятно рассказыват ь об основных этапах воплощени я замысла		Используй ет различны е виды швов, для создания изделий		Умеет пришива ть пуговиц ы		Знает правила работы с иглой и ножница ми		Проявляет индивидуальн ые творческие способности в вышивании		Используй ет навыки, полученн ые на занятиях по шитью, в домашних условиях	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
Итого															

Дата проведения промежуточной аттестации: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: \_\_\_\_\_

## 11. Методическое обеспечение:

Для педагога

1. Новикова, И.В. Обучение вышивке в детском саду [Текст]/И.В.Новикова; худож.М.В.Душин.- Ярославль: Академия развития, 2010.- 80 с.:ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).
2. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [ Текст ]/ Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32 с.: ил. (Мастерилка)
3. Педагогическое мастерство: материалы VII Междун. науч.конф. (г.Москва, ноябрь 2015г.) М.:Буки-Веди 2015-116 стр.

Для родителей:

4. <https://ru.pinterest.com/ideas/поделки-из-ткани-с-детьми/944181894398/> Сайт поделки из ткани с детьми
5. <https://www.livemaster.ru/tag/topic/275833/shem-s-detmi> Сайт. Шьем с детьми бесплатно и онлайн Пошаговые мастер-классы с фото и видео уроки на Ярмарке Мастеров.
6. Кононович Т.П. «Мягкая игрушка», М., «Рипол классик», 2001г.
7. Кочеткова С.В. «Мягкая игрушка» (игрушки из носочков), М., «Рипол классик», 2001г.
8. Кочеткова С.В. «Мягкая игрушка» (игрушки с бисером), М., «Рипол классик», 2001г.
9. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль, «Академия развития», 1998г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025