

Принято  
на Педагогическом совете  
протоколом № 2 от 24.03 2026 г.

Утверждаю  
Приказом № 261/03 от 21.04 2026 г.  
Заведующий Лизун Т.Ю. Лизун



**Отчет  
по самообследованию за 2025 год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 27»**



г. Балахна

## Содержание:

### **1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка системы управления

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.6. Оценка качества материально-технической базы

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации.**

## **Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» был открыт 29 июня 1967 года.

С 1967 года учреждение находится в собственности Балахнинского целлюлозно-картонного комбината, преобразованного позднее в ЗАО «Полиграфкартон». Распоряжением Главы Администрации Балахнинского района от 16.03.1995 передано в муниципальную собственность. Учредителем МБДОУ является Администрация Балахнинского района. МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляет образовательную деятельность в области дошкольного образования на основании лицензии № 048761 от 30.05.12, выданной Департаментом образования Нижегородской области. МБДОУ «Детский сад № 27» расположен по адресу: 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. ЦКК, д.33  
Режим работы МБДОУ «Детский сад № 27»: с 7.00 до 17.30 пятидневный; группы компенсирующей направленности с 7.00 до 17.00

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

### **Состав воспитанников:**

В 2025 году до мая 2025 г. в ДОУ функционировало 11 групп.

*Списочный состав воспитанников – 153 человек*

С сентября 2025 года в ДОУ функционировало 9 групп

*Списочный состав воспитанников – 132 человека*

*1 группа – первая младшая*

*4 группы – дошкольного возраста*

*4 группы – компенсирующей направленности*

*1-я младшая группа – 19 детей*

*2-я младшая группа – 20 детей*

*Средняя группа – 15 детей*

*Средняя группа - 17 детей*

*Подготовительная к школе группа – 22 ребенка*

*Старшая (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 9 детей*

*Старшая (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 9детей*

*Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) – 10 детей.*

*Подготовительная (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 11 детей*

### **1.1. Оценка системы управления организации**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской, и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

**I структура** – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- правовые; организационные; материальные;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив ДОУ

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году Советом родителей проводилась работа по повышению качества и развития Учреждения.

В 2025 г. на общих собраниях трудового коллектива происходило ознакомление и принятие сотрудниками локальных актов ДОУ: приказов о сохранности жизни и здоровья детей, приказов об обеспечении антитеррористической безопасности, по предупреждению ЧС, приказа по проведению учений по сигналу «пожарная тревога», приказа о создании комиссии по обучению и проверке знаний по ОТ, приказов по соблюдению санитарно-гигиенического состояния ДОУ, приказов по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, приказа об организации работы по пожарной безопасности

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», Приказом № 35-ОД от 29.08.2025 МБДОУ «Детский сад № 27» были реализованы следующие мероприятия:

В должностных инструкциях воспитателей приведен перечень документов в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Внесены изменения:

В Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 27»  
15.07.2025 Приказ № 30

В Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 27»

Опрос педагогов:

85% воспитателей отметили снижение времени на оформление документов;

15% педагогов испытывают трудности с отказом от привычных форм документации

Анализ документации:

Педагоги всех возрастных групп ведут журнал посещаемости и календарно-тематический план.

Решением Педагогического совета № 3 от 29.08.2025 утверждены формы календарно-тематического плана для воспитателей, журнал посещаемости.

В 2025 г. в рамках педагогического совета рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ, содержания, форм и методов образовательного процесса, обобщения и распространения педагогического опыта в процессе реализации следующих годовых задач:

Анализ выполнения годовых задач:

Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы
----------------	-------------	----------------------

1.	Повышение уровня компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО и ФАОП ДО	Согласно годовому плану	Повышение компетенции педагогов
2.	Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОО и семьи в вопросах патриотического воспитания дошкольников	Педсовет «Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах патриотического воспитания»	Разработаны активные формы по взаимодействию с родителями Проблема: загруженность родителей
3.	Создание условий по повышению качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников	Педсовет «Создание условий по повышению качества развития изобразительных навыков и творческих способностей дошкольников»	Взаимодействие с социальными институтами по данной проблеме. ДОП «Линейная графика»  Проблема: не высокие показатели развития изобразительных навыков детей
4.	Обеспечение сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности.	Реализация плана методической работы	Воспитатели и специалисты активные участники районных методических объединений Фестиваль по основам алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде "ПиктоМир" для дошкольников 4-5 лет в рамках сетевого взаимодействия между тремя детскими садами № 27, 20, 13.

В 2025 г. в МБДОУ функционировали: комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии, отвечающие за безопасность (при подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д.)

## 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27», разработанной с учетом ФОП ДО  
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, - 194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н.

Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А, Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»  
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, - 194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А, Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»  
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, - 194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А, Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	82%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	2	1,3%
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Один ребенок	35	28%
Два ребенка	48	38%
Три ребенка и более	43	34%

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества был реализован план мероприятий, по празднованию в ДОУ 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Внутри МБДОУ «Детский сад № 27» был проведен смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие/игра по патриотическому воспитанию «Война. Победа. Память», на котором воспитатели представили свои разработки по данному направлению.

Воспитатель Беляева Л.Б приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, вышла во второй тур.

Творческая группа педагогов и родителей приняла участие в III Муниципальном творческом фестивале педагогических работников «Педагогические таланты Балахны - 2025», в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 27» приняли участие в онлайн-параде, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в Нижегородской Зарничке.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **Дополнительное образование**

В МБДОУ «Детский сад № 27» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

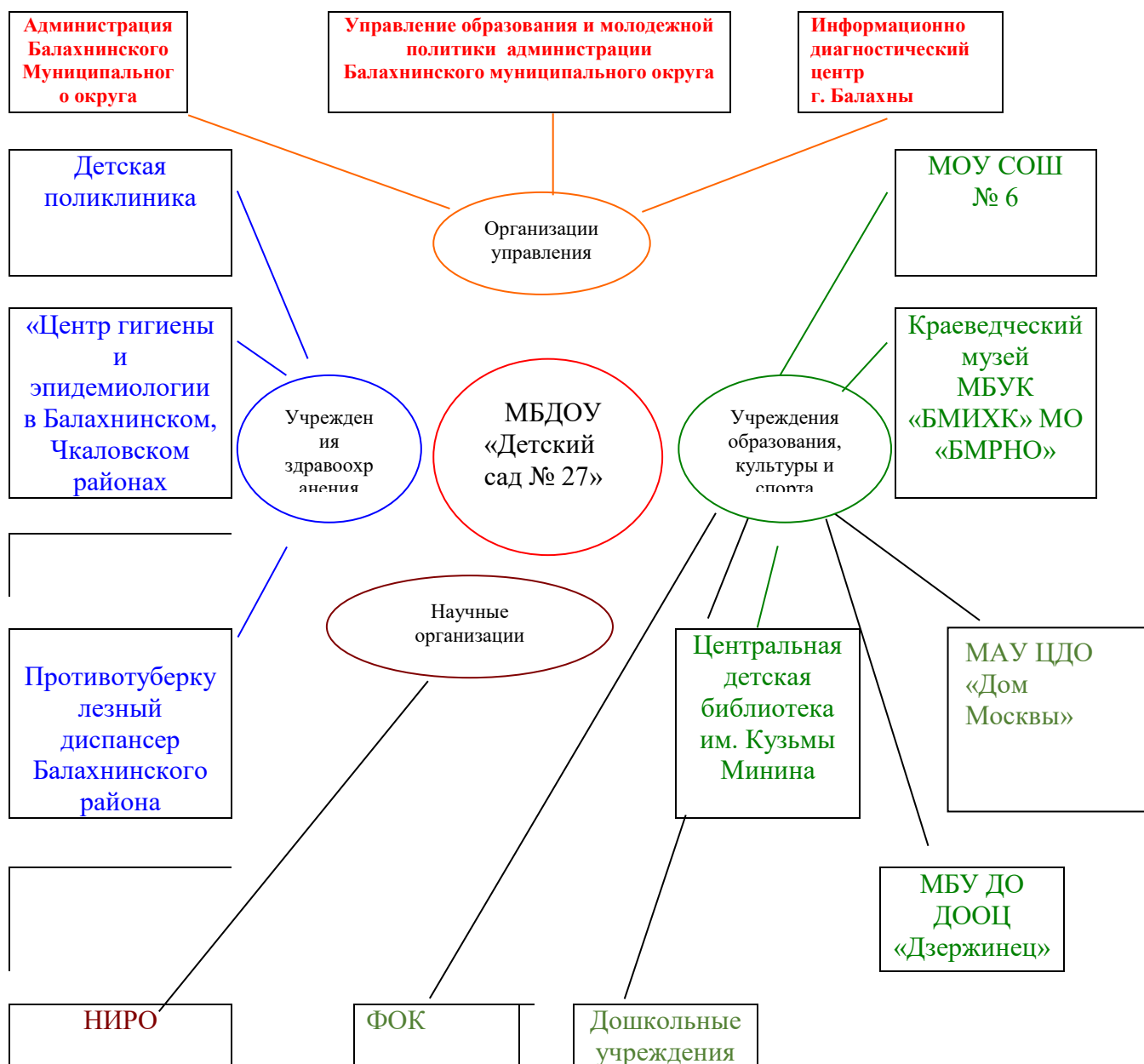
№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в	Бюджет	За плату
				2025		
<b>Художественная</b>						
1.1	«Иголочка и ниточка»	Кружок	6-7 лет	16	+	–
1.2	«Линейная графика»	Кружок	5–6 лет	9	+	–
<b>Техническая</b>						

2.1	«ПиктоМир» Основы алгоритмики»	Кружок	4–5 лет	20	+	-
<b>Физкультурно-оздоровительная</b>						
3.1	«Топотушки - говорушки»	Кружок	2-3 лет	8	-	+
3.2	«Фитбол –гимнастика»	Кружок	3–6 лет	24	-	+

Охват дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад № 27» в 2025 году составил 69%. Во втором полугодии 2025 года реализовывались новая программа дополнительного образования для детей с ОВЗ «Веселый мяч» .Кружок «Линейная графика» с сентября 2025 г стал финансироваться средствами родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. С сентября 2025 года в Детском саду увеличилось количество кружков по физкультурно-оздоровительной направленности. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

**Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 27» с учреждениями социума.**



Взаимодействие МБДОУ осуществляется со следующими учреждениями и организациями города: с организациями управления, с научными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, учреждениями здравоохранения.

Возможности социально-педагогической среды используется для:

- приобретения социального опыта;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, своевременного обнаружения и реабилитации проблем здоровья;
- повышение культурного уровня педагогов;
- привлечение специалистов извне;
- общение с различными структурами, направленными на развитие ребёнка;
- углубленного решения вопросов по приобретённому направлению МБДОУ

Взаимодействие с центральной детской библиотекой имени Козьмы Минина, и МБУК «БМИХК МО «БМРНО», МАУ ЦДО «Дом Москвы» осуществлялось согласно договорам..

#### Условия медико-оздоровительного сопровождения детей:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны

инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Созданы условия для питания сотрудников.

В ДОУ организовано 4 разовое питание, согласно 10 – ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают молоко, соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю). Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- физкультурные уголки в группах;
- 4 кабинета логопеда
- кабинет музыкального руководителя
- методический кабинет
- кабинет дополнительного образования

В МБДОУ работают 4 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Режим дня и расписание организовано образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также, решаемых в процессе обучения и воспитания, коррекционных задач.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа
- б) общее моторное развитие
- в) художественно- творческая деятельность
- г) коррекция эмоционально-личностной сферы.

#### **Забота о здоровье воспитанников.**

В ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:

Срок	Мероприятия	Младший возраст	Старший возраст	Ответственные
В течение года	1.Организованная образовательная деятельность по физическому развитию  (со 2 младшей гр. 3 раза в неделю)	3 раза в неделю	2 раза в неделю и 1 раз на улице	Воспитатели
	2. Гимнастика • Утренняя • После дневного сна	Ежедневно		Воспитатели
	3. Физкультминутка	Ежедневно		Воспитатели
	4. Подвижные игры	Ежедневно		Воспитатели

	(2-3)		
	5. Физкультурные досуги		Воспитатели
	6. Физкультурные Праздники	2 раза в год (со средней гр.)	Воспитатели
	Закаливание <ul style="list-style-type: none"> <li>• водой</li> <li>• воздухом</li> </ul>	Умывание прохладной водой Полоскание горла (рта)	Воспитатели
		Воздушные ванны	Воспитатели

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «Детский сад № 27»**

№ п/п	Показатели	2023			2024			2025		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Списочный состав	169	27	142	159	21	138	140	18	122
2.	Число пропусков детодней по болезни	6105	1269	4836	5600	1233	4367	3185	1035	2150
3.	Количество случаев заболеваний	555	175	380	620	159	461	410	115	295
4.	Количество пропусков на одного ребенка	35	47	32	35	59	32	22	57	17
5.	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Индекс здоровья	20:169*100 = 12%			19:159*100=12%					

Прохождение адаптации детьми первой младшей группы № 8 - у 17 воспитанников: 12 % - легкая степень адаптации, 70 % - средняя степень адаптации, тяжелая – 18 %

**Количество детей, имеющих хронические заболевания в МБДОУ «Детский сад № 27»**

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2023	2024	2025
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	0	0	0
2.	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	0	0	0
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0	0	0
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиемурулонефрит	3	1	0
5.	Болезни кожи подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	1	0	0
6.	Нарушение ЦНС		1	1	0
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата		0	0	0
8.	Нарушение зрения		3	5	5
9.	Нарушение сердечно-сосудистой системы		0	2	0

**Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ «Детский сад № 27»**

№	Показатели	1			2			3			4		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	Ранний возраст	7	6	6	16	11	12	3		0	1	0	0
2.	Дошкольный возраст	50	32	30	81	93	72	13	8	6	2	1	4
	Итого:	57	38	36	97	104	84	16	9	6	3	1	4

**6.1. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 27» представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ воспитательно-образовательной деятельности, её условий, а также выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В мае 2025 г. была проведена работа по заполнению карт индивидуального развития воспитанников, ответственными лицами. Анализ карт индивидуального развития детей свидетельствует о положительной динамике в усвоении общеобразовательной программы.

Сводная таблица по результатам освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» за 2024-2025 уч. год

№ п/п	Общее количество детей, подвергшихся мониторингу		Соц.-ком. развитие			Познават. разв.			Речевое разв.			Худ-эст. разв			Физ.разв.		
			Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П
1	Общеразвивающие группы	104	5	41	58	9	51	44	15	38	51	2	62	40	5	35	64
2	Группы с ОВЗ	41	1	25	15	2	26	13	3	28	10	1	30	10	0	22	19
3	Выпускники (ОВЗ +ОР= 5ГР. + 9 ГР+4ГР+1ГР)	36	0	17	19	4	9	23	5	10	21	1	19	16	0	12	24

Сводная таблица по результатам освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» за 2024-2025 уч. год (в %)

№ п/п	Общее количество детей, подвергшихся мониторингу		Соц.-ком. развитие (%)			Познават. разв. (%)			Речевое разв. (%)			Худ-эст. Разв (%)			Физ.разв. (%)		
			Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П
1	Общеразвивающие группы	104 чел	5	39	56	9	49	42	14	37	49	2	60	38	5	48	47
2	Группы с ОВЗ	41 чел	2	61	37	5	63	32	8	68	24	2	74	24	0	54	46
3	Выпускники (ОВЗ +ОР= 5 ГР. + 79ГР+4ГР+1ГР)	36 чел.	0	47	52	11	25	64	14	28	58	3	53	44	0	33	67

## Результаты коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2024 – 2025 учебный год группа № 9

Работа с детьми группы ОНР № 9 за 2024– 2025 уч. г. (второй год обучения) началась с диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей, что отображено в таблицах за сентябрь 2024 года.

**Выводы:** Со стороны звукопроизношения количество нарушенных звуков на сентябрь 2024 года из 10 детей у 4 детей – нарушено 24 звука. У воспитанников наблюдалось нарушение от 4 до 8 звуков. Двое из этих детей пришли в сентябре на один год обучения, у каждого по 4 нарушенных звука.

По 8 звуков – у 2 детей второго года обучения:

У одного ребенка 8 звуков поставлено и находятся на этапе автоматизации;

У одного ребенка 2 звука нарушено и 6 звуков на этапе автоматизации.

По развитию лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематического восприятия, дети условно разделились на 3 подгруппы:

Средний уровень речевого развития - 1 ребенок

Пограничный уровень речевого развития - 4 детей

Высокий уровень речевого развития - 5 детей

По окончанию второго года обучения была проведена повторная диагностика по состоянию звукопроизношения и других сторон речи, которая отображена в таблицах за май 2025 года.

**Выводы:** на май 2025 года

со стороны звукопроизношения наблюдалось нарушенных звуков – 2 поставленных и автоматизирующихся (у 1 ребенка)

Звуков, введенных в речь - 22, от 4 до 8 звуков:

4 звука – у 2 детей

8 звуков – у 1 ребенка

6 звуков – у 1 ребенка

По уровням речевого развития к маю все дети вышли на высокий уровень речевого развития:

Высокий уровень - 10 детей

Динамика речевого развития детей группы ОНР за 2024– 2025уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения

Состояние звукопроизношения	Начало года (сентябрь 2024г)	Середина года	Конец года (май 2025г)
Количество нарушенных звуков:	24	-	2
Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	14	-	2
Количество звуков введенных в речь	-	-	22

Сводная таблица по уровням речевого развития

Уровни речевого развития	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	5 детей	-	10 детей
Пограничный уровень	4 ребенка	-	-
Средний уровень	1 ребенок	-	-
Низкий уровень	-	-	-

## Отчет о результатах коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2024 – 2025 учебный год группа № 5

Работа с детьми группы началась с диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей (лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов), что отображено в сводных таблицах за 2024 – 2025 уч.г.

В результате диагностики на сентябрь 2024 года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

По состоянию произношения нарушенных звуков – 0

В стадии автоматизации 77 звуков.

По уровням развития лексико- грамматических категорий, связной речи, дети разделились на три подгруппы:

Низкий уровень – 0 детей

Средний уровень - 5 детей

Пограничный (средне – высокий) уровень - 4 ребёнок.

Высокий уровень речевого развития – 3

В конце учебного года была проведена повторная диагностика, результаты которой отражены в сводной таблице по состоянию звукопроизношения и других сторон речи.

По состоянию на конец года количество звуков введенных в речь: 74 звука, в стадии автоматизации 3 звуков, нарушенных звуков- 0

По другим сторонам речи:

Низкий уровень речевого развития – 0 детей

Средний уровень речевого развития – 0 детей

Пограничный (средне-высокий ) уровень речевого развития – 0 детей

Высокий уровень речевого развития – 12 детей

Динамика речевого развития детей группы с ТНР (ОНР) за 2024– 2025 уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения на 2024-2025 уч.год

Состояние звукопроизношения	Начало года	Конец года
Количество нарушенных звуков	0	0
Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	77	3
Количество звуков введенных в речь	44	73

Сводная таблица по уровням развития лексико – грамматических категорий и связной речи на 2023-2024 уч. г

Уровни речевого развития	Начало года	Конец года
Низкий уровень	0	0
Средний уровень	5	0
Пограничный (средне-высокий) уровень	4	0

## Результаты коррекционной работы с детьми группы № 7 компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2024 – 2025 уч. г.

На сентябрь 2024 года группу посещали 10 детей с логопедическим заключением ОНР-III уровень речевого развития. В сентябре 2024 года с детьми группы проводилась начальная диагностика по состоянию речевого развития детей:

-изучалось раннее психомоторное развитие детей на основе анамнеза, обследовалось состояние неречевых психических функций (слуховое внимание, зрительное восприятие, зрительно – пространственный гнозис и праксис),  
-обследовалось состояние моторной сферы (общая моторика, мелкая моторика, мимическая мускулатура, артикуляционная моторика),  
-обследовалось состояние произносительной стороны речи, фонематические процессы, понимание речи, пассивный и активный словарь, грамматический строй речи, связная речь. А также в процессе обследования были оценены личностные и психологические особенности каждого ребенка.

В результате диагностики было отмечено:

Со стороны звукопроизношения:

**количество нарушенных звуков-117**

**Из них:**

У 2 детей - 15 звуков

У 1 - 14 звуков

У 1 - 13 звуков

У 3- 11 звуков

У 2 - 10 звуков

У 1- 7 звуков

По уровням психомоторного и речевого развития, дети условно разделились на две подгруппы:

- средний уровень психомоторного и речевого развития - 4 ребенка
- низкий уровень психомоторного и речевого развития- 6 детей

В мае 2024 года была проведена итоговая диагностика по состоянию звукопроизношения и других сторон психического и речевого развития детей

В результате диагностики на май 2024года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

**- нарушенных звуков – 24 из них:**

У 1- 2 звука

У2 -3 звука

У 3 – 4 звука

У 1 – 8 звука

У1 - 7 звуков

У 1-13 звуков

**-звуков автоматизирующихся- 41 из них:**

У 1- 3 звука

У 2 -4 звука

У 2 -5 звуков

У 1 - 7 звуков

У1-13 звуков

**-звуков введенных в речь- 52 из них:**

У 1- 2 звука

- У 1- 3 звука
- У 1 - 4 звука
- У 1- 5 звуков
- У 1 - 6 звуков
- У 1 - 7 звуков
- У 1 - 11 звуков
- У 1 - 14 звуков

В целом, по уровням психомоторного и речевого развития, были определены три подгруппы детей:

**Высокий уровень развития - 0 детей**

**Пограничный уровень (выше среднего) - 2 ребенка**

**Средний уровень – 6 детей**

**Низкий уровень - 1 ребенок**

Динамика речевого развития детей группы № 7 за 2024-2025 уч.г. отражена в сводных таблицах по состоянию звукопроизношения и по уровням речевого развития

**Сводная таблица по состоянию звукопроизношения детей  
на 2024- 2025 уч. г.**

Состояние звукопроизношения	Начало года	Конец года
Количество нарушенных звуков	117	24
Количество поставленных и автоматизирующихся звуков	-	41
Количество звуков введенных в речь	-	52

**Сводная таблица по уровням психомоторного и речевого  
речевого развития детей  
на 2024 -2025 уч. г.**

Уровни речевого развития	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-
Пограничный уровень (средне – высокий)		2 ребенка
Средний уровень	4 ребенка	6 детей
Низкий уровень	6 детей	1 ребенок

**Отчет о результатах коррекционной работы учителя – дефектолога с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР за 2024 – 2025 учебный год группа № 4**

Работа с детьми группы началась с психолого – педагогической диагностики. Она показывает состояние общего развития ребёнка, его психических функций за 2024 – 2025 уч.г.

В диагностике детей была использована “Карта развития дошкольника с задержкой психического развития”/Авт.-сост.: С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева.- СПб.: ООО “Издательство “Детство-пресс””, 2022.-48с.

Диагностика проводилась по следующим блокам:

**1 блок.** Психомоторное развитие, поведение и психическая сфера. Оценивались: особенности эмоционально – волевой сферы, театрализованная, игровая и конструктивная деятельность.

На начало года 3 ребёнка с низким уровнем развития, средний уровень у 4х детей и 3 ребёнка с высоким уровнем.

На конец года 2 ребенка с низким уровнем развития, средний уровень развития 5 детей, погранично-высокий уровень 1 ребёнок, высокий уровень 1 ребенок.

**2 блок.** Состояние неречевых психических функций. Оценивались: особенности памяти (слуховая и зрительная), особенности внимания, особенности восприятия (временные и пространственные представления).

На начало года 1 ребёнок с низким уровнем, 8 детей со средним уровнем.

На конец года 1 ребёнок с низким уровнем, 8 детей со средним уровнем.

**3 блок.** Состояние психических функций. Оценивались особенности предметно-практической деятельности, сенсорных представлений и мышления (исключение четвёртого лишнего, знание основных цветов и оттенков, геометрических фигур, складывание разрезной картинки, собирание пирамидки, складывание и выстраивание матрёшки). Представления об окружающем мире, элементарные количественные представления.

На начало года 1 ребёнок с низким уровнем, 3 ребёнка со средним уровнем, 5 детей с высоким уровнем.

На конец года 1 ребёнок с низким уровнем, 1 ребёнок со средним уровнем, 7 детей с высоким уровнем.

**4 блок.** Состояние моторной сферы. Оценивались: общая и ручная моторика, мимическая мускулатура, артикуляционная моторика.

На начало года 3 ребёнка с низким уровнем, 5 детей со средним уровнем, 1 ребёнок с высоким уровнем.

На конец года 2 ребёнка с низким уровнем, 5 детей со средним уровнем, 1 ребенок с пограничным (средне-высоким) уровнем развития, 1 ребёнок с высоким уровнем

**5 блок.** Оценивалось состояние произносительной стороны речи и речевых психических функций (произносительная сторона речи, фонематические процессы, импрессивная речь и экспрессивная речь).

В целом, на начало года, по уровням речевого развития, были определены три группы детей:

Низкий уровень речевого развития- 5 ребенка

Средний уровень речевого развития- 4 ребенка

Высокий уровень речевого развития – 0

На конец года

Низкий уровень речевого развития- 6 детей

Средний уровень речевого развития- 3 ребенка

Высокий уровень речевого развития – 0

**Группы развития детей**

**Первую группу** (0-40 баллов) составляют дети, которые не проявляют интереса к заданиям, с трудом включаются в совместную деятельность со взрослым, не решают познавательных задач, а в условиях обучения действуют неадекватно. Собственная их речь характеризуется наличием отдельных слов или элементарной фразы. Анализ показателей этой группы детей говорит о глубоком недоразвитии их познавательной деятельности.

**Во вторую группу** (40-60 балла) входят дети, которые эмоционально реагируют на игрушки, включаются в совместные действия со взрослым.

В процессе самостоятельного выполнения познавательных задач у них отмечаются в основном нерезультативные действия, в условиях обучения они действуют адекватно, но после обучения не переходят к самостоятельному выполнению задания. У них не сформированы продуктивные виды деятельности и умение работать по образцу. Речь этих детей характеризуется отдельными словами, элементарными фразами, отмечаются грубые нарушения грамматического строя, слоговой структуры слова и звукопроизношения. Показатели обследования этой группы детей говорят о значительном недоразвитии познавательной деятельности. Эти дети также нуждаются в комплексном обследовании с использованием клинических методов. В дальнейшем с ним необходимо организовать целенаправленную коррекционно-воспитательную работу.

**Третью группу** (60 -80 балла) составляют дети, которые заинтересованы в действиях с игрушками и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания.

В процессе выполнения познавательных задач они применяют в основном практическую ориентировку – перебор вариантов, а после диагностического обучения используют метод перебор. У этих детей отмечается интерес к продуктивным видам деятельности, таким как конструирование, рисование.

Самостоятельно выполнить некоторые задания они могут только после диагностического обучения. У них, как правило, имеется собственная фразовая речь с аграмматизмами. Эта группа детей нуждается в тщательном обследовании слуха, зрения и речи. В зависимости от первичного нарушения строится система коррекционно-воспитательной работы.

В начале года 1 ребёнок к первой группе, 5 ко второй и 3 детей к третьей группе.

В конце года 1 ребёнок к первой группе, 4 ко второй и 4 к третьей группе.

Один ребёнок прошёл начальную и конечную диагностику, он посещал детский сад 28 дней. В отчёте не представлены показатели развития этого ребёнка.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшего дошкольного возраста, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

В 2025 г. воспитанники МБДОУ «Детский сад № 27» активно участвовали в конкурсах, акциях и викторинах:

Участие воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах и акциях разного уровня в 2025 г.

№	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальные конкурсы			
	Конкурс художественной декламации	Толокнова Т.	Диплом участника
	Птица 2025 года - Грач	Ливанов К.	Диплом III место

	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Калейдоскоп «Школа безопасности»	Видонов Е. Конева С.	Диплом участника
	Великой Победе посвящаяю	Видонов Е. Смирнова В. Белозерцева Д.	Диплом I место Сертификат участника
	Конкурс «Пасха красная»	Хныгин С. Максимова К.	Диплом I место Сертификат участника
	Конкурс «Балахнинская семья»	Шулындин М.	Диплом участника
	Конкурс «Секреты кухни моей семьи»	Бобин С Мальцев С.	Диплом участника
	Конкурс «Свет Рождественской звезды»	Рябова Е.	Грамота II место
	Конкурс «Неопалимая купина»	Сергиевская А.	Диплом участника
	Красота божьего мира	Тихонова М. Поляк С. Шунаева А.	Диплом участника
Региональные конкурсы			
	Чемпионат «СтарПрофи»	Анохин М.	Участник
Федеральные конкурсы			
	Детский творческий конкурс «Снежинки – это настроение зимы» 21.01. 2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Плотников А.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Вгостях у мишки», 22.01.2025 г. (организатор ВШДА)	Тихонова М.	Диплом I место
	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Мирзоева М.	Диплом II место
	Детский творческий конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы», 12.02.2025 г. (организатор ВШДА)	Конева С.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу», 19.02.2025 г. (организатор ВШДА)	Сергиевская А.	Диплом II место
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Там на неведомых дорожках» 12.03.2025 г (организатор ВШДА)	Тихонова М.	Диплом участника
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мур! – сказала кошка» 05.03.2025 г (организатор УчиЛаб)	Толокнова Т.	Диплом I место
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудесный женский день» 12.03.2025 г (организатор ВШДА)	Рябова Ж. Поголова С. Мирзоева М. Березин Т. Масленников П. Антонова М.	Диплом II место  Диплом I место
	Детский конкурс декоративно-	Карташева В.	Диплом I место

	прикладного творчества «Вена,весна! Как воздух чист!»» 18.03.2025 г (организатор УчиЛаб)		
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Речные обитатели» 19.03.2025 г (организатор ВШДА)	Сергиевская А.	Диплом II место
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сохраним планету» 26.03.2025 г (организатор ВШДА)	Зими́на Н.	Диплом I место
	Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц» 02.04.2025 г (организатор ВШДА)	Белозерцева Д.	Диплом I место
	Конкурс детских рисунков «Красавица - весна» 09.04.2025 г (организатор ВШДА)	Белозерцева Д.	Диплом II место
	Детский творческий конкурс «Космос над нами» 16.04.2025 г (организатор ВШДА)	Хныгин С. Максимова К. Дунаева А. Видонов Е.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Я леплю из пластилина», 28.04.2025 г. (организатор ВШДА)	Филиппова В.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Помним!Чтим!Гордимся!» май 2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Большаков Е.	Диплом I место
	Творческий конкурс «Русские народные промыслы» 21.05.2025 г. (организатор ВШДА)	Дойникова Е.	Диплом II место
	Детский творческий конкурс «День великой Победы» 13.05. 2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Плотников А. Сергиевская А.	Диплом I место
	Творческий конкурс «Собачий вернисаж» 17.06.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Тихонова М.	Диплом I место
	Творческий конкурс «Я люблю лето» 01.07.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Соловьева В.	Диплом I место
	Творческий конкурс «День морского и речного флота» 04.07.2025 (организатор «УчиЛаб»)	Авагян Н.	Диплом I место
	Творческий конкурс «Без ко́та жизнь не та!» 13.08.2025 г. (организатор ВШДА)	Иванова Н.	Диплом I место
	Творческий конкурс по ПДД «Безопасная дорога» 20.08.2025 г. (организатор ВШДА)	Плотникова Е.	Диплом I место
	Конкурс детских рисунков «Сентябрю навстречу» 03.09.2025 г. (организатор ВШДА)	Дойникова Е.	Диплом II место
	Детский творческий конкурс	Бойко Е.	Диплом I место

	«Осенние шедевры», 15.10.2025 г. (организатор ВШДА)		
	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!» октябрь 2025 г. (организатор «Дом педагога»)	Егорычева С.	Диплом II место
	Детский творческий конкурс «Папин день» 22.10.2025 г (организатор ВШДА)	Солопова А. Мирзоева М.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Народные узоры» 29.10.2025 г (организатор ВШДА)	Сыроегина Л.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Морозное вдохновение» 11.11.2025 г (организатор «УчиЛаб»)	Соловьева В.	Диплом I место
	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «В единстве наша сила!» 11.11.2025 (организатор «Продлека.орг»)	Большаков Ж.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Пернатые друзья» 12.11.2025	Павлов И. Тихонова М.	Диплом I место
	Конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Великая Россия» 18.11.2025 г. (организатор НОО «Наука Плюс»)	Шунаева А.	Диплом I место
	Детский творческий конкурс «Подарок для мамы» 03.12.2025 г (организатор ВШДА)	Баранов Т.	Диплом I место
<b>Международные конкурсы</b>			
	Конкурс патриотической песни «Жар-птица»	Ливанов к.	Диплом I место
	IV международный открытый конкурс детских поделок из пластилина «Волшебный пластилин» 22.08.2025 г (организатор «Вершина мастеров»)	Селиверстова В.	Диплом III место
<b>Акции, фестивали, викторины, олимпиады</b>			
	Всероссийская онлайн – викторина «Русские матрешки» 11.01.2025 г. (организатор ВШДА)	Масленников П. Мирзоева М. Плеханов М.	Диплом участника
	Всероссийская онлайн – викторина «Волшебные сказки Ш.Перро» 16.01.2025 г. (организатор ВШДА)	Мксимова К. Горбухова А. Видонов Е. Антонова М. Мильченко А.	Диплом участника
	Всероссийская онлайн – викторина «Зимующие птицы» 23.01.2025 г. (организатор ВШДА)	Масленников П. Мирзоева М. Рябова Ж. Поголова С.	Диплом участника
	Познавательная онлайн-олимпиада	Плотников А.	Сертификат

	«Щелкунчик и Мышиный король» 27.01.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)		участника
	Познавательная онлайн-олимпиада «Подводный мир» 27.01.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Кривошеин Я.	Сертификат участника
	Познавательная онлайн-олимпиада «Пернатые друзья» 20.02.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Кокина М.	Диплом участника
	Всероссийская онлайн – викторина «Котовасия» 06.03.2025 г. (организатор ВШДА)	Мирзоева М. Масленников П. Березин Т. Дойникова Е. Тихонов Н. Смирнов Д. Мильченко А. Антонова М. Видонов Е.	Диплом участника
	Всероссийская онлайн – викторина «По страницам произведений С.Михалкова» 13.03.2025 г. (организатор ВШДА)	Березин Т.	Диплом участника
	Всероссийская онлайн – викторина «В мире бабочек» 20.03.2025 г. (организатор ВШДА)	Ливанов К. Масленников П. Рябова Ж.	Диплом участника
	Познавательная онлайн-олимпиада «Этот загадочный космос» 17.04.2025(организатор ВШДА)	Хныгин С. Смирнов Д. Мильченко М. Антонова М.	Диплом участника
	Муниципальный фестиваль «Пасха красная»	Антонова М.	Диплом участника
	Познавательная онлайн-олимпиада «Творчество Э.Успенского» 14.05.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Дойникова Е.	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн – викторина «Боевые друзья» 15.05.2025 г. (организатор ВШДА)	Плеханов М. Поголова С. Масленников П. Дружинин М.	Диплом участника
	Всероссийская онлайн – викторина «Цветы – символы разных стран» 26.06.2025 г. (организатор ВШДА)	Соловьева В.	Диплом участника
	Всероссийская викторина «Дружная семья» июнь 2025 (организатор «Время знаний»)	Викулов К.	Диплом I место
	Всероссийская викторина «Устное народное творчество» июнь 2025 (организатор «Время знаний»)	Тихонов К.	Диплом I место
	Познавательная онлайн-олимпиада «Сказки и мультфильмы» 10.07.2025(организатор ВШДА)	Артемова В. Поляк С.	Диплом участника
	Онлайн – викторина «Путешествие к жителям Цветочного города» 17.07.2025 (организатор ВШДА)	Дружинин М. Курнавин К. Александрычева А.	Диплом участника

	Познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!» 14.07.2025 г, 11.09.2025 г., 22.09.2025 г. (организатор ВШДА)	Мирзоева М. Ливанов К. Рябова Ж. Колупаев М.	Сертификат участника I место  Сертификат участника III место
	Познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности» 11.09.2025 г., 27.10.2025 (организатор ВШДА)	Плотникова В.  Шунаев С.  Савельев И.	Сертификат участника 2 место Сертификат участника I место Сертификат участника I место
	Познавательная онлайн-олимпиада «Веселая азбука» 11.09.2025 г. (организатор ВШДА)	Плотникова В.  Витковский А.	Сертификат участника 3 место Сертификат участника 2 место
	Всероссийская онлайн – викторина «Сказочные бабушки и дедушки» 02.10.2025 г. (организатор ВШДА)	Масленников П. Поголова С.	Участник
	Познавательная онлайн-олимпиада «Листопад вопросов» 29.10.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Плотникова В.	Сертификат участника
	Познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!» 10.11.2025 г. (организатор ВШДА)	Карташева В.	Сертификат участника I место
	Познавательная онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения» 10.11.2025 г. (организатор ВШДА)	Карташева В.	Сертификат участника I место
	Познавательная онлайн-олимпиада «Россия – мой дом!» 11.11.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Иванова Н.	Сертификат участника
	Познавательная онлайн-олимпиада «Кошкин дом» 11.11.2025 г. (организатор «УчиЛаб»)	Шунаев С.	Сертификат участника
	Познавательная онлайн-олимпиада «Занимательная математика» 17.11.2025 г. (организатор ВШДА)	Анохин М.  Исаев М.  Савельев И.	Сертификат участника 3 место Сертификат участника I место Сертификат участника I место
	Муниципальный фестиваль «Все начинается с семьи»	Лычковы	Грамота II место
	Муниципальный этап онлайн – проект «Семейная традиция в кадре»	Юдаевы	Диплом участника

Участие ДОУ в конкурсах, викторинах, олимпиадах и акциях разного уровня в 2025 г.

№	Название конкурса	ФИО	Результат
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1	Нижегородская зарничка 2.0 Викторина «Герои в формате»	Команда детей	Победители I место
2	Мини – звездочки (мини-футбол)	Команда детей	Диплом участника
3	Растем с баскетболом	Команда детей	Диплом участника

4	II Муниципальный кейс - чемпионат	Организаторы	
5	Математический праздник дошкольников	Организаторы	
6	Конкурс «Свет Рождественской звезды»	Команда детей	Грамота II место
Акции, фестивали			
1	Челлендж «Новый год в народном стиле» январь 2025 г.	Дети группы №1	Сертификат участника
2	Фестиваль «Рождественские звездочки»	Дети старших групп	Сертификат участника
3	Акция «Волшебная крышечка»	Дети, родители и сотрудники	Участие
4	Акция «Коробка храбрости»	Дети, родители и сотрудники	Участие
5	Фестиваль «Чудо-чадо»	Дети	Участие
6	Фестиваль Педагогически таланты Балахны - 2025	Педагоги, родители	Диплом III место
7	Письмо Нижегородскому солдату	Дети, родители и сотрудники	Участие
8	Поздравление участников СВО ко Дню защитника Отечества	Дети, педагоги	Участие
Международные конкурсы и фестивали			
	Фестиваль Игры 4 D	Воспитатели	Участники и организаторы

Участие ДОУ в конкурсах, викторинах, олимпиадах и акциях разного уровня в 2025 г.

№	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальные конкурсы			
1	Нижегородская зарничка 2.0 Викторина «Герои в формате»	Команда детей	Победители I место
2	Мини – звездочки (мини-футбол)	Команда детей	Диплом участника
3	Растем с баскетболом	Команда детей	Диплом участника
4	II Муниципальный кейс - чемпионат	Организаторы	
5	Математический праздник дошкольников	Организаторы	
6	Конкурс «Свет Рождественской звезды»	Команда детей	Грамота II место
Акции, фестивали			
1	Челлендж «Новый год в народном стиле» январь 2025 г.	Дети группы №1	Сертификат участника
2	Фестиваль «Рождественские звездочки»	Дети старших групп	Сертификат участника
3	Акция «Волшебная крышечка»	Дети, родители и сотрудники	Участие
4	Акция «Коробка храбрости»	Дети, родители и сотрудники	Участие
5	Фестиваль «Чудо-чадо»	Дети	Участие
6	Фестиваль Педагогически таланты Балахны - 2025	Педагоги, родители	Диплом III место
7	Письмо Нижегородскому солдату	Дети, родители и сотрудники	Участие
8	Поздравление участников СВО ко	Дети, педагоги	Участие

	Дню защитника Отечества		
Международные конкурсы и фестивали			
	Фестиваль Игры 4 D	Воспитатели	Участники и организаторы

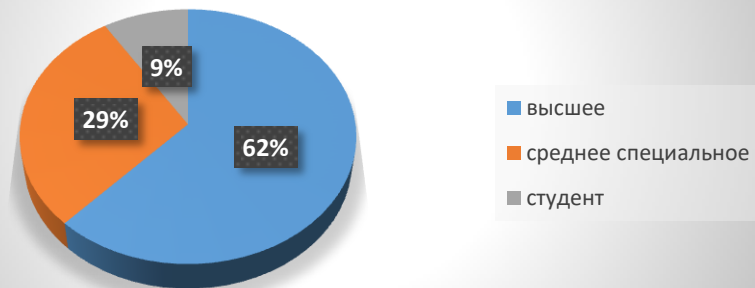
Проведенный в ДОУ мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, показал следующие результаты:

**Анализ анкет «Удовлетворенность населения качеством образования»  
МБДОУ «Детский сад № 27»**

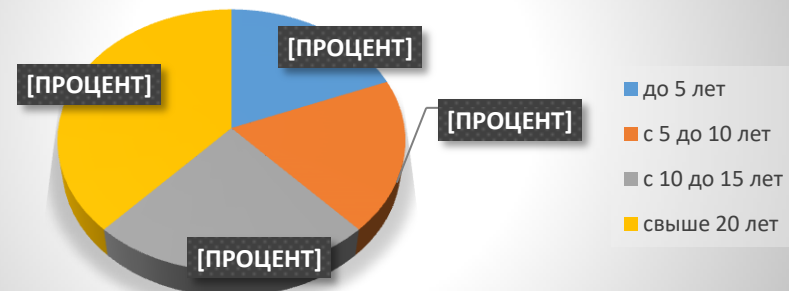
1.	Услугой по предоставлению образования:	1.1. Удовлетворяет 1.2. Удовлетворяет частично 1.3. Не удовлетворяет	93 % 7 % 0%
2.	Качество образования, которое предоставляют в образовательном учреждении:	2.1. Меня удовлетворяет 2.2. Меня удовлетворяет частично 2.3. Меня не удовлетворяет	92 % 8 % 0 %
3.	Педагогическим составом в образовательном учреждении:	3.1. Удовлетворен 3.2. Удовлетворен частично 3.3. Не удовлетворен	86% 14 % 0%
4.	В образовательном учреждении комфортно:	4.1. Да 4.2. Не совсем 4.3. Нет	89 % 11 % 0 %
5.	Питание в ДОУ	5.1. Удовлетворяет 5.2. Удовлетворяют частично 5.3. Не удовлетворяют	79 % 19 % 2 %
6.	В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей	6.1. Да 6.2. Частично 6.3. Нет	76 % 23 % 1%
7.	Материально-техническим оснащением образовательного учреждения	7.1. Удовлетворен 7.2. Удовлетворен частично 7.3. Не удовлетворен	89 % 10 % 1%
8.	В ДОУ проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей	8.1. Проводится 8.2. Проводится, но недостаточно 8.3. Не проводится	90% 6 % 4 %

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 27»

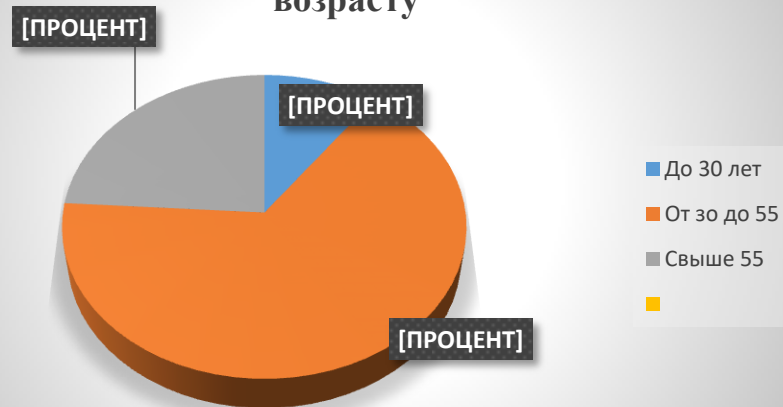
##### Дифференциация кадрового состава по уровню образования



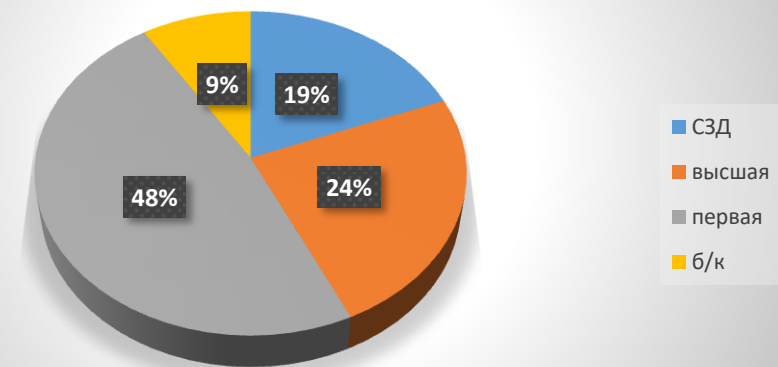
##### Дифференциация кадрового состава по стажу работы



##### Дифференциация кадрового состава по возрасту



##### Дифференциация кадрового состава по уровню квалификации



Проведенная в течение 2025 года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

24% педагогов имеет высшую категорию, 48 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 14 % соответствие занимаемой должности, 14 % не имеют категории.

На первую квалификационную категорию сдали – педагог-психолог Молостова Ю.В., учитель-логопед Торохова Ю.С.

**Курсовая подготовка работников МБДОУ «Детский сад № 27» за 2025 уч. год**

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность/ преподаваемый предмет	Место прохождения курсовой подготовки	Название курсов	Срок прохождения	Форма обучения
1.	Борисова Мария Павловна	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	16.06.2025 - 30.06.2025 72ч	Дистанционные
2.	Анохина Елизавета Павловна	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс	03.12.2024 - 28.02.2025 108 ч	Дистанционные
3.	Сиянова Елена Николаевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Основные направления воспитания детей в условиях ДОО	26.05.2025 - 06.06.2025 72 ч	Дистанционные
4.	Молостова Юлия Валерьевна	Педагог-психолог	АНО ДПО «Национальная	«Нейропсихология детского возраста»	2025 г., 200 ч.	Дистанционное

			академия дополнительного образования»			
5.	Капранова Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	АНОДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды "ПиктоМир"	25.08.2025 - 14.10.2025 36 ч.	Дистанционные
6.	Казнова Марина Владимировна	Старший воспитатель	ГБОУД «Нижегородский институт развития образования»	«Проектирование РППС и вопросы использования отечественной дидактики в ДОО в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО»	17.11.2025 по 28.11.2025	Очные

В 2025 г. на базе МБДОУ работала районная опорная площадка «Школа молодых руководителей» для молодых заведующих.

Педагоги ДОУ активно участвовали в семинарах опорных площадок дошкольных организаций Балахнинского муниципального округа. Опыт работы педагоги МБДОУ «Детский сад № 27» представляли на областных и региональных конференциях.

<b>Дата</b>	<b>ММО, семинары опорной площадки</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>ФИО педагога, должность</b>
15.02.2025	ММО педагогов-психологов «Инновационные технологии в работе педагога-психолога ДОУ»	«Опыт работы педагога-психолога по развитию познавательного интереса дошкольников через программирование игры»	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
15.03.2025	II муниципальный кейс-чемпионат для педагогических работников ДОУ БМО	Жюри Ведущий	Заведующий Лизун Т.Ю. Казнова М.В. старший воспитатель
03.04.2025	Муниципальные педагогические чтения «Образование: вызовы современности» Направление: «Современное дошкольное образование. Вектор р на развитие»	Профилактика оптической дисграфии и дислексии у старших дошкольников с ТНР	Учитель-логопед Боброва Н.В.  Педагог-психолог Молостова Ю.В.
24.04.2025	ММО педагогов-психологов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ»	«Тимбилдинг, как инструмент педагога-психолога для профилактики эмоционального выгорания сотрудников»	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
28.04.2025	ММО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей разных категорий»	«Развитие памяти и внимания у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР посредством нейропсихологических игр и упражнений»	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
22.04. 2025	ММО учителей-логопедов	«Формирование звуко-буквенного анализа и синтеза у детей старшей группы с ЗПР посредством метода наглядного моделирования»	Учитель-логопед Торохова Ю.С.

4-6 мая 2025	III межрегиональный фестиваль профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Г. Санкт-Петербург	Презентация клуба	Старший воспитатель Казнова М.В.
09.10.2025	ММО педагогов-психологов	«Тренинг, психологический тимбилдинг»	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
28.11.2025	Семинар опорного МБДОУ «Детский сад № 27» Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»	Детско-родительская игра «Капсула времени»	Воспитатель Боголепова Д.А.
13.11.2025	Семинар опорного МБДОУ «Детский сад № 20» «Организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных программ в ДОУ»	Подходы к организации Дня единых действий дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 27»	Педагог дополнительного образования Капранова И.А.
06.12.2025	Фестиваль инженерного творчества «ТЕХНОСТАРТ»	Мастер-класс с родителями	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
10.12.2025 г	«Среда как третий педагог - создание вдохновляющего пространства для развития детей»	«Нормативные документы, регулирующие проектирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОО»  «РППС в ДОУ как ресурс реализации национальных проектов»  Экскурсия по группам МБДОУ «Детский сад № 27»: «Говорящие стены» холла»  Кабинет педагога	Заведующий Лизун Т.Ю.  Старший воспитатель Казнова М.В.  Заместитель заведующего по ВМР Корчагина Л.Ю.  Молостова Ю.В

		психолога – РППС средней группы № 10 РППС компенсирующей группы для детей с ЗПР № 4 РППС компенсирующей группы для детей с ОНР № 9 РППС кабинете учителя – логопеда групп № 9 – Устинова Н.В. РППС компенсирующей группы для детей с ОНР № 5	Воспитатель Страхова Н.Л.  Воспитатель Коннова Д.В.  Воспитатель Боголепова Д.А.  Боброва Н.В.  Воспитатель Беляева Л.Б.
04.12.2025	VII Областная научно- практическая конференция по дошкольному образованию ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	«Формирование буквенного гнозиса и мнезиса у старших дошкольников с ТНР посредством игр и упражнений»  «Создаем «Дом мечты»: Проект брендинга группы в детском саду для старших дошкольников»  Детско-родительская интерактивная игра «Капсула времени»	Учитель-логопед Боброва Н.В.  Беляева Л.Б.  Боголепова Д.А.

В 2025 году на базе МБДОУ «Детский сад № 27» продолжала действовать Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

В 2025 году реализовывался комплекс мероприятий, направленных на решение задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой, формирование основ гражданской идентичности в рамках сетевой инновационной площадка ООО Научно-практического центра «Традиции и инновации в образовании»

В 2025 г. педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении:

№	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальные конкурсы			

	Конкурс методических разработок к 80-ти летию Победы	Беляева Л.Б.	Участник
	Конкурс «Воспитатели года России»	Анохина Е.П.	Диплом I место
Региональные конкурсы			
	Конкурс «Воспитатели России»	Боголепова Д.А.	Участник
	Конкурс «Речевая культура педагога» (Всероссийское издание «Альманах педагога»)	Шестрова А.А.	Диплом I место
	Олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников» 24.07.2025 (организатор – Воспитателю.ру)	Рукавишникова К.М.	Диплом I место
Федеральные конкурсы			
	Конкурс «Родная игрушка» (организатор Российское общество Знание)	Боголепова Д.А.	Участник
	Конкурс Подели к новому году 02.02.2025 г.(организатор МЦО и П)	Борисова М.П.	Диплом I место
	Профессиональный педагогический конкурс «Логопед.Высшая квалификация 2025 г.», 11.01.2025 г. (организатор ДефектологияПРОФ)	Боброва Н.В.	Участник
	Профессиональный педагогический конкурс «Логопед.Высшая квалификация 2025 г.», 19.01.2025 г. (организатор ДефектологияПРОФ)	Боброва Н.В.	Участник
	Профессиональный педагогический конкурс «Логопед.Высшая квалификация 2025 г.», 26.01.2025 г. (организатор ДефектологияПРОФ)	Боброва Н.В.	Диплом I место
	Профессиональный педагогический конкурс «Логопед.Высшая квалификация 2025 г.», 16.02.2025 г. (организатор ДефектологияПРОФ)	Боброва Н.В.	Участник
	VIII всероссийский педагогически конкурс «Моя лучшая методическая разработка» январь 2025 г. (организатор Фонд 21 века)	Торохова Ю.С.	Диплом III место
	Конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов, коррекционных педагогов им.Л.Выготского (организатор Продленка.org)19.02.2025	Торохова Ю.С.	Диплом I место
	Педагогический конкурс «Методы реализации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» 20.02.2025 г. (организатор Продленка.org)	Торохова Ю.С.	Диплом I место
	Дистанционное конкурсное мероприятие «Дети – спорт – здоровье», 24.02.2025 г. (организатор	Рукавишникова К.М.	Диплом участника

	– Воспитателям.ру)		
	Конкурс сценариев и праздников «Папа, мама, я – спортивная семья»» 27.02.2025 (организатор МЦО и П)	Борисова М.П.	Диплом I место
	Педагогический конкурс «Методы реализации коррекционно – развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», 24.03.2025 г, (организатор №Продленка орг»)	Молостова Ю.В.	Диплом I место
	Конкурс стенгазет «День космонавтики» 19.04.2025 г. (организатор МЦО и П)	Борисова М.П.	Диплом I место
	Профессиональный конкурс среди педагогических работников «9 мая – главный праздник всей страны», 11.05.2025 г. (организатор «Продленка)	Анохина Е.П.	Диплом II место
	Конкурс Сценарий к 80-летию Великой Победы 15.05.2025 г.(организатор «Завуч»)	Еремина Н.Г.	Диплом I место
	Конкурс стенгазет «Внуки Победы» 20.05.2025 г. (организатор МЦО и П)	Борисова М.П.	Диплом I место
	Конкурс «День великой Победы» 20.05.2025 г. (организатор МЦО и П)	Борисова М.П.	Диплом I место
	Конкурс сценариев и праздников «Ромашка в гостях у ребят» 09.07.2025 (организатор МЦО и П)	Борисова М.П.	Диплом I место
	Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», «Детское непослушание и методы его решения» 11.08.2025 г.(организатор «Альманах педагога»)	Шестерова А.А.	Диплом I место
	Конкурс «Воспитатель – профессионал» 24.09.2025 г. (организатор «Альманах педагога»)	Рукавишникова К.М.	Диплом I место
	Конкурс «ФГОС – 3-го поколения: новые стандарты и требования» 03.09.2025 г.(всероссийское издание «Педразвитие»)	Шестерова А.А.	Диплом III место
	Конкурс «Осенний праздник» 10.09.2025 г. . (организатор МЦОи П)	Еремина Н.Г.	Диплом I место
	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» 11.09.2025 г. (организатор МЦОи П)	Еремина Н.Г.	Диплом I место
	Конкурс «Детская песня» 17.09.2025 (организатор МЦОи П)	Еремина Н.Г.	Диплом I место
	Профессиональный педагогический конкурс «Логопед.Высшая квалификация 2025 г.», 01.11.2025 г. (организатор ДефектологияПРОФ)	Боброва Н.В.	Диплом I место

	Викторина «Война.Победа.Память» (организатор «Образовательное пространство») 09.11.2025 г.	Коннова Д.В.	Участник
	Конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ – основа для развития дошкольников» 19.11.2025 г.(организатор «Училаб»)	Скрипнева О.Н.	Сертификат участника
Международные			
	Профессиональный педагогический конкурс «Логопед.Высшая квалификация 2025 г.», 25.05.2025 г. (организатор ДефектологияПРОФ)	Боброва Н.В.	Участие
	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» 16.09.2025 (организатор МЦО и П)	Борисова М.П.	Диплом I место
	Профессиональный педагогический конкурс «Логопед.Высшая квалификация 2025 г.», 26.10.2025 г. (организатор ДефектологияПРОФ)	Боброва Н.В.	Участие
	Фестиваль Игры 4 D	Воспитатели ДООУ	Организаторы - участники
Акции , олимпиады			
	Всероссийская викторина «Здоровьесбережение в ДООУ»	Шестрова А.А.	Диплом I место
	Блиц-олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников» 23.04.2025 г. (организатор «Педдиспут»)	Рукавишникова К.М.	Диплом I место
	Блиц-олимпиада «Организация безопасной образовательной среды в ДООУ» 23.04., 2025 г. (организатор «Педдиспут»)	Рукавишникова К.М.	Диплом II место
	Блиц-олимпиада «Развитие у дошкольников ценностного отношения к природе» май, 2025 г. (организатор «Время знаний»)	Рукавишникова К.М.	Диплом II место
	Всероссийская олимпиада «Охрана труда и техника безопасности в ДООУ» 24.09.2025 г. (организатор «Альманах педагога»)	Рукавишникова К.М.	Диплом I место

**Вывод:** в 2025 г. происходило профессиональное развитие педагогов в результате курсовой подготовки, в рамках аттестации, участия в методической работе района и конкурсном движении

На конец 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 27» имеется 2 вакансии воспитателя.

#### 1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 27» приобрел дополнительную методическую литературу в количестве 10 штук (методические пособия, наглядно-дидактические пособия) для групп компенсирующей направленности

**Вывод:** в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

#### 1.6. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 27» Сведения об обеспеченности материально-технической базы ДОУ (обеспеченности)

годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутренних помещений
2025	95	90	95	85	90	85

Из таблицы видно, что дошкольное учреждение оборудовано для своего полноценного функционирования на 95% (причем, большая часть материально-технической базы ДОУ требует постоянного косметического ремонта или обновления). В образовательной организации имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска лестничных клеток, паркетное покрытие музыкального зала, гр. 3). В 2025 г. заменены оконные блоки лестничных маршей, группы № 5. Приобретены 2 песочницы и спортивное игровое оборудование на участках гр. 2, 7, 10. Приобретены игрушки (гр.8, и игрушки для ЛОР для всех групп, и канцтовары.

В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда- это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, набережная реки Волги). Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует требованиям безопасности здоровьесбережения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, заключение договоров с родителями, (законными представителями), подрядчиками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>• Компьютер, принтер, сканер</li> <li>• Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> <li>• Выставка дидактических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, методической и детской литературы;</li> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> </ul>

	и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> <li>игрушки, муляжи</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение занятий</li> <li>Утренняя гимнастика;</li> <li>Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>Театральные представления, праздники;</li> <li>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>Музыкальный центр, аудиокассеты, цифровое пианино, синтезатор телевизор, портативная звуковая система.</li> <li>Разные виды перчаток, ширма</li> <li>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий</li> <li>стулья для детей</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение занятий</li> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>Физкультурные досуги, праздники</li> <li>Родительские собрания</li> </ul>	<p>гимнастические скамейки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гимнастическая лестница;</li> <li>- маты;</li> <li>- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр;</li> <li>- инвентарь для спортивных игр и развлечений;</li> <li>-нетрадиционное оборудование</li> </ul>
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стенды для родителей, визитка ДОУ.</li> <li>Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность)</li> </ul>
<b>Участки ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки, наблюдения;</li> <li>Игровая деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочные площадки для детей всех</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Физкультурное занятие на улице.</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>• Трудовая деятельность</li> </ul>	<p>возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• Дорожная разметка</li> <li>• Огород</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• Занятия в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>• Книжный, театрализованный, изоуголок;</li> <li>• Физкультурный уголок</li> <li>• Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>• Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевальная)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Медицинский кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кушетка для изоляции больного ребенка</li> <li>• Холодильник</li> <li>• Прививочные столы</li> <li>• Ростомер</li> <li>• Весы медицинские</li> <li>• Аптечка</li> </ul>
<b>Логопедический кабинет (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми;</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• Занятия по коррекции речи;</li> <li>• Речевая диагностика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало.</li> <li>• Детская мебель.</li> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>

<b>Кабинет психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками;</li> <li>• Консультативная деятельность;</li> <li>• Диагностическая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол Пертра;</li> <li>• Живая картина «Водопад»;</li> <li>• Воздушно-пузырьковая трубка;</li> <li>• Дидактический стол с песком;</li> <li>• Диагностический материал;</li> <li>• Игры и пособия;</li> <li>• Световая лампа с музыкой</li> </ul>
<b>Кабинет учителя-дефектолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностическая деятельность</li> <li>• Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками</li> <li>• Индивидуальные консультации с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие игры, игровой материал.</li> <li>• Шкафы для методической литературы, пособий</li> <li>• Материал для обследования детей</li> </ul>

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

В группах прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение уголков в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

### **Информационные условия**

**Информационная система** дошкольного учреждения включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10;
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет – 39 шт.

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office 2013 (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer.

В МБДОУ имеются 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски SMART, интерактивный стол SMART, интерактивная панель PRESTIGIO, интерактивные панели «ТАЧПАЙНТ» - 3, зеркальный фотоаппарат CANON -1, муз. колонка – 1.

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.

В информационном пространстве *документы* основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете <https://dsad27-balakhna.tvoysadik.ru/>

На сайте созданы следующие страницы: «Сведения об образовательной организации», «Противодействие коррупции», «Прием граждан на обучение», «Инновационная деятельность», «Обращение граждан», «Фотоальбомы» и др.

## 2.Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2025)

п/п	Показатели	Един. измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	132
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %
4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	132/100
4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/100%
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	92/100%
5.3.	По присмотру и уходу	132/100%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	21
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/62%

7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/52%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
8.1.	Высшая	5/24%
8.2.	Первая	10/48%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
9.1	До 5 лет	4/19 %
9.2.	Свыше 30 лет	3/14%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/10%
11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	5/24 %
12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
12.1	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/1000%
13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/1
14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
14.1.	Музыкального руководителя	да
14.2	Инструктора по физической культуре	нет
14.3	Учителя-логопеда	да
14.4	Логопеда	нет
14.5.	Учителя-дефектолога	да
14.6.	Педагога-психолога	да
15.	Инфраструктура	

15.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1562 кв.м
15.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,9
15.3.	Наличие физкультурного зала	да
15.4	Наличие музыкального зала	да
15.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 596990994803086506579248006215582562839235036866

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 11.11.2025 по 11.11.2026