

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул.ЦКК, д.33 тел. (88344) 6-56-31



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №27»
Лизун Т.Ю.
приказ № 25-20 от «29» 2024 г.

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

педагога – психолога на 2024 - 2025 учебный год

Формы учета деятельности и архивности педагога-психолога

Педагог-психолог, работающий в МБДОУ, ведет учет проделанной работы по следующим формам:

1. Персональный план деятельности педагога-психолога.
2. Годовой план деятельности педагога-психолога.
3. Ежемесячный план деятельности педагога-психолога.
4. График работы.

г. Балахна, 2024 г.

Педагог-психолог Молостова Юлия Валерьевна, 16.12.1992 г.р., образование высшее (магистратура).

Краткое описание кабинета:

Площадь кабинета - 9 м². Цвет стен персиково-мятный, мебель подобрана по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения. Освещение кабинета соответствует нормам СанПИНа.

Документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога в ДОУ:

1. Закон РФ №3266-1 от 10.06.1992 г. "Об образовании" (ст. 53,54,55,56). Закон РФ 273-ФЗ "Об образовании в РФ" 2015 (новый).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)

3. Конвенция о правах ребенка.

4. Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ».

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761 г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

6. Письмо Минобразования РФ от 24.12.2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».

7. Приказ от 27 2006 г. №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

8. Трудовой договор № 134 от 09.01.2023 г.

9. Должностная инструкция педагога-психолога.

Формы учета деятельности и отчетности педагога-психолога

Педагог-психолог, работающий в МБДОУ, ведет учёт проводимой работы по следующим формам:

1. Перспективный план деятельности педагога-психолога.

2. Годовой план деятельности педагога-психолога.

3. Ежемесячный план деятельности педагога-психолога.

4. График работы.

5. Психологические карты дошкольников по возрастным группам.

6. Информационно-аналитические справки о проведенных мероприятиях с педагогами и родителями (родительские собрания, педагогические советы, круглые столы).
7. Журнал учёта индивидуальных и групповых занятий с детьми.
8. Журнал учёта консультаций родителей.
9. Журнал учета консультаций педагогов.
10. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога в ДОУ за учебный год.
11. Социально-педагогический мониторинг педагога-психолога ДОУ за учебный год.
12. Программа самообразования.
13. Рабочая Программа деятельности педагога-психолога с детьми.
14. Диагностический и психокоррекционный инструментарий для взаимодействия с детьми разного возраста.
15. Бланки согласия/несогласия родителей на взаимодействие педагога-психолога с детьми.

Перечень основного оборудования:

ноутбук ASUS (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
принтер CANON цветной	шт.	1	+
Принтер HP черно-белый	шт.	1	+
Стол педагога с полками и ящиками	шт.	1	+
Стул взрослый	шт.	1	+
Шкаф для хранения литературы и документации	шт.	1	+
Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	2	+
Стул, регулируемый по высоте	шт.	5	+
Интерактивная песочница	шт.	1	+
Стол Пертра	шт.	1	+

Пузырьковая колба	шт.	1	+
Зеркало	шт.	1	+
Картина «Водопад» с музыкой и подсветкой	шт.	1	+
Световой шар для релаксации	шт.	1	+
Информационный стенд	шт.	1	+
Ковёр для релаксации	шт.	1	+
Обруч	шт.	1	+
Часы	шт.	1	+
Пенёк с чехлом	шт.	1	+

Игрушки

№ п/п	Наименование развивающих игр и игрушек	Количество шт.
1.	Домино «Чувства»	1
2.	Игра «Проведи шарик»	1
3.	Игрушки мелкие для песочницы	25
4.	Игрушки мягкие	2
5.	Конструктор цветной «Геометрические формы»	1
6.	Кукла маленькая (девочка)	1
7.	Кукла большая (мальчик)	1
8.	Магнитная мозаика	1
9.	Машина большая	1
10.	Машина маленькая	1
11.	Матрёшка	1
12.	Набор игрушек «Дикие животные»	1
13.	Набор игрушек «В мире животных»	1
14.	Набор игрушек «Семья»	1
15.	Комплект развивающих карточек	18

16.	Игра «Лото» на различные тематики	3
17.	Развивающий набор «Кто где живёт»	1
18.	Кубики развивающие	1
19.	Смарт-пазлы «Эмоции»	1
20.	Смарт-пазлы «Кто чей малыш»	1
21.	Обучающий 3Д-набор «Воздушные приключения»	1
22.	Игра на развитие эмоций «Цирк»	1
23.	Развивающая игра «Найди лишнее»	1
24.	Сортер «Растительный мир»	1
25.	Обучающая игра «Время»	1
26.	Развивающая игра «Чей малыш»	1
27.	Игра-ассоциации «Фигуры и формы»	1
28.	Трафареты «Овощи и фрукты»	1
29.	Кубики «Азбука»	1
30.	Деревянные фигурки для сказкотерапии «Репка»	1
31.	Развивающая игра «Часть и целое»	1
32.	Деревянные игрушки «Транспорт»	1
33.	Сортер «Животные»	1
34.	Конструктор деревянный	1
35.	Куб-лабиринт	1
36.	Игра «Путешествие в мир эмоций»	1
37.	Развивающая игра «Как поступить?»	1

Перечень методических средств кабинета

I. Рабочая Программа педагога-психолога, включающая в себя несколько блоков:

1. Адаптационный блок программы для детей 2-3 лет и их родителей, посещающих адаптационную группу, с целью выявления положительной динамики уровня адаптированности малышей к детскому саду.
2. Эмоционально-волевой блок программы с детьми 4-6 лет, с целью развития у воспитанников таких качеств, как усидчивость, терпение, целеустремленность, развития мелкой моторики и повышения произвольности внимания.
3. Коррекционно-развивающий блок программы направлен на преодоление у детей 5-7 лет тревожности, страхов и психического напряжения через управление отрицательными эмоциями, ориентирование воспитанников на собственные возможности в преодолении страхов

путем рисования, освоены навыки творческой саморегуляции и повышение уровня уверенности в себе.

4. В подготовительных группах реализуется *психолого-педагогический блок* программы «Будущий первоклассник!», с целью формирования психологической готовности детей к школьному обучению.

Количество – 1 программа (шагаем по ступеням развития).

II. Коррекционно-развивающая программа для развития психических процессов у воспитанников.

III. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

IV. Парциальная адаптированная Программа Н.В. Нищевой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

V. Перечень методических пособий, диагностических и коррекционно-развивающих материалов, обеспечивающих реализацию психолого-педагогической деятельности:

1. Севостьянова Е.О. Как развить интеллект у ребенка 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2021. - 96 с.
2. Алябьева Е.А. Как развить эмоциональный интеллект у ребенка 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2023. - 96 с.
3. Алябьева Е.А. Как развить воображение у ребенка 4 - 7 лет. - М. ТЦ Сфера, 2021. - 128 с.
4. Алябьева Е.А. Как развить логическое мышление у ребёнка 5-8 лет - М.: ТЦ Сфера, 2019. - 112 с.
5. Алябьева Е.А. Как развить память у ребенка. Учим запоминать стихи. - и.ТЦ Сфера, 2019. - 96 с.
6. Стефанко Александра Викторовна, Степченкова Светлана Владимировна, Слизкина Анна Борисовна, Снежко Татьяна Александровна, Бакулина Дарья Владимировна
Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4 _7 лет. Парциальная адаптированная программа. - СПб.
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с. -
(Методический комплект программы Н. В. Нищевой)
7. Книга с заданиями «Найди логику» Серия «Умный малыш»
8. Книга с заданиями «Найди лишнее» Серия «Умный малыш»
9. Книга с заданиями «Найди общее» Серия «Умный малыш»
10. Книга "Нейрогимнастика", 48 стр. Серия «Самый умный»
11. Маниченко И.В., 10 законов Воспитания ребёнка. - 3-е издание. - Челябинск: ООО «Умница», 2012. - 88 с.
12. Маниченко И.В. 10 секретов Воспитания ребёнка. - 3-е издание. - Челябинск: ООО «Умница», 2012. - 88 с.
13. Литвинцева Л. А.
Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии. СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. - 144 с.+ цв. вклейка.
14. Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015. - 32 с., цв. ил.

15. Колганова, В. С.
Нейропсихологические занятия с детьми: В 2 ч. / Валентина Колганова, Елена Пивоварова, Сергей Колганов, Ирина Фридрих. - м:АИРИС-пресс, 2018. - 416 с.: ил.
16. Веракса А. Н., Гуторова М. Ф.
Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов. - 2-е изд., испр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 144 С.
17. Гербова В. В.
Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 96 с.: цв. вкл.
18. Алябьева Е.А.
Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 160 с.- (Сказки-подсказки).
19. Шорыгина Т.А.
Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. - М.: ТЦ Сфера, 2016.- 80 с. - (Сказки-подсказки).
20. Епанчинцева О.Ю.
Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Картотека игр. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. - 80 с.
21. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В.
С19 Песочная терапия в развитии дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2016. - 64 с.
22. Невзорова Н.И.
«Запоминай-ка». Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-7 лет. - М.: Национальный книжный центр, 2015. - 80 с. + CD-диск (Психологическая служба.)
23. Локалова Н.П., Локалова Д.П.
Готовимся к школе: 60 занятий по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие. - М.: Генезис, 2014. - 152 с., ил.
24. Вербовская, Е. В.
Технология двигательного-экспрессивного развития ребенка 5-6 лет : методическое пособие /Е. В. Вербовская.
н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2019. 301 с.
25. Вербовская, Е. В.
Технология двигательного-экспрессивного развития ребенка старшего дошкольного возраста : методическое пособие / Е. В. Вербовская. - Н. Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2016.- 274 с.
26. Н. Л. Стефанова
Комплексные занятия с детьми 3-7 лет : формирование мелкой моторики, развитие речи / авт.-сост. Н. Л. Стефанова. - Волгоград : Учитель, 2014. - 261 с.
27. Ю. В. Полякевич, Г. Н. Осинина
Формирование коммуникативных навыков у детей
Ф79 3-7 лет: модели комплексных занятий / авт.-сост. Ю.В. Полякевич, г. Н. Осинина. - Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2014. - 159 с.
28. Т. в. Калинина, С.В. Николаева,
О. В. Павлова, и. г. Смирнова
Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост.
П14 т. В. Калинина [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2015. - 151 с.
29. Шапарь В.Б.
Ш 23 Практическая психология. Психодиагностика отношений между родителями и детьми. / В. Б. Шапарь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 432 с.

30. Е. В. Доценко
Психодиагностика детей в дошкольных организациях
186 (методики, тесты, опросники) / сост. Е. В. Доценко. - Изд, 2-0, испр. - Волгоград :
Учитель. - 318 с. : ил.
31. М. П. Злобенко, О.Н. Ерофеева, и. В. Морозова, э. п. Мишуткина
Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста / авт.-сост. М. П. Злобенко [и
др.]. - Волгоград : Учитель,
2013. - 110 с.
32. Н. Д. Денисова. Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет
/ сост. Н. Д. Денисова, - Волгоград.
Учитель, 2014. - 202 с.
33. Н. Ф. Иванова Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет: диагностика, занятия,
рекомендации / авт.-сост. Н. Ф. Ива-
нова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 191 с.
34. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических
работников дошкольных учреждений. - М.
АРКТИ, 2001. - 48 с.
35. Ю. Е. Веприцкая. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет :
разработки занятий, диагностические и дидактические материалы / сост. Ю. Е.
Веприцкая. - Волгоград : Учитель, 2011. - 123 с.
36. Макеева А. Г., Лысенко И. А.
Долго ли до беды? Педагогическая профилактика детского наркотизма/Худож.
Е. Чернова М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000, 160. с., ил.
37. Семенака С.И.
Сем 30 Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для
детей 5-7 лет. Авт.-сост. С.И. Семенака. - М.: АРКТИ, 2002. - 80 с.
38. Минаева В.М.
Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. Пособие для практических работников
дошкольных учреждений. - АРКТИ, 1999. 48 с.

VI. Материал для продуктивной деятельности:

Канцелярские товары:

1. Антистеплер – 1 шт.
2. Гуашь - 1 шт.
3. Карандаши простые- 6 шт.
4. Карандаши цветные- 5 коробок по 6 шт.
5. Кисти акварельные – 6 шт.
6. Краски акварельные- 1 шт.
7. Клей ПВА – 1 шт.
8. Ластик – 1 шт.
9. Линейка – 1 шт.
10. Бумага А4 – 1 п.

11. Ножницы – 1 шт.
12. Органайзер – 1 шт.
13. Подставка для бумаг (пластмассовая) – 4 шт.
14. Подставка для бумаг (картонная)- 4 шт.
15. Ручка синяя – 2 шт.
16. Скобы к степлеру – 1 упаковка.
17. Скотч широкий – 1 шт.
18. Скрепки – 1 коробка.
19. Стаканчик для воды – 1 шт.
20. Степлер – 1 шт.
21. Цветная бумага - 4 упаковки.

VII. Взаимодействие с педагогами

Упражнения на релаксацию для педагогов (в печатном виде) 1 сборник, 24 страницы:

- "Антистрессин" - 1 шт.;
- "Водопад" - 1 шт.;
- "Высокая энергия" - 1 шт.;
- "Гора с плеч" - 1 шт.;
- "Гимнастика для воспитателей" - 1 шт.;
- "Да-да-да!" голосовая техника -1 шт.;
- "Земляничная поляна" - 1 шт.;
- "Избавление от тревог" - 1 шт.;
- "Магический массаж" - 1 шт.;
- "Медитативное пение" голосовая техника - 1 шт.;
- "Мобилизация" - 1 шт.;
- "Разговор на незнакомом языке" - 1 шт.;
- Релаксационно-оздоровительный час для педагогов "Мне по силам любая задача, со мною всегда любовь и удача" - 1 шт.;
- "Хрустальное путешествие" - 1 шт.;
- "Целительные воспоминания" - 1 шт.

Информационные буклеты для воспитателей:

- "Советы педагога-психолога: развиваем стрессоустойчивость" - в электронном виде + 1 шт. в печатном варианте.

Папка «Консультация педагогов», для повышения педагогической компетентности воспитателей – 1 шт.

VIII. Взаимодействие с родителями

Информационные буклеты для родителей

1. "Воспитание ребенка в зависимости от его темперамента" – в электронном виде;
2. "Как общаться с ребенком?!" - в электронном виде.
3. ФГОС ДОО.
4. «Детские страхи».

Папка "Опросники и анкеты для родителей" - 1шт.:

- Анкета для родителей "Наш детский сад" - 1шт + в электронном виде.
- Анкета «Особенности общения родителей и детей» в электронном варианте + 1 шт. в печатном виде.
- Опросник "Тенденции эмоционального напряжения у детей" (с 3 лет) - 15 шт.
- Тест А.И. Захарова на оценку уровня тревожности у детей с 4 до 10 лет - 1 шт.

Папка "Консультации родителей" (методический материал) - 1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025