

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
МБДОУ «Детский сад № 27»
от « 29 » 08 2024г.

Утверждаю Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27»



Т.Ю.Лизун
Приказ № 29-08 от « 29 » 08 2024 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИГОЛОЧКА И НИТОЧКА»**

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 лет

Разработала: Капранова И.А
педагог дополнительного
образования МБДОУ «Детский сад
№ 27»

г. Балахна

Содержание:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы	5
3.	Материально-техническое обеспечение	7
4.	Текущий контроль	8
5.	Формы промежуточной аттестации	8
6.	Учебный план	9
7.	Календарный учебный график	11
8.	Рабочая программа	14
9.	Программа воспитания	20
10.	План воспитательной работы	22
11.	Оценочные и методические материалы	24
12.	Список литературы	27

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Иголочка и ниточка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р., от 15.05.2023г. №1230-р.);
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"(с изменениями от 02.02.2021г. №38, от 21.04.2023г № 302)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Положение об оказании бесплатных дополнительных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад № 27» от 29.08.2023

Актуальность Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму. Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь.

Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Учителя начальных классов отмечают, что многие современные дети на первом этапе обучения в школе испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, ребёнок не укладывается в общий темп работы. В результате все это ведет к недостаточному развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации. Практика показывает: дети, которые занимались рукоделием, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом.

Кроме этого занятия рукоделием развивают произвольность внимания, волевые качества, усидчивость. Рукоделие гармонично воздействует на развитие мелкой моторики, внимания, памяти, мышления, воображения, а, следовательно, на развитие интеллекта в целом. Таким образом, актуальность и необходимость создания подобной программы обусловлена потребностью воспитания разносторонне развитой личности детей, осознанием ребенком собственной индивидуальности, его самореализации, подготовки ребенка к обучению в школе, развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

Программа направлена на расширение содержания базового компонента образования, овладение детьми дополнительными знаниями, умениями и навыками.

Дополнительная образовательная программа «Иголочка и ниточка» носит художественную направленность.

Новизна программы. Оригинальность и новизна программы в том, что она включает в содержание работы с детьми нетрадиционные приемы, такие как, обучение шитью. Благодаря многостороннему охвату разнообразных мыслительных и двигательных операций на занятиях, формируется устойчивый интерес к творческому самовыражению у детей, создается положительный микроклимат, способствующий бесконфликтному общению, сплочиванию детей. Деятельность детей организуется с учетом особенностей состояния их здоровья, интересов и направлена на удовлетворение познавательных и творческих потребностей ребенка.

Педагогическая целесообразность. Рабочая программа кружка «иглолочка и ниточка» направлена на формирование у детей интереса к занятиям ручным трудом, ознакомления с материалами и инструментами для шитья, выработки умений и навыков их практического использования, нацелена на формирование эстетического вкуса, творческих способностей. Обучение вышиванию способствует воспитанию ценных качеств личности дошкольника: трудолюбия, аккуратности, самостоятельности.

В процессе занятий художественным трудом формируются все психические процессы, развиваются художественно-творческие способности и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира. Формирование трудовых умений и навыков происходит в едином процессе ознакомления детей с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа. Занимаясь по программе «Иголочка и ниточка» дети учатся творить настоящие чудеса собственными руками. Занятия проходят в теплой атмосфере, где ребята не только обучаются рукоделию, но и учатся общаться и помогать друг другу.

Цель: создание условий для ознакомления детей с доступным их возрасту видом художественного труда – шитьём, освоение ими элементарной трудовой деятельностью.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи:**

Образовательные

- познакомить с искусством вышивки, как одним из традиционных видов декоративно прикладного искусства,
- познакомить с материалами и инструментами для шитья.
- научить детей простым приёмам работы с иглой и нитками.

Воспитательные

- воспитывать трудолюбие, уважение к труду и труду своих товарищей;
- воспитывать эстетический вкус, эмоционально-положительное отношение к деятельности и полученному результату;
- привить детям устойчивый интерес к творческим заданиям, желание творить;
- воспитывать аккуратность в работе

Развивающие

- развивать самостоятельность, инициативу;
- формировать эмоционально - эстетические чувства, вкусы, художественное восприятие, -
- развивать творческие способности

Продолжительность реализации программы - 1 год

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся с сентября по май, 1 раза в неделю. Длительность их составляет 30 минут. Занятия проводятся фронтально. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раза в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий не более 25-30 минут. Гибкая форма организации детского труда в досуговой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии

с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

В начале занятий проводится пальчиковая гимнастика; в ходе занятия, для расслабления мышц, снятия напряжения - физминутка. Комплексы пальчиковой гимнастики, физминуток подбираются руководителем кружка, так как методическая литература по данному вопросу очень разнообразна и содержательна.

Дидактические материалы:

1. Подборка готовых вышивок.
2. Пооперационные карты.
3. Иллюстрации вышивок в различной технике.
4. Презентации

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические - рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия,- так и практические занятия: подготовка и проведение выставок детских и взрослых работ, непосредственное вышивание изделий, обсуждение и выбор рисунка для вышивки, вручение готовых работ родителям, малышам в качестве подарков.

Предполагаемый результат

В ходе работы кружка предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, формирование общетрудовых и специальных умений, способов самоконтроля.

Дети овладеют элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иглой):

- узнают и научатся выполнять правила безопасного пользования ножницами и иглой;
- смогут планировать свою работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- научатся разрезать ткань по нанесенным меткам;
- делать бахрому на салфетке;
- закреплять ткань в пальцах;
- вдевать нитку в иглку;
- завязывать узелок;
- шить швами “вперед иглку”, “строчка”;
- использовать пооперационные карты;

- пришивать пуговицы с 2 и 4 отверстиями;
- принимать участие в оформлении вышивок на выставку (располагать вышивки на демонстрационном стенде, сочетая размеры изделия, цветовую гамму, способ вышивки);
- овладеют умениями, обеспечивающими культуру труда на всех этапах трудового процесса;
- смогут экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с инструментами;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- использовать ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров), проявляя при этом индивидуальные творческие способности в вышивании

3. Материально – техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Столы	7 шт
2.	Стулья	по количеству детей
3.	Мольберт	1 шт
4.	Иглы (пластмассовые, металлические)	по количеству детей
5.	Нити «мулине»	3 набора по
6.	Нитки капроновые, ирис, шелковые, шерстяные	по количеству детей
7.	Ножницы с тупыми концами	по количеству детей
8.	Картон белый	3 упаковки
9.	Картон цветной	3 упаковки
10.	Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20\20 см	по количеству детей
11.	Фломастеры	по количеству детей
12.	Карандаши простые	по количеству детей
13.	Линейка	по количеству детей
14.	Пяльцы пластмассовые	по количеству детей
15.	Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов	100 шт
16.	Кусочки трикотажного полотна разных размеров	
17.	Фетр разноцветный	по количеству детей
18.	Пуговицы, бусинки, пайетки, бисер	
19.	Синтепон	1 упаковка

20.	Атласная лента, тесьма,	
21.	Клей ПВА	1 шт
22.	Булавки английские	1 набор

4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
Обучающийся полностью усвоил материал	П
Обучающийся частично усвоил материал	Ч
Обучающийся не усвоил материал	Р (точка роста)

5. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Иголочка и ниточка» проводится 2 раза в год в начале и конце учебного года

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится один год в методическом кабинете.

6. Учебный план:

Месяц	№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год	
			теория	практика
Сентябрь-май	1.	«Путешествие в мир рукоделия»	1 час	-
	2.	«Знакомство с искусством вышивки»	1 час	-
	3.	Материалы и оборудование. Техника безопасности	0,5 часа	0,5 часа
	4.	Беседа о технике безопасности. Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.	0,5 часа	0,5 часа
	5.	«Иголочка и ее уроки»	0,5 часа	0,5 часа
	6.	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.		1 час
	7.	Шов «вперёд иголку»	0,5 часа	0,5 часа
	8.	Диагностика знаний и умений	-	1 час
	9.	Шов «вперёд иголку» в два приема	0,5 часа	0,5 часа
	10.	Галстук для папы		1 час
	11.	Шов «через край»	0,5 часа	0,5 часа
	12.	Силуэтное вышивание. Шов «через край»		1 час
	13.	«Петельный» шов	0,5 часа	0,5 часа
	14.	«Пришивание пуговиц» с двумя и четырьмя отверстиями	0,5 часа	0,5 часа
	15.	Цветочки для мамы		1 час
	16.	Шов «Снежинка»	0,5 часа	0,5 часа
	17.	Новогодняя игрушка «Елочка»		1 час
	18.	Новогодняя игрушка «Елочка»		1 час
	19.	Знакомство с пальцами	0,5 часа	0,5 часа
	20.	Шов «строчка»	0,5 часа	0,5 часа
	21.	Шов «перевив»	0,5 часа	0,5 часа
	22.	Лодочка с парусом		1 час
	23.	Лодочка с парусом		1 час
	24.	Изготовление игольницы		1 час
	25.	Шов «крестик»	0,5 часа	0,5 часа
	26.	Брелок для папы		1 час
	27.	Брелок для папы		1 час
	28.	«Цветы для мамы»		1 час
	29.	«Цветы для мамы»		1 час
	30.	Шов «звездочка»	0,5 часа	0,5 часа
	31.	Пасхальный цыплёнок		1 час
	32.	Пасхальный цыплёнок		1 час
	33.	«Бабочка»		1 час
	34.	«Бабочка»		1 час
	35.	«Гамбурный шов»	0,5 часа	0,5 часа
Итоговая аттестация. Составление выставки «Волшебная иголочка». Подведение итогов работы				1 час

кружка		
Итого (академических часов):	36	
Длительность одного занятия	30 минут	
Количество занятий в неделю / объем учебной нагрузки (мин.)	1/30	
Количество занятий в месяц / объем учебной нагрузки (мин.)	4/120 минут	

7. Календарный учебный график:

№ п/п	Тема	СЕНТЯБРЬ				ОКТЯБРЬ					НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ			
		I	II	III	VI	I	II	III	VI	V	I	II	III	VI	I	II	III	VI	I	II	III	
1.	«Путешествие в мир рукоделия»	1																				
2.	«Знакомство с искусством вышивки»		1																			
3.	Материалы и оборудование. Техника безопасности			1																		
4.	Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.				1																	
5.	«Иголочка и ее уроки»					1																
6.	Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.						1															
7.	Шов «вперёд иголку»							1														
8.	Диагностика знаний и умений								1													
9.	Шов «вперёд иголку» в два приема									1												
10.	Галстук для папы										1											
11.	Шов «через край»											1										
12.	Силуэтное вышивание.												1									
13.	«Петельный» шов													1								
14.	«Пришивание пуговиц» с двумя и четырьмя отверстиями														1							
15.	Цветочки для мамы															1						

29.	«Цветы для мамы»									1							
30.	Шов «звездочка»										1						
31.	Пасхальный цыплёнок											1					
32.	Пасхальный цыплёнок												1				
33.	«Бабочка»													1			
34.	«Бабочка»														1		
35.	«Тамбурный шов»															1	
36.	Выставка работ																1

8.Рабочая программа

Месяц	Тема	Задачи	Материалы
СЕНТЯБРЬ	«Путешествие в мир рукоделия»	Познакомить детей с народными промыслами. Заинтересовать детей новым видом художественного труда – шитьем. Вызвать желание овладеть приемами шитья. Развивать любовь к красоте, показать красоту сшитых изделий. Загадки об иголке, нитке, наперстке.	Готовые работы вышивки, иголка, нитки, ножницы, наперсток, кусочек ткани.
	«Знакомство с искусством вышивки»	Знакомить дошкольников с историей вещей: иголок, пуговиц и т.д. Продолжать развивать у детей интерес к искусству вышивания, знакомить с материалами и оборудованием для работы. Сказка про иголочку и ниточку. Игра «Одень куклу»	Образцы вышитых изделий, иллюстрации, бумажные куклы и одежда для них, иголки и нитки.
	Материалы и оборудование. Техника безопасности.	Знакомить детей с видами ниток, иголок, необходимыми для вышивания материалами и инструментами, их назначением. Закреплять знания о свойствах предметов. Расширять кругозор дошкольников.	Нитки «мулине» разного цвета, иголки, ножницы, игольницы, пальцы, ткань, познавательная литература.
	Беседа о технике безопасности. Рисование знаков безопасности при работе с острыми предметами.	Учить детей правилам безопасного обращения с инструментами для вышивки. Закреплять правила пользования ножницами, полученные ранее. Воспитывать умение безопасно организовывать своё рабочее место	Наборы иголок, игольницы, ножницы, напёрсток, карандаши, фломастеры, бумага.
ОКТАБРЬ	«Иголочка и ее уроки»	Закрепляем правила обращения с иголкой и ножницами. Демонстрация отмеривания нитки заданной длины и отрезание ее под острым углом. Научить детей вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок; приучать в конце занятия убирать иголку вместе с ниткой в игольницу.	Иголки, нитки «мулине», ножницы, иллюстрации техники безопасности, пооперационные карты.
	Упражнение во вдвигании нитки в иголку,	Закрепляем умение вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок.	Шнурки, ленты, картон с

	завязывании узелка.	Продолжать знакомить дошкольников с правилами обращения с иглой, правильной организацией рабочего места.	отверстиями. Иголки, нитки, игольницы.
	Шов «вперёд иголку»	Познакомить детей со способом шитья шов «вперед иглой». Научить вдвигать нить в иглу, делать простейшие швы. Научить закреплять нить в начале и в конце работы. Прививать любовь и интерес к декоративно-прикладному творчеству. Развивать мелкую моторику, гибкость и ловкость пальцев.	Иголки, нитки, игольницы, ножницы, картон с отверстиями.
	Диагностика знаний и умений	Практическое занятие. Выявить знания и умения дошкольников во вдвигании нитки в иглу, завязывание узелка. Закреплять правила безопасного поведения при работе с острыми предметами.	Иголки, нитки, игольницы, ножницы, картон с отверстиями
НОЯБРЬ	Шов «вперёд иголку» в два приема	Показать детям приемы выполнения двойного шва. Учить вышивать швом «вперед иглой» двумя нитками. Воспитывать аккуратность, старательность. Приучать доводить начатое дело до конца.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы.
	Галстук для папы	Закрепить умение детей вдвигать нить в иглу, завязывать узелок, выполнять шов "вперед иглой" на готовом образце галстук.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы.
	Шов «через край»	Познакомить детей с техникой выполнения шва «через край» и его предназначением. Учить работать не спеша. Закрепить правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами.	Иголки, нитки, ножницы, игольницы, шаблоны с отверстиями

	Силуэтное вышивание. Шов «через край»	Учить дошкольников вышивать швом «через край» силуэты предметов. Предложить выбрать себе несложный предмет (листок, яблоко, мяч... другое). Учить детей работать аккуратно, самостоятельно подбирая нитки.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы
ДЕКАБРЬ	«Петельный» шов	Познакомить детей с техникой выполнения «петельного» шва. Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе. Приучать доводить начатое дело до конца	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы
	«Пришивание пуговиц» с двумя и четырьмя отверстиями	Учить детей пришивать пуговицы с двумя отверстиями. Учить детей пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями по образцу. Развить усидчивость, внимательность, концентрацию, цветовосприятие. Вызывать желание у детей содержать свою одежду в порядке и уметь устранять мелкие неполадки – пришивать оторванные пуговицы.	Пуговицы из картона, картон, иголки, нитки, ножницы, игольницы.
	Цветочки для мамы	Учить создавать цветы из фетра и пуговиц. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Иголки, нитки, фетр, пуговицы, ножницы, игольница, атласная лента, деревянная шпажка, клеевой пистолет
	Шов «Снежинка»	Учить детей вышивать швом «снежинка». Воспитывать аккуратность, старательность. Приучать доводить начатое дело до конца.	Иголки, нитки, игольницы, картон, ножницы

ЯНВАРЬ	Новогодняя игрушка «Елочка»	Закрепить у детей умение переносить рисунок на ткань. Учить вырезать аккуратно по контуру фигуру. Учить красиво сочетать пуговицы и правильно расположить на елке снежинки. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество.	Шаблон елочки, фетр, фломастеры, ножницы, нитки мулине, иголки, игольница.
	Новогодняя игрушка «Елочка»	Закрепить навык вышивание снежинок на елочке. Закрепить навык пришивание пуговиц, как елочных игрушек. Закрепить правила безопасности на рабочем месте.	Иголки, нитки, ножницы, игольница, пуговицы.
	Знакомство с пальцами	Запяливание ткани. Правила работы с пальцами. Учить детей пользоваться пальцами, развивать мелкую моторику рук. Развивать желание учиться работать с тканью, вышивать.	Иголки, нитки, игольницы, ткань х/б(фланель,сите,ма рля), льняная(канва), ножницы
	Шов «строчка»	Учить детей выполнять шов «строчка». Учить распределять равномерно стежки, выполняя их по намеченным меркам. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголки, ножницы.
ФЕВРАЛЬ	Шов «Перевив»	Познакомить детей с техникой выполнения шва «перевив». Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Закрепляем навык запяливание ткани. Учить распределять равномерно стежки, выполняя их по намеченным меркам. Воспитать аккуратность и усидчивость.	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголки, игольницы, ножницы.
	Лодочка с парусом	Закрепить у детей умение переносить рисунок на ткань. Закрепить навык выполнения шва «перевив». Развить мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Пяльцы, ткань, нитки мулине, иголки, ножницы
	Лодочка с парусом	Совершенствовать полученные навык вышивки швом «строчка».	Пяльцы, ткань, нитки мулине,

		Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	иголка, ножницы
	Изготовление игольницы	Учить изготавливать игольницу. Развивать мелкую моторику рук. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Ткань, картон, нитки мулине, игла, карандаш, ножницы, клей
МАРТ	Шов «крестик»	Учить вышивки швом «крестик». Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Картон, нитки, иголки, ножницы.
	Брелок для папы	Учить создавать подарки своими руками. Закрепить навык переносить рисунок на ткань. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Нитки, иголки, ножницы, шаблоны из картона (машина, кораблик..), тесьма, кольцо, фетр или кожа, наперсток
	Брелок для папы	Продолжать изготавливать подарок для папы. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Нитки, иголки, ножницы, шаблоны из картона (машина, кораблик..), тесьма, кольцо, фетр или кожа, наперсток
	«Цветы для мамы»	Учить детей изготавливать подарок для мамы своими руками. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Картон с отверстиями, нитки мулине, игла, ножницы, игольницы
АПРЕЛЬ	«Цветы для мамы»	Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	Картон с отверстиями, нитки мулине, игла, ножницы, игольницы

	Шов «звездочка»	Познакомить с техникой выполнения шва «звездочка». Закрепить навык распределять стежки равномерно. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата.	Картон, нитки мулине, игла, ножницы
	Пасхальный цыплёнок	Учить детей изготавливать сувенир к празднику «Пасхи» Использовать в работы знакомые приемы вышивки. Закрепляем правила безопасного поведения на рабочем месте. Воспитывать аккуратность и усидчивость.	Заготовки из фетра, нитки мулине, иголки, ножницы, бусинки
	Пасхальный цыплёнок	Учить правильно распределять свою работу. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата. Закрепление правил безопасности на рабочем месте.	заготовки из фетра, нитки мулине, иголки, ножницы, бусинки
МАЙ	«Бабочка»	Продолжать формировать умения и навыки в работе с тканью, иглой, ниткой. Совершенствовать умение подбирать цвет ниток для работы. Развивать мелкую моторику рук, глазомера. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Ткань, игла, нитки мулине, ножницы, пальцы.
	«Бабочка»	Продолжить работу по вышиванию бабочки. Закреплять правила техники безопасности. Воспитать усидчивость, терпение, желание достичь желаемого результата	Ткань, игла, нитки мулине, ножницы, пальцы
	«Тамбурный шов»	Познакомить с техникой вышивания «тамбурный шов». Содействовать развитию моторики рук; умения использовать полученные знания в работе.	Картон, игла, нитки мулине, ножницы.
	Итоговая аттестация. Выставка	Показать результат работы детей.	Работы ребят.

9. Программа воспитания.

Цели и задачи воспитания.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое Родина, природа	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-	Жизнь,	Различающий основные проявления добра и зла,

нравственное	милосердие, добро	принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Эстетическое	Культура красота	и	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
--------------	---------------------	---	---

10. План воспитательной работы

Событийные мероприятия планируются на основе традиционных ценностей российского общества, Указа Президента РФ о теме предстоящего календарного года и событий в РФ, календаря образовательных событий, календаря профессиональных праздников.

Направления воспитания	Тематика мероприятия	Сроки проведения
Патриотическое	День снятия блокады Ленинграда	27 января
	День защитника Отечества	23 февраля
	День Победы	9 мая
Духовно-нравственное	Международный день пожилых людей	1 октября
	День защиты животных	4 октября
	Международный день инвалидов	3 декабря
Социальное	Международный женский день	8 марта
	День смеха	1 апреля
	День отца в России	20 октября
	День народного единства	4 ноября
	День матери в России	24 ноября
Познавательное	День космонавтики	12 апреля
	Международный день Земли	22 апреля
	День Государственного герба РФ	30 ноября
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
Физическое и оздоровительное	День зимних видов спорта в России	7 февраля
	Всемирный день здоровья	7 апреля

Трудовое	Праздник Весны и Труда	1 мая
	День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября
Эстетическое	Всемирный день театра	27 марта
	День знаний	1 сентября
	Новый год	31 декабря

11. Оценочные и методические материалы:

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год в начале года и по окончании модуля. Овладение детьми вышеуказанными умениями, навыками фиксируется в таблице на начало и конец учебного года по результатам наблюдения, анализу детских работ, бесед с детьми, с целью внесения коррективов в дальнейшую работу, планируется индивидуальная поддержка детей.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете в течение одного года.

Критерии	Обозначения
П	Выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами.
Ч	Требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко.
Р	Необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается.

Обработка результатов промежуточной аттестации:

П - Программа освоена в полном объёме.

Ч - Программа частично освоена

Р - Освоение программы находится на стадии формирования (точка роста)

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершению Модуля 1

программы дополнительного образования «Иголочка и ниточка» (для детей 6- 7 лет)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий программу дополнительного образования:

ФИО

№	Содержание деятельности	Результаты мониторинга овладения содержанием деятельности	
		Начало года	Конец года
1	Умеет принять цель деятельности		
2	Умеет планировать работу, понятно рассказывать об основных этапах воплощения замысла		
3	Организует рабочее место, выбирает материалы и инструменты, убирает рабочее место		
4	Вдевает нить в иголку		
5	Делает узелок на кончике нити		
6	Закрепляет ткань в пальцах		
7	Шьет швом «вперед иголку».		
8	Шьет швом «строчка»		
9	Шьет швом «Через край»		
10	Шьет швом «Петельный шов»		
11	Шьет швом полукрест, крест		
12	Наличие интереса к вышиванию		
13	Пришивает пуговицы с 2 отверстиями		
14	Пришивает пуговицы с 4 отверстиями		
15	Может экономно расходовать материалы		
16	Бережно обращается с инструментами		
17	Использует ручные умения в повседневной жизни детского сада и семьи (изготовление подарков, сувениров)		

Дата проведения промежуточной аттестации: «____» _____ г.

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную программу: _____

12. Методическое обеспечение:

1. Новикова, И.В. Обучение вышивке в детском саду [Текст]/И.В.Новикова; худож. М.В.Душин.- Ярославль: Академия развития, 2010.- 80 с.:ил. – (Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям).

2. Волшебная иголка: Пособие для занятий с детьми [Текст]/ Авт.-сост. А.В. Белошистая, О.Г.Жукова.- М.: АРКТИ, 2008. – 32 с.: ил. (Мастерилка)
3. Педагогическое мастерство: материалы VII Междун. науч.конф. (г.Москва,ноябрь 2015г.) М.:Буки-Веди 2015-116 стр.

Литература для детей и родителей

- 1.Кононович Т.П. «Мягкая игрушка», М., «Рипол классик», 2001г.
- 2.Кочеткова С.В. «Мягкая игрушка» (игрушки из носочков), М., «Рипол классик», 2001г.
- 3.Кочеткова С.В. «Мягкая игрушка» (игрушки с бисером), М., «Рипол классик», 2001г.
- 4.Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками», Ярославль, «Академия развития», 1998г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025