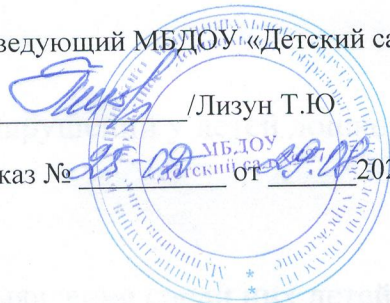


Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №27»

/Лизун Т.Ю.

Приказ № 45-09 от 25.09.2021



Цель и задачи логопедического кабинета

Цели: Восстановление и исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедического кабинета:

- Обеспечение воспитанников ДОУ и детей из семей с детьми с ограниченными возможностями в профилактической и речевой помощи;
- Изучение уровня речевого, интеллектуального, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы;
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения успешных результатов исправления имеющихся нарушений;
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития;
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с основными педагогическими принципами:

Паспорт кабинета учителя логопеда в группе компенсирующей направленности (ЗПР)

Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на открытых полках, методический материал и документация логопеда — на верхних закрытых полках);

Защиты (освещение (наличие основного и дополнительного освещения (напольный светильник с датчиком), предусмотрена сигнализация, стены кабинета оклеены цветными обоями, имеются пособия для защиты глаз, кабинет легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей разной группы, на полках, шкафах методический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и характером дефекта);

Выполнила: Торохова Ю.С учитель-логопед

Вариативности (предусмотрен методический материал и пособия для детей с разными вариантами использования — в зависимости от характера дефекта, целей обучения и структуры речевого дефекта);

Зоны логопедического кабинета

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. И если можно выделить несколько основных зон:

Цель и задачи логопедического кабинета.

Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи; Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с основными педагогическими принципами:

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт логопедического кабинета с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация логопеда – на верхних закрытых полках);

Здоровьесбережения (имеется основное и дополнительное освещение (над индивидуальным зеркалом), проведена пожарная сигнализация, стены кабинета тепло-желтого цвета, имеются пособия для зарядки глаз, кабинет легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

Зоны логопедического кабинета

Логопедический кабинет имеет зональную структуру. В нем можно выделить несколько основных зон:

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.

Она представлена книжными полками и детскими уголками и содержит следующие разделы:

- Материалы по обследованию речи детей;
- Методическая литература по коррекции речи детей;
- Учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
- Учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда;
- Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, папках и конвертах).

Информационная зона для педагогов и родителей

Она расположена на планшетах (стендах): в приемной группы, в логопедическом кабинете и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

Зона индивидуальной коррекции речи.

Здесь располагаются большое зеркало и рабочий стол, за которым проходит индивидуальная коррекционная работа, над зеркалом имеются изображения основных артикуляционных упражнений и звуковых профилей.

Зона подгрупповых занятий. (до 8 человек)

Ее составляют соответствующие детскому росту столы, стулья, учебно-демонстрационное и игровое оборудование. Во время подгруппового занятия расположение столов обычно меняется, что позволяет организовать индивидуальную деятельность, работу в парах и тройках. Демонстрационное оборудование в данной зоне представляется как статично, так и в динамике. При организации коллективной и индивидуальной детской деятельности, из мобильного оборудования используется передвижной стол, мольберт, на котором удобно располагать картинки с помощью магнитов.

Необходимым условием реализации рабочей образовательной программы является наличие **основной документации**:

- Коллегиальные заключения ПМПК, на основании которых дети поступают в логопедическую группу;
- Речевая карта на каждого ребёнка зачисленного в логопедическую группу;
- Сама рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда (куда входят годовой, перспективный, календарный планы);
- Ежедневное планирование работы учителя-логопеда (планирование индивидуальной работы);
- Индивидуальные тетради у каждого ребёнка;

Перечень оборудования и средств обучения в кабинете учителя – логопеда

№ п/п	Наименование	Количество
Рабочее место учителя- логопеда		
1	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1
2	Кресло педагога	1
3	Многофункциональное устройство/принтер	1
4	Стол педагога	1
5	Стул взрослый	1
Специализированная мебель и системы хранения		
	Настенное зеркало с дополнительным освещением	1
1	Системы хранения расходного материала	4
2	Стеллаж для хранения пособий	3
3	Стол модульный, регулируемый по высоте	3
4	Стул , регулируемый по высоте	6
5	Доска магнитно - маркерная	1
Оснащение кабинета и оборудование		
1	Азбука в картинках	5
2	Зеркало для индивидуальной работы	10
3	Игрушка- вкладыш	5
4	Комплект детских книг для разных возрастов	3
6	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания.	2
7	Комплект игрушек на координацию движений	2
8	Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	2
9	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	1

10	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	1
11	Комплект кубиков со слогами	2
12	Слоговые домики	1
13	Логопедическая игра «логопоезд»	1
14	Комплект мелких игрушек	1
15	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	1
16	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	1
17	Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов	1
18	Набор кубиков	2
19	Набор музыкальных инструментов	1
20	Набор муляжей овощей и фруктов	1
21	Набор пазлов - комплект	1
22	Набор театров по сказкам (деревянный)	1
23	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
24	Набор пирамидок разной степени сложности	2
25	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	1
26	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к	1

	одной из групп	
27	Настольные игры - комплект	2
28	Перчаточные куклы - комплект	1
29	Песочные часы	4
30	Разрезные сюжетные картинки (2 - 4 частей)	1
31	Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)	1
32	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	2
33	Серии картинок (до 6 - 9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	2
34	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	1
35	Схемы для анализа предложений, комплект	1
36	Счетный материал, набор	5
37	Устройство для развития речевого дыхания «воздушный тренажер»	1
38	Тренажер для развития дыхания «Футбол»	1
39	Пальчиковый тренажер «Пальцеход»	3
38	Устройство для развития	1

	фонематического слуха	
39	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями пропорциями - комплект	1
40	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1
41	Игровой развивающий набор «Жук. Читаем слова- слоги. Обучение грамоте»	1
42	Развивающий набор «Пингвины и стульчики» учим предлоги и цвета	1
43	Логопедический набор «Учим предлоги»	1
44	Игра « Smart-пазлы. Изучаем предлоги»	1
45	Обучающий набор с прищепками «Мой, моя, мое»	1
46	Развивающая игра «Изучаем алфавит»	1
47	Логопедическая игра- шнуровка « Найди звук»	1
48	Развивающий набор «Делим на слоги»	1
49	Серия обучающих карточек «Запуск речи»	1
50	Комплект карточек « Первые слова и предложения» часть 1,2	1
51	Набор лабиринтов «Нейропрописи»	1
52	Развивающий набор «Учимся писать. Буквы и слова»	1

53	Касса слогов	6
54	Игровой набор с палочками «Изучаем буквы»	2
55	Обучающий планшет « Математический планшет. Алфавит и цифры»	3
56	Дидактическая игра «Тренажер для обучения чтению»	1
57	Дидактическая игра «Слоговой конструктор»	1
58	Развивающая игра «Магнитные истории»	1
59	Тренажер «Учимся писать буквы»	1
60	Игра на реакцию и внимание «Дубль. Автоматизация звуков»	2
61	Нейропсихологический набор «Ставим звук (ш)»	1
62	Нейропсихологический набор «Ставим звук (р)»	1
63	Набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия	1
64	Набор карточек «Чистоговорки»	3
65	Развивающая игра «Хорошо и плохо»	1
66	Игра на реакцию и внимание « Дубль kids»	1
67	Развивающий набор «Омонимы»	1
68	Развивающий набор «мамы и их детенышы»	1

69	Развивающий набор IQ игра «Чей хвост»	1
70	Развивающая игра «В мире предлогов»	1
71	Головоломка «Танграм»	1
72	Игра «Математика»	1
73	Набор кубиков со слогами	1
74	Дидактическая игра «Алфавит-шифр»	1
75	Развивающий набор «Играем с буквами»	1
76	Настольная игра «Сложные звуки»	1
77	Серия обучающих карточек «Запуск речи» подражалки	1
78	Пособие с магнитными картинками для формирования навыков звукового и слогового анализа у дошкольников	1
79	Электровикторина для детей 5 лет «Буквы»	1
80	Развивающая деревянная игра «Алфавит» вкладыши	1
	Шпатели деревянные одноразовые	100

3.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

1. Анищенкова, Е.С. Исправление звукопроизношения у детей : пособие для родителей и педагогов/ Е.С Анищенкова.-М.: Издательство АСТ, 2021.-190, [2] с.:ил. – (Популярная логопедия).

2. Бунина В.С. Первые рассказы по картинкам: авторский курс по развитию связной речи / Виктория Бунина. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.-23,[50] с. : ил., [12]л. Ил.- (Школа развития).
3. Баронова В.В. Тетрадь – тренажер для формирования навыка образования падежных и предложно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.. 157 2. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Выпуск
4. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам. Дифференциация звуков [с] - [ш], [з]- [ж].Выпуск 3. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 24 с.,цв.ил.
5. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [ч]-[т']. [щ]- [с'].Выпуск 4. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.,цв.ил.
6. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [л], [л']. Дифференциация звуков [л], [л'] - [в], [в'].Дифференциация звуков [л], [л'] - [й].Выпуск 5. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 32 с.,цв.ил.
7. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [р], [р']. Дифференциация звуков [р], [р'] - [л], [л'] .Выпуск 6 - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 40 с.,цв.ил.
8. Бухарина К.Е. Фонетические рассказы. Составление рассказов по сюжетным и предметным картинкам: Звуки [с], [с'], [з], [з'] [ц]. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 48 с.,цв.ил.
9. Виноградова Е.А.Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи/ Елена Виноградова.- Изд. 4-е. Ростов н/Д: Феникс, 2023-205 с. – (Библиотека логопеда).
- 10.Воронина Л.П.. Червякова Н.А. Картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики, массажа и самомассажа. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.- 64 с.+16 с.цв.ил.
- 11.Горбушина С.Б. Игровые дидактические пособия для развития мелкой моторики и познавательных процессов у дошкольников. СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 80с.
- 12.Куликовская Т.А. Обитатели морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 16 с., цв.вкладка.
- 13.Морозова И. А., Пушкарёва М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. -2-е изд., испр. И доп.- М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2022-88с.
- 14.Морозова И. А., Пушкарёва М.А. РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ВОСПРИЯТИЯ рабочая тетрадь для детей с ЗПР 5-6 лет

15. Спивак, Е.Н. Звуки Ш,Ж,Ч,Щ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Е.Н. Спивак.-3-е изд., испр. И доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2023.-56 С.
16. Спивак, Е.Н. Звуки С,СЬ,З,ЗЬ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Е.Н. Спивак.-3-е изд., испр. И доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2022.-48 С.
17. Спивак, Е.Н. Звуки М,МЬ,Н,НЬ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Е.Н. Спивак.-3-е изд., испр. И доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2022.-32 С.
18. Спивак, Е.Н. Звуки Т,ТЬ,Д,ДЬ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Е.Н. Спивак.-3-е изд., испр. И доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2022.-32 С.
19. Спивак, Е.Н. Звуки Л,ЛЬ,Р,РЬ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет/ Е.Н. Спивак.-3-е изд., испр. И доп. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ ГНОМ, 2007.-88 С.
20. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 80 с.+ цв. вкл. ISBN 978-5-907106-38-3
21. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. — 279 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).
22. Бунина, Виктория. Загадки-добавлялки : авторский курс по запуску и развитию речи : QR-код с песенками / Виктория Бунина, Елена Ксандопуло. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 30, [1] с. : ил., [8] л. ил. - (Школа развития).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025