

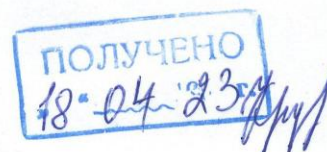
Принят  
на Педагогическом совете  
протокол № 2 от 22.03.2023



Утвержден  
Приказом № 14 от 31.03.2023  
Зав. ДС Мизулина Т. В.

**Отчет  
по самообследованию за 2022 год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 27»**

г. Балахна



Содержание:

**1. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка системы управления
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- 1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка качества материально-технической базы
- 1.7. Оценка организация питания

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

### **Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» был открыт 29 июня 1967 года. С 1967 года учреждение находилось в собственности Балахнинского целлюлозно-картонного комбината, преобразованного позднее в ЗАО «Полиграфкартон». Распоряжением Главы Администрации Балахнинского района от 16.03.1995 передано в муниципальную собственность. Учредителем МБДОУ является Администрация Балахнинского муниципального округа. МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляет образовательную деятельность в области дошкольного образования на основании лицензии № 107 от 07.04.2017, выданной Министерством образования Нижегородской области (Выписка из реестра лицензий по состоянию на 12.05 08.11.2022, регистрационный номер лицензии Л035-01281-52/00278366) МБДОУ «Детский сад № 27» расположен по адресу: 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. ЦКК, д.33 Режим работы МБДОУ «Детский сад № 27»: с 7.00 до 17.30 пятидневный; группы компенсирующей направленности с 7.00 до 17.00

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

### **Состав воспитанников:**

В 2022 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп. Списочный состав воспитанников – 188 человек  
1 группа – первая младшая  
7 групп – дошкольного возраста  
3 группы – компенсирующей направленности  
1-я младшая группа – 16 детей  
2-я младшая группа – 20 детей  
2-я младшая - 20 детей  
Средняя группа – 19 детей  
Средняя группа – 18 детей  
Старшая группа – 17 детей  
Старшая группа - 18 детей  
Подготовительная к школе группа – 24 ребенка  
Старшая (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 13 детей  
Подготовительная (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 12 детей  
Подготовительная (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 11 детей

### 1.1. Оценка системы управления организации

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской, и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- правовые; организационные; материальные;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив ДООУ

II уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году Советом родителей проводилась работа по повышению качества и развития Учреждения.

В 2022 г. на общих собраниях трудового коллектива происходило ознакомление и принятие сотрудниками локальных актов ДООУ: приказов о сохранности жизни и здоровья детей, приказов об обеспечении антитеррористической безопасности, по предупреждению ЧС, приказа по проведению учений по сигналу «пожарная тревога», приказа о создании комиссии по обучению и проверке знаний по ОТ, приказов по соблюдению санитарно-гигиенического состояния ДООУ, приказов по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, приказа об организации работы по пожарной безопасности.

В 2022 году в МБДООУ «детский сад № 27» внедрен электронный документооборот в систему управления организацией.

В 2022 г. в рамках педагогического совета рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ, содержания, форм и методов образовательного процесса, обобщения и распространения педагогического опыта в процессе реализации следующих годовых задач:

Анализ выполнения годовых задач:

	Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы
1.	Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности	Педсовет «Речевое развитие детей посредством формирования компонентов устной	Повышение компетентности педагогов по данному вопросу

		речи в различных формах и видах детской деятельности»	
2.	Формировать потребность воспитанников в игровой деятельности через организацию и систематизацию развивающей предметно-пространственной среды	Педсовет «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»	Совершенствование РППС групп
3.	Создать условия для организации инновационной деятельности, направленной на формирование активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи	«Модели формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия ДОУ и семьи»	Повышение компетентности педагогов по данному вопросу Внедрение в практику работы разнообразных форм взаимодействия с родителями

В 2022 г. в МБДОУ функционировали комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии, отвечающие за безопасность (при подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д.)

#### 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27» В обязательной части учтены концептуальные положения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, опирается на основные подходы и положения парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной Банком России и Минобрнауки России

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет Обязательная часть адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет составлена в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Минобрнауки России.

В течение 2022 года реализовывалась Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 27».

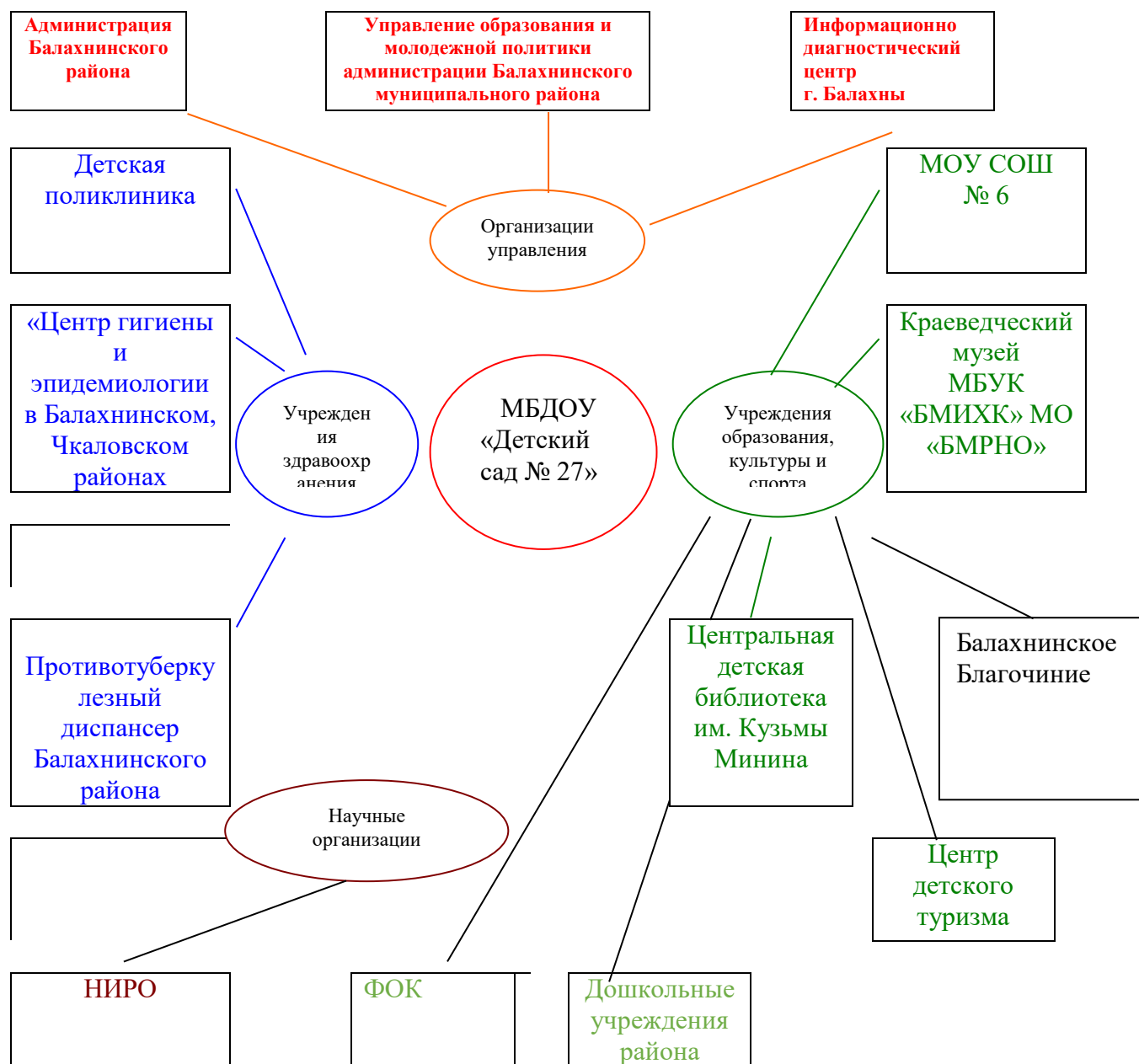
В 2022 году услуг по дополнительному образованию детей не оказывалось.

#### Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 27» с учреждениями социума.

Взаимодействие МБДОУ осуществляется со следующими учреждениями и организациями города: с организациями управления, с научными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, учреждениями здравоохранения.

Возможности социально-педагогической среды используется для:

- приобретения социального опыта;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, своевременного обнаружения и реабилитации проблем здоровья;
- повышение культурного уровня педагогов;
- привлечение специалистов извне;
- общение с различными структурами, направленными на развитие ребёнка;
- углубленного решения вопросов по приобретённому направлению МБДОУ



Взаимодействие с центральной детской библиотекой имени Козьмы Минина, и МБУК «БМИХК», «Дом Москвы» осуществлялось согласно договорам.

#### Условия медико-оздоровительного сопровождения детей:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду

соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Созданы условия для питания сотрудников.

В ДОУ организовано 4 разовое питание, согласно 10 – ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают молоко, соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю). Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- физкультурные уголки в группах;
- 3 кабинета логопеда
- кабинет музыкального руководителя
- методический кабинет

В МБДОУ работают 3 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Режим дня и расписание организовано образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также, решаемых в процессе обучения и воспитания, коррекционных задач.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа
- б) общее моторное развитие
- в) художественно- творческая деятельность
- г) коррекция эмоционально-личностной сферы.

#### **Забота о здоровье воспитанников.**

В ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:

<b>Срок</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Ответственные</b>
В течение года	1.Организованная образовательная деятельность по физическому развитию  (со 2 младшей гр. 3 раза в неделю)	3 раза в неделю	2 раза в неделю и 1 раз на улице	Воспитатели
	2. Гимнастика <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя</li> <li>• После дневного сна</li> </ul>	Ежедневно		Воспитатели
	3. Физкультминутка	Ежедневно		Воспитатели
	4. Подвижные игры	Ежедневно		Воспитатели

	(2-3)		
	5. Физкультурные досуги		Воспитатели
	6. Физкультурные Праздники	2 раза в год (со средней гр.)	Воспитатели
	Закаливание <ul style="list-style-type: none"> <li>• водой</li> <li>• воздухом</li> </ul>	Умывание прохладной водой Полоскание горла (рта)	Воспитатели
		Воздушные ванны	Воспитатели



### Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «Детский сад № 27»

№ п/п	Показатели	2020			2021			2022		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Списочный состав	223	33	190	218	33	185	188	16	172
2.	Число пропусков детодней по болезни	3288	1480	1808	7460	3580	3880	5675	2150	5505
3.	Количество случаев заболеваний	280	104	176	736	106	630	626	170	456
4.	Количество пропусков на одного ребенка	13	8	5	34	20	14	30	15	15
5.	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	3	-	-		-	-	-
6.	Индекс здоровья	22:223*100= 10%			23:218*100=10%			18:188*100= 9%		

**Исходя из результатов исследования адаптации детей, можно сделать следующий вывод:**

Прохождение адаптации детьми первой младшей группы №4, у 16 воспитанников: 75% (12 детей) – лёгкая степень адаптации; 6% (1 ребенок)– средняя степень адаптации; 19 % (3 детей) – тяжёлая степень адаптации.

**Количество детей, имеющих хронические заболевания в МБДОУ «Детский сад № 27»**

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2020	2021	2022
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	10	1	8
2.	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-	6	10
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	2	-
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиерулофнефрит	1	3	2
5.	Болезни кожи подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	1	4	6
6.	Нарушение ЦНС		2	4	1
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата		4	3	-
8.	Нарушение зрения		2	5	10
9.	Нарушение сердечно-сосудистой системы		15	10	-

**Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ «Детский сад № 27»**

№	Показатели	1			2			3			4		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Ранний возраст	16	10	3	35	21	12	3	2	1	-	-	-
2.	Дошкольный возраст	84	90	59	82	87	97	4	8	15	-	2	1
	Итого:	100	100	62	117	108	109	7	10	16	-	2	1

### **6.1. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 27» представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ воспитательно-образовательной деятельности, её условий, а также выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В мае 2022 г. была проведена работа по заполнению карт индивидуального развития воспитанников. Анализ карт индивидуального развития детей свидетельствует о положительной динамике в усвоении общеобразовательной программы.

#### **Результаты коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2021 – 2022 учебный год группа № 5**

Работа с детьми группы началась с диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей (лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов), что отображено в сводных таблицах за 2021 – 2022 уч.г.

В результате диагностики на сентябрь 2021 года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

От 3 до 15 звуков:

У 1 -3 зв

У 2 - 7зв

У 1– 8зв

У 2 – 9зв

У 1 – 10зв

У 1 -12зв

У 2 – 13 зв

У 1– 15 зв

Нарушено всего - 106 звуков

По уровням развития лексико- грамматических категорий, связной речи, дети разделились на две подгруппы:

Средний уровень - 9 детей

Низкий уровень - 2 детей

В конце учебного года была проведена повторная диагностика, результаты которой отражены в сводной таблице по состоянию звукопроизношения и других сторон речи.

Выводы:

На май 2022 года у воспитанников наблюдалось:

По состоянию произношения нарушенных звуков - 0

Звуков поставленных и автоматизирующихся :

У 2 – 1 зв

У 3 – 2 зв

У 1 - 4 зв

У 1 - 5 зв

Количество звуков введенных в речь :

У 1 – 3 зв

У 5 – 7 зв

У 3 - 9 зв  
У 1 - 11 зв  
У 1 -13 зв

По другим сторонам речи дети условно разделились на 3 подгруппы:

Высокий уровень речевого развития – 2 ребенка

Пограничный уровень (средне-высокий)- 8 детей

Низкий уровень – 1 ребёнок

Динамика речевого развития детей группы с ТНР (ОНР) за 2021– 2022уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения на 2021-2022 уч.год

Состояние звукопроизношения	Начало года	Конец года
Количество нарушенных звуков	106	0
Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	-	17
Количество звуков введенных в речь	-	85

Сводная таблица по уровням развития лексико – грамматических категорий и связной речи на 2020-2021 уч. г

Уровни речевого развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень	нет	2 ребенка
Средний уровень	9 детей	0
Пограничный (средне-высокий) уровень	0	8 детей
Низкий уровень	2 детей	1 ребенок

**Результаты коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2021 – 2022 учебный год группа № 9**

Работа с детьми группы ОНР № 9 за 2021– 2022 уч. г. (первый год обучения) началась с первичной диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей, что отображено в таблицах за сентябрь 2021 года.

**Выводы:** Со стороны звукопроизношения количество нарушенных звуков на сентябрь 2021 года – 119. У воспитанников наблюдалось нарушение от 5 до 15 звука.

Из них: нарушение

5 звуков – у 1 ребенка

7 звуков – у 1 ребенка

8 звуков – у 1 ребенка

9 звуков – у 2 детей

10 звуков – у 2 детей

11 звуков – у 3 детей

13 звуков – у 1ребёнка

15 звуков – у 1ребёнка

У всех детей наблюдалось нарушение нескольких групп звуков: свистящие, шипящие, сонорные звуки, звуки раннего онтогенеза - т, к, г, х, в, ф, б, п, и их мягких пар). Наблюдались дефекты озвончения.

По развитию лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематического восприятия, дети условно разделились на 2 подгруппы:

Средний уровень речевого развития - 9 детей

Пограничный уровень речевого развития - 3 детей

По окончании первого года обучения была проведена повторная диагностика по состоянию звукопроизношения и других сторон речи, которая отображена в таблицах за май 2022 года.

**Выводы:** На май 2022 года

со стороны звукопроизношения наблюдалось нарушенных звуков – 16

У воспитанников наблюдалось нарушение от 1 до 6 звуков:

1 звук – у 1 ребенка

2 звука – у 2 детей

5 звуков – у 1 ребёнка

6 звуков – у 1 ребёнка

Звуков поставленных и автоматизирующихся - 43, от 1 до 9 звуков:

1 звук – у 2 детей

2 звука – у 1 ребенка

3 звука – у 1 ребенка

6 звуков – у 1 ребёнка

7 звуков – у 3 детей

9 звуков – у 1 ребёнка

Звуков, введенных в речь - 60 , от 0 до 10 звуков:

0 звуков – у 2 детей

3 звука – у 1 ребенка

4 звука – у 2 детей

5 звуков – у 2 детей

6 звуков – у 1 ребенка

7 звуков – у 1 ребёнка

8 звуков – у 2 детей

10 звуков – у 1 ребёнка

По уровням речевого развития дети условно разделились на три подгруппы:

Высокий уровень - 2 ребенка

Пограничный уровень - 8 детей

Средний уровень - 2 ребенка

Динамика речевого развития детей группы ОНР за 2021 – 2022 уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения

Состояние звукопроизношения	Начало года (сентябрь 2021г)	Середина года	Конец года (сентябрь 2020г)
Количество нарушенных звуков	119	-	16

Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	-	-	43
Количество звуков введенных в речь	-	-	60

Сводная таблица по уровням речевого развития

Уровни речевого развития	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	-	-	2 ребенка
Пограничный уровень	3 детей	-	8 детей
Средний уровень	9 детей	-	2 ребёнка
Низкий уровень	-	-	-

**Результаты коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2021 – 2022 учебный год группа № 7**

Работа с детьми группы началась с диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речи (лексико –грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов), что отображено в сводных таблицах за 2021 – 2022 уч.г.

В результате диагностики на сентябрь 2021года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

- нарушенных звуков – 83

У 1 -1 звук

У 6- 7 звуков

У 1 – 11 звуков

У1 -14 звуков

У1 -15 звуков

- звуков поставленных и автоматизирующихся – 50

У 2 -1 звук

У3 – 2 звука

У2 – 3 звука

У3 – 4 звука

У1 – 5 звуков

У 1- 6 звуков

У 1 -13 звуков

- количество звуков введенных в речь – 51

У 2 -1 звук

У 3- 2 звука

У 1 – 3 звука

У 2 -4 звука

У 1- 7звуков

У 2 -8 звуков

У 1 -9 звуков

По другим сторонам речи дети условно разделились на 3 подгруппы:

Высокий уровень речевого развития – 3 ребенка

Средний уровень – 8 детей

Низкий уровень – 4 ребенка

В конце учебного года (май 2022 г.) была проведена итоговая диагностика, результаты которой отображены в сводных таблицах за 2021-2022 уч. г.

На май 2022 года у воспитанников группы наблюдается:

По состоянию звукопроизношения:

- нарушенных звуков -0

- поставленных и автоматизирующихся – 13 звуков

У1 – 6 звуков

У 1 – 6 звуков

У 1 - 2 звука

- звуков введенных в речь- 171 звук

По уровням речевого развития дети условно разделились на три подгруппы:

Высокий уровень речевого развития- 6 детей

Средний уровень – 2 ребенка

Пограничный уровень – 7 детей

Динамика речевого развития детей группы с ТНР (ОНР) за 2021 – 2022 уч.г. отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения  
на 2021- 2022 уч. г.

Состояние звукопроизношения	Начало года	Конец года
Количество нарушенных звуков	83	-
Количество поставленных и автоматизирующихся звуков	50	13
Количество звуков введенных в речь	51	171

Сводная таблица по уровням развития лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов  
на 2021 -2022 уч. г.

Уровни речевого развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень	3 ребенка	6 детей
Пограничный уровень (средне – высокий)	-	2 ребенка
Средний уровень	8 детей	7 детей
Низкий уровень	4 ребенка	-

В 2022 г. воспитанники МБДОУ «Детский сад № 27» активно участвовали в конкурсах:

№	Название конкурса	Участники	Результат
1. Районные конкурсы			
1	Муниципальный конкурс «Птица года – Домовой воробей» 2022 г. Номинация: «Поделки» УО и СПЗД БМО НО	Чкалов Платон	Грамота, 1 место
2.	Зональные соревнования среди команд ДОУ Балахнинского муниципального округа	Команда детей	Грамота 3 место

	«Спортландия»		
3.	Финальные соревнования среди команд ДОУ Балахнинского муниципального округа «Спортландия»	Команда детей	Грамота 2 место
4.	Соревнования по мини-футболу среди команд ДОУ Балахнинского муниципального округа «Мини-звездочки»	Команда детей	Грамота за участие
5.	Районные соревнования «Растем с баскетболом»	Команда детей	Грамота за участие
6.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мамочка – мой ангел» Балахнинское Благочиние	Лизун Маша	Участник
		Бобыкина Вероника	Участник
		Врублевская Маргарита	Участник
		Булаткина Таисия	Участник
7.	Муниципальный этап общероссийского конкурса «Разговор о правильном питании», весна, 2022 г.	Кочетова Василиса	Участник
		Титова Дарья	Участник
		Смирнова Наталья	Участник
2. Региональные конкурсы			
1	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» 2022 г.	Елизаров Сергей	Участник
		Смолина Илиана	Участник
		Салкина Даша	Диплом победителя, 3 место, работа «Любимая набережная»
3. Всероссийские конкурсы			
1	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» 20.01.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Логинова Ангелина	Диплом победителя, 1 место, работа «Зимняя сказка»
		Салкина Даша	Диплом победителя, 2 место, работа «Снеговик»
		Страхов Дима	Диплом победителя, 1 место, работа «Снеговик»
		Калачев Максим	Диплом победителя, 2 место, работа «Снеговик»
		Оголихин Андрей	Диплом победителя, 2 место, работа «Снеговик»



2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» 27.01.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Родина Дарья	Диплом победителя, 1 место, работа «Веселая зима»
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» 03.02.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Климова Елизавета  Большухин Илья  Гордеев Ваня	Диплом победителя, 2 место, работа «Отель» Диплом победителя, 2 место, работа «Военная база» Диплом победителя, 1 место, работа «Олимпийская крепость»
4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Галерея Пушкинских героев» 10.02.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Березина Алина	Диплом победителя, 2 место, работа «Золотая рыбка»
		Сорокина Анна	Диплом победителя, 2 место, работа «Сказка о царе Салтане»
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» 17.02.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Врублевская Рита	Диплом победителя, 1 место, работа «Подводный мир»
		Филиппова Варя	Диплом победителя, 2 место, работа «На глубине морской»
		Зубова София	Диплом победителя, 1 место, работа «Подводный мир»
		Проскурина Софа	Диплом победителя, 1 место, работа «Царство морских обитателей»
		Хохлова Ульяна	Диплом победителя, 1 место, работа «Рыбки»
		Логинова Ангелина	Диплом победителя, 1 место, работа «На морском дне»
6	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День	Врублевская Рита	Диплом победителя, 1 место, работа «Вперед к Победе»

	Защитника Отечества» 24.02.2022 «Высшая школа делового администрирования»	Плаксин Егор	Диплом победителя, 2 место, работа «Победа»
		Малютина Ксюша	Диплом победителя, 1 место, работа «Галстук для папы»
		Большухин Илья	Диплом победителя, 2 место, работа «Танк»
7	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», весна 2022 г.	Смолина Илиана	Участник
		Логинова Ангелина	Участник
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта» 04.03.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Логинова Ангелина	Диплом победителя, 1 место, работа «Любимой мамочке»»
		Катышева Карина	Диплом победителя, 1 место, работа «Подарок для мамочки»
		Карманов Ваня	Диплом победителя, 2 место, работа «Незабудки для мамочки»
		Смолина Илиана	Диплом победителя, 2 место, работа «Ромашки для мамочки»
		Булаткина Таисия	Диплом победителя, 2 место, работа «Букет для мамы»
		Врублевская Маргарита	Диплом победителя, 2 место, работа «С праздником 8 марта!» Диплом победителя, 1 место, работа «Подарок любимой мамочке»
		Хохлова Ульяна	Диплом победителя, 1 место, работа «Вазочка с ромашками»»
		Оголихин Андрей	Диплом победителя, 1 место, работа «Цветочки для бабушки»
		Калачев Максим	Диплом победителя, 1 место, работа «Цветик-семицветик для бабули»
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» 17.03.2022 г. «Высшая школа делового	Салкина Даша	Диплом победителя, 2 место
		Смолина Илиана	Диплом победителя, 1 место

	администрирования»		
10	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» 07.04.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Большухин Илья	Диплом победителя, 1 место, работа «Колибри»
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» 14.04.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Страхов Дима	Диплом победителя, 1 место, работа «В открытом космосе»
		Клюев Миша	Диплом победителя, 1 место, работа «Ракета»
		Климова Лиза	Диплом победителя, 1 место, работа «Космическая ракета»
12	Всероссийский конкурс детского творчества 15.04.2022 г. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	Конева Софа	Диплом победителя, 1 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Светлая пасха»
		Асташкин Артем	Диплом победителя, 1 место, номинация «Рисунок», работа «Подснежники»
		Корчагина Ксения	Диплом победителя, 1 место, номинация «8 марта – праздник мам», работа «Букет для любимой мамочки»
		Корчагина Ксения	Диплом победителя, 1 место, номинация «Фотография и видео», работа «Любимый кот»
		Врублевская Маргарита	Диплом победителя, 1 место, номинация «8 марта – праздник мам»
		Корчагина Ксения	Диплом победителя, 1 место, номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Светлая пасха»
13	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» 28.04.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Кутилов Семен	Диплом победителя, 1 место, работа «Берегите планету»
		Кувшинова Виктория	Диплом победителя, 1 место, работа «Земля-наш общий дом»
		Щеголев Тимофей	Диплом победителя, 1 место, работа «Колесо баланса Земли»

		Якушина Вероника	Диплом победителя, 2 место, работа «Берегите планету»
		Селюшина Милана	Диплом победителя, 2 место, работа «Берегите планету»
		Лизун Маша	Диплом победителя, 1 место, работа «Мир!»
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» 05.05.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Зими́на Анастасия	Диплом победителя, 1 место, работа «Лес- наше богатство»
		Филиппова Варвара	Диплом победителя, 1 место, работа «Весна пришла»
		Врублевская Маргарита	Диплом победителя, 1 место, работа «Подснежники»
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» 16.05.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Салкина Даша	Диплом победителя, 1 место, работа «Вечный огонь»
		Смолина Илиана	Диплом победителя, 2 место, работа «9 мая»
		Гордеев Ваня	Диплом победителя, 2 место, работа «Подснежники»
		Логинова Ангелина	Диплом победителя, 2 место, работа «День Победы»
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» 26.05.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Алеева Алена	Диплом победителя, 1 место, работа «Осторожно, пешеход!»
		Бобыкина Вероника	Диплом победителя, 1 место, работа «Смешарики о важном»
		Нестерова Милана	Диплом победителя, 1 место, работа «Остановка безопасности»
17	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» 06.10.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Макшанова Софья	Диплом победителя, 3 место, работа «Осенний гость»
		Волкова Виктория	Диплом победителя, 3 место, работа «Ежик»
		Конева Софа	Диплом победителя, 1 место, работа «Осенний букет»
		Соколов Александр	Диплом победителя, 1 место, работа «Гости в нашем парке»
		Соловьева Василиса	Диплом победителя, 1 место, работа «Осенний листопад»

		Селюшина Милана	Диплом победителя, 1 место, работа «Золотая осень»
		Кокурин Александр	Диплом победителя, 1 место, работа «Осенний кукурузный урожай»
		Хохлова Злата	Диплом победителя, 1 место, работа «В деревне наступила осень»
18	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги» 13.10.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Хохлова Злата	Диплом победителя, 1 место, работа «Береги природу»
19	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 22.11.2022 г. «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Кутилов Семен	Диплом призера, работа «Береги природу»
		Щеголев Тимофей	Диплом призера, работа «Береги природу»
20	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зима в окно стучится» 08.12.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Соколова Настя	Диплом победителя, 1 место, работа «Зимняя красота»
		Капранов Ваня	Диплом победителя, 1 место, работа «Белая березка»
		Коннов Ваня	Диплом победителя, 2 место, работа «Белая береза»
21	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь» 15.12.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Пелевина Алеся	Диплом победителя, 2 место, работа «Мишка»
22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» 29.12.2022 г. «Высшая школа делового администрирования»	Петрунина Анастасия	Диплом победителя, 1 место, работа «Новогодняя сказка»
		Антонова Майя	Диплом победителя, 2 место, работа «Снегирь»
		Хныгин Степан	Диплом победителя, 1 место, работа «Сказка «Снежная королева»

Проведенный в ДОУ мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, показал следующие результаты:

**Анализ анкет «Удовлетворенность населения качеством образования»  
МБДОУ «Детский сад № 27»**

1.	Услугой по предоставлению образования:	1.1. Удовлетворяет 1.2. Удовлетворяет частично 1.3. Не удовлетворяет	96 % 4 %
2.	Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении:	2.1. Меня удовлетворяет 2.2. Меня удовлетворяет частично 2.3. Меня не удовлетворяет	97 % 3 %
3.	Педагогическим составом в образовательном учреждении:	3.1. Удовлетворен 3.2. Удовлетворен частично 3.3. Не удовлетворен	97 % 3 %
4.	В образовательном учреждении комфортно:	4.1. Да 4.2. Не совсем 4.3. Нет	99 % 1 %
5.	Питание в ДОУ	5.1. Удовлетворяет 5.2. Удовлетворяет частично 5.3. Не удовлетворяет	84 % 16 %
6.	В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей	6.1. Да 6.2. Частично 6.3. Нет	88 % 11 % 1 %
7.	Материально-техническим оснащением образовательного учреждения	7.1. Удовлетворен 7.2. Удовлетворен частично 7.3. Не удовлетворен	85 % 14 % 1 %
8.	В ДОУ проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей	8.1. Проводится 8.2. Проводится, но недостаточно 8.3. Не проводится	98 % 2 %

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 27»

Должность	Кол-во	Дифференциация			
		По образованию	По стажу	По возрасту	По квалификации
Заведующий	1	высшее	Св. 15	Св. 50	СЗД
Старший воспитатель	1	высшее	Св. 15	Св. 40	1 категория
Учитель-логопед	3	высшее	Св. 10 – 1 До 10 – 2	Св. 50 -1 Св. 40 – 1 Св. 45 -1	1 категория – 3
Музыкальный руководитель	1	Среднее спец – е	Св. 35 – 1	Св. 55 – 1	высшая
Инструктор по физической культуре	1	высшее	До 10 – 1	Св. 40	высшая
Воспитатели	16	Высшее – 8 Н. в. -1  Сред.- спец. – 6 Н. ср. спец. -1	До 5 – 6 До 15 – 6 Св. 15- 4	До 35 – 4 До 45 – 6 Св.45 – 3 Св.55 – 3	Высшая - 2 1 категория – 8 СЗД - 3 НА – 3
Итого:	23				

Проведенная в течение 2022 учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

18 % педагогов имеет высшую категорию, 54 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности имеют 14% педагогов, 14 % не имеют квалификационной категории. На высшую квалифицированную категорию в 2022 г. сдала – воспитатель Беляева Л.В, на первую квалификационную категорию сдали воспитатели – воспитатель Сиянова Е.Н., учитель-логопед Максимова Л.В.

**Курсовая подготовка работников МБДОУ «Детский сад № 27» за 2022 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. пед. Работника</b>	<b>Должность/ преподаваемый предмет</b>	<b>Место прохождения курсовой подготовки</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Срок прохождения</b>	<b>Форма обучения</b>
1.	Казнова М.В.	Старший воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	КП «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» (36 ч.)	19.09.2022 07.10.2022	Дистанционные
2.	Боголепова Д.А.	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	КП «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» (36 ч.)	19.09.2022 07.10.2022	Дистанционные
3.	Еремина Н.Г.	воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	КП: «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», ГБОУ ДПО НИРО (72 ч.)	28.03.2022 08.04.2022	Очные
4.	Максимова Лариса Владимировна	Учитель-логопед	АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования»	КП: «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии» (72 ч.)	14.06.2022 27.06.2022	Дистанционные
5.	Шмавонян Наталья Олеговна	Учитель-логопед	АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования»	«Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью» (СДВГ) (108 ч.)	03.06.2022 23.06.2022	Дистанционные



6.	Анохина Елизавета Павловна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	21.11.2022 02.12.2022	Дистанционные
7.	Блинова Светлана Николаевна	Воспитатель	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	21.11.2022 02.12.2022	Дистанционные

В 2022 г. на базе МБДОУ работала районная опорная площадка по теме «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги ДОУ активно участвовали в семинарах опорных площадок на базе МБДОУ «Детского сада № 27» и дошкольных организаций Балахнинского района. Встречи проходили офлайн и онлайн-формате. Опыт работы педагоги МБДОУ «Детский сад № 27» представляли на областных и региональных конференциях.

Дата	РМО, семинары опорной площадки	Тема выступления	ФИО педагога, должность
29.03.2022	Районная опорная площадка для воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»  Семинар «формирование активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи по вопросам речевого развития детей»	«Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам речевого развития детей в старшей группе с ТНР»	Воспитатель Боголепова Д.А.
		«Вовлечение семей в единое образовательное пространство на основе создания буктрейлеров» Детско-родительская игра «Тайна слова»	Воспитатель Беляева Л.Б.
		«Совместная деятельность педагога и родителей по активизации словаря детей в процессе лепки»	Воспитатель Сиянова Е.Н.
09.12.2022	Районная опорная площадка для воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»  Семинар «Калейдоскоп педагогических идей»	Проект «В мире вежливых слов»	Воспитатель Анохина Е.П.
		«Развитие интонационной выразительности детей старшего дошкольного возраста в процессе озвучивания мультфильмов»	Воспитатель Страхова Н.Л.
		Мастер-класс по изготовлению пособия на развитие речевого дыхания «Вертушка»	Воспитатель Беляева Л.Б.
28.04.2022	Районная опорная площадка для воспитателей	Марафон «Путешествие	Воспитатель Беляева Л.Б.

	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Олешки»	
22.11.2022	Районная опорная площадка для воспитателей «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Творческая мастерская «Полка чудес», как форма активного вовлечения родителей в образовательный процесс»	Воспитатель Боголепова Д.А.
18.11.2022	IV областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»	«Использование средств мультипликации в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Страхова Н.Л.
26.01.2022	Районное методическое объединение учителей-логопедов	«Применение метода сенсорной интеграции в образовательной деятельности учителя-логопеда»	Учитель-логопед Максимова Л.В.

В 2022 году продолжалась инновационная деятельность по теме «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающего ребенка с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования» Коллектив МБДОУ «Детский сад № 27» перешел на третий практический этап, согласно плану реализации инновационной деятельности.

В 2022 г. педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении:

№	Название конкурса	Участники	Результат
<b>1. Районные конкурсы:</b>			
1.1	Смотр- конкурс презентаций на лучшее озеленение территорий ДОУ «Детский сад – цветущий сад» Номинация «Лучшая цветущая площадка»	Творческая группа	Диплом 1 место
1.2	Смотр – конкурс презентаций на лучшее озеленение территорий ДОУ «Детский сад – цветущий сад» Номинация «В некотором царстве, в некотором государстве... Году культурного наследия народов России посвящается»	Творческая группа	Диплом 1 место
<b>2. Региональные конкурсы</b>			
2.1	IV областной интернет –конкурс «Воспитатель года - 2022»	Боголепова Д.А.	Диплом лауреата I степени
2.2	III чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования , культуры и социальной сферы- 2022» среди организаций	Творческая группа	Диплом 4 место

	Нижегородской области		
<b>3. Всероссийские конкурсы</b>			
3.1	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Мое итоговое занятие»	Еремина Н.Г. Музыкальный руководитель	Диплом Победитель 1 место
3.2.	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Конкурс «Весенний перезвон»	Коннова Д.В.	Благодарстве нное письмо за подготовку обучающихся
3.3	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Скрипнева О.Н.	Благодарстве нное письмо за подготовку обучающихся
3.4	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкур «Обитатели рек, морей и океанов»	Скрипнева О.Н	Благодарстве нное письмо за подготовку обучающихся
3.5	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	Коннова Д.В	Благодарстве нное письмо за подготовку обучающихся
3.6	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта»	Коннова Д.В	Благодарстве нное письмо за подготовку обучающихся
3.7	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «День Земли»	Пикулова А.Д.	Благодарстве нное письмо за подготовку обучающихся
3.8	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования» Творческий конкурс «Дорога безопасности»	Пикулова А.Д.	Благодарстве нное письмо за подготовку обучающихся
3.9	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Еремина Н.Г. Музыкальный руководитель	Диплом Победитель 1 место
3.10	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Страхова Н.Л.	Диплом Победителя II степени
3.11	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Боголепова Д.А.	Диплом Победителя I степени
3.12	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Детский сад» Презентация зон социально-коммуникативного развития	Боголепова Д.А.	Диплом 2 место
3.13	Всероссийский информационно-образовательный портал « Академия педагогических проектов РФ»	Максимова Л.В. учитель-	Диплом 1 место

	Номинация «Все начинается с логопеда, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	логопед	
3.14	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация «Консультация для родителей»	Максимова Л.В. учитель-логопед	Диплом 1 место
3.15	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» Номинация «Мой кабинет»	Максимова Л.В. учитель-логопед	Диплом 1 место

**Вывод:** в 2022 г. происходило профессиональное развитие педагогов в результате курсовой подготовки, в рамках аттестации, участия в методической работе района и конкурсном движении

На конец 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 27» имеются 2 вакансии воспитателя.

#### 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

#### 1.6. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 27» Сведения об обеспеченности материально-технической базы ДОУ (обеспеченности)

годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутренних помещений
2022	96	90	95	83	90	82

Из таблицы видно, что дошкольное учреждение оборудовано для своего полноценного функционирования на 96% (причем, большая часть материально-технической базы ДОУ требует постоянного косметического ремонта или обновления). В образовательной организации имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска лестничных клеток, паркетного покрытия группы № 11, 3, 2 музыкального зала) В 2022 г. выполнен косметический ремонт коридора и лестничной клетки, приемной группы № 11. Во все возрастные группы приобретены игрушки и канцтовары. В 2022 году приобретена детская мебель.

В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда- это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, набережная реки Волги). Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует требованиям безопасности и здоровьесбережения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с	<ul style="list-style-type: none"> <li>Библиотека нормативно – правовой документации;</li> </ul>

	педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, заключение договоров с родителями, (законными представителями), подрядчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер, принтер, сканер</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> <li>• игрушки, муляжи</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение занятий</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты, цифровое пианино, синтезатор</li> <li>• телевизор, портативная звуковая система.</li> <li>• Разные виды перчаток, ширма</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий</li> <li>• стулья для детей</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятий</li> <li>• Утренняя гимнастика</li> </ul>	гимнастические скамейки; - гимнастическая лестница; - маты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные досуги, праздники</li> <li>• Родительские собрания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр;</li> <li>- инвентарь для спортивных игр и развлечений;</li> <li>- нетрадиционное оборудование</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>• Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность)</li> </ul>
<b>Участки ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Физкультурное занятие на улице.</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• Дорожная разметка</li> <li>• Огород</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>• Книжный, театрализованный, изоуголок;</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>• Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Спальное помещение (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон;</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	Спальная мебель

<b>Приемная комната (раздевальная)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кушетка для изоляции больного ребенка</li> <li>• Холодильник</li> <li>• Прививочные столы</li> <li>• Ростомер</li> <li>• Весы медицинские</li> <li>• Аптечка</li> </ul>
<b>Логопедический кабинет (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>
<b>Кабинет психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками;</li> <li>• Консультативная деятельность;</li> <li>• Диагностическая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол Пертра;</li> <li>• Живая картина «Водопад»;</li> <li>• Воздушно-пузырьковая трубка;</li> <li>• Дидактический стол с песком;</li> <li>• Диагностический материал;</li> <li>• Игры и пособия;</li> <li>• Световая лампа с музыкой</li> </ul>

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Поли функциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)



В группах прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение уголков в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### **Информационные условия**

**Информационная система** дошкольного учреждения включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10;
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет – 28 шт.

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office 2013 (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer.

В МБДОУ имеются 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски SMART, интерактивный стол SMART, интерактивная панель PRESTIGIO, интерактивные панели «ТАЧПАЙНТ» - 3, телевизор LED LG 42LF551C, зеркальный фотоаппарат CANON -2, муз. колонка – 1.

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.

В информационном пространстве **документы** основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете: <https://balachnads27.kinderedu.ru/>

На сайте созданы следующие страницы: «О садике», «Родителям», «Педагогам», «Безопасность в ДОУ», «Сведения об образовательной организации», «Противодействие коррупции», «Дистанционный детский сад», «Инновационная деятельность»

**2.Результаты анализа показателей деятельности организации** (данные приведены по состоянию на 31.12.2022)

п/п	Показатели	Един. измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %
4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188/100
4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/100%
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	188/100%
5.3.	По присмотру и уходу	188/100%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	22
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/59%
7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/50%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/36%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/36%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/73%
8.1.	Высшая	4/18%
8.2.	Первая	12/54%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
9.1.	До 5 лет	6/27 %
9.2.	Свыше 30 лет	3/14%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30	4/18%

	лет	
11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5/22 %
12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
12.1	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/1
14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
14.1.	Музыкального руководителя	да
14.2	Инструктора по физической культуре	да
14.3	Учителя-логопеда	да
14.4	Логопеда	нет
14.5.	Учителя-дефектолога	нет
14.6.	Педагога-психолога	нет
15.	Инфраструктура	
15.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1562 кв.м
15.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
15.3.	Наличие физкультурного зала	да
15.4	Наличие музыкального зала	да
15.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЛИСТОВ