

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31



Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»
Т.Ю.Лизун

приказ № 25-од от «25» августа 2024 г.

ПАСПОРТ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 7 (ТНР)
(5-6 лет)

г. Балахна
2024 г.

Характеристики особенностей развития детей 5 – 6 лет.

Физическое развитие

Продолжается процесс окостенения скелета ребенка. Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. Тело приобретает заметную устойчивость. Дети к 6 годам уже могут совершать пешие прогулки, но на небольшие расстояния. Шестилетние дети значительно точнее выбирают движения, которые им надо выполнить. У них обычно отсутствуют лишние движения, которые наблюдаются у детей 3-5 лет. В период с 5 до 6 лет ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера.

Удовлетворение полученным результатом к 6 годам начинает доставлять ребенку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе («я хороший, ловкий» и т.д.). Уже начинают наблюдаться различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более прерывистые, у девочек – мягкие, плавные).

К 6 годам совершенствуется развитие мелкой моторики пальцев рук. Некоторые дети могут продеть шнурок в ботинок и завязать бантиком.

В старшем возрасте продолжают совершенствоваться культурно-гигиенические навыки: умеет одеться в соответствии с условиями погоды, выполняет основные правила личной гигиены, соблюдает правила приема пищи, проявляет навыки самостоятельности. Полезные привычки способствуют усвоению основ здорового образа жизни.

Познавательно-речевое развитие

Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речевых и неречевых (жестовых, мимических, пантомимических) средств.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь: дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Дети называют не только

основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. К 6-ти годам дети легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию – до десяти предметов разных по величине. Однако дошкольники испытывают трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта. Продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. 5-6 лет - это возраст творческого воображения. Дети самостоятельно могут сочинить оригинальные правдоподобные истории. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют различные детали деревянного конструктора. Могут заменять детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (2,4,6 сгибов); из природного материала.

Социально-личностное развитие

Дети проявляют высокую познавательную активность. Ребенок нуждается в содержательных контактах со сверстниками. Их речевые контакты становятся все более длительными и активными. Дети самостоятельно объединяются в небольшие группы на основе взаимных симпатий. В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств).

Ярко проявляет интерес к игре.

В игровой деятельности дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с subordinацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия».

В игре дети часто пытаются контролировать друг друга - указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж.

Ребенок пытается сравнивать ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть проявления эмоционального состояния в выражениях, жестах, интонации голоса. Проявляет интерес к поступкам сверстников.

В трудовой деятельности освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности.

Художественно-эстетическое развитие

В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, состоящих из частей разной формы и соединений разных линий. Расширяются представления о цвете (знают основные цвета и оттенки, самостоятельно может приготовить розовый и голубой цвет). Старший возраст – это возраст активного рисования. Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию: это жизненные впечатления детей, иллюстрации к фильмам и книгам, воображаемые ситуации. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека. Рисунки отдельных детей отличаются оригинальностью, креативностью. В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы разных пропорций.

Старших дошкольников отличает яркая эмоциональная реакция на музыку. Появляется интонационно-мелодическая ориентация музыкального восприятия. Дошкольники могут петь без напряжения, плавно, отчетливо произнося слова; свободно выполняют танцевальные движения: полуприседания с выставлением ноги на пятку, поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке и т.д. Могут импровизировать, сочинять мелодию на заданную тему. Формируются первоначальные представления о жанрах и видах музыки.

№	Наименование	Кол-во (шт.)
Центр двигательной активности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»		
1	Мячи большие, средние, малые.	3
2	Обручи	1
3	Дартс	1
4	Кегли	6
5	Скакалки	2
6	Мешочки с грузом малые (для бросания)	4
7	Кольцеброс	1
8	Коврики для массажа стоп (резиновые, с пуговичками и т.д.)	5
9	Нестандартное оборудование «Поймай мячик»	1
10	Корзина с мячиками	1
11	Гантели	4
12	Плакат «Строение тела человека»	1
13	Плакат «Спорт»	1
14	Д/и «Валеология или здоровый малыш»	1
15	Д/и «Зимние виды спорта»	1
16	Гимнастические палки	2
17	Кольцеброс	1
18	Д/и «Пляшущие человечки»	1
19	Картинки «Предметы гигиены»	1
20	Игра «Поймай мяч» (деревянный)	1
21	Игра-викторина «Знатоки спорта»	1
22	Игра «Баскетбол»	1
23	Н/игра «Футбол»	1
24	Тренажёр «Лесенка скорости»	1
25	«Весёлый зоопарк» (профилактика плоскостопия)	10
26	Ленты для захватывания пальцами ног	10
27	«Радужные рыбки» (профилактика плоскостопия)	10
28	Н/и «Поймай рыбку»	1
29	Тренажер для мышц рук и груди	10
30	Набор хоккей (2 клюшки, шайба)	
31	снежки	20

Центр безопасности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»		
1	Макет «Железная дорога»	1
2	Дорожные знаки	набор
3	Различные виды транспорта	набор
4	Д/и по ПДД «Внимание дорога»	1
5	Д/и по ПДД «Дорожные знаки»	1
6	Д/и по ПДД «Час пик»	1
7	Макет «Железная дорога»	
8	Дорожные знаки	
9	Д/и по ПДД «Большая прогулка»	1
10	Д/и по ОБЖ «Как избежать неприятностей»(на воде и на природе)	1
11	Папка-раскладушка по пожарной безопасности	1
12	Куб по безопасности	1
13	Демонстрационный материал «Дорога и дети»	1
14	Альбом для рассматривания «Правила личной безопасности»	1
15	Макет перекрёстка и улицы	1

Центр игры, в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

1	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефоны, сумочки и т.д.)	
2	Предметы-заместители (палочки, круги и т.д.)	
3	Рольевые атрибуты к играм –имитациям и сюжетно-ролевым, отображающие простые жизненные ситуации и действия	
4	«мультяшные» игрушки	4
5	Куклы маленькие в одежде	4
6	Куклы, представляющие различные профессии	4
7	Куклы разного пола	4
8	Наборы посуды, соответствующие размеру кукол	2
9	Кукольный уголок: спальня- кровати разных размеров, люльки, куклы-младенцы, столик с зеркалом и кушетка, тумбочка, коврик. Гостиная: диван ,2 кресла, стенка, магнитофон, коврик. Кухня: стол, 4 стула, кухонный гарнитур, набор посудка.	набор
10	Мебель «Прихожая»	
11	Деревянный коттедж	1

12	Касса, весы	1
13	Весы математические	
14	Кондитерские изделия	
15	Хлебобулочные изделия	
16	Изделия бытовой химии	
17	Овощи, фрукты	
18	Игровые наборы «Продукты», «Фрукты», «Овощи»	1
19	Медицинские халаты и шапочки	1
20	Набор доктора	1
21	Фартук парикмахера	1
22	Накидка для клиента	1
23	Набор парикмахера	1
24	Журнал причёсок	1
25	Деревянный игровой набор «Ферма»	1
26	Магнитная игра «Одежда по сезонам»	2
27	Кукольные домики (деревянный)	1
28	Макет «Морские обитатели»	1
29	Макет «Ферма»	1
30	Макет «Насекомые»	10
31	Сюжетные игрушки, изображающие животных	10
32	Игрушки- транспорт разного вида и назначения	1
33	Ширма для сюжет.-ролевых игр	
Центр конструирования в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»		
1	Крупный строительный конструктор.	1
2	Средний строительный конструктор.	1
3	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали.	1
4	Конструкторы типа «Лего»	1
5	Настольный конструктор (деревянный)	1
6	Магнитный конструктор	
7	Схемы построек различной сложности	10
8	Небольшие игрушки для обыгрывания построек(фигурки людей и животных)	
Центр логики и математики в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		
1	Д/и «Весёлые клеточки»	1

2	Д/и «Логические цепочки»	1
3	Д/и «Цифры»	1
4	Д/и «Весёлые картинки»	1
5	Д/и «Волшебный круг»	1
6	Д/ига «Математические рукавички»	1
7	Развивающий набор «Умный счёт»	1
8	Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру	
9	Числовой ряд	1
10	Цветные счётные палочки	10
11	Песочные часы (1 мин, 3 мин, 5 мин.)	3
12	Магнитная доска	1
13	Двух полосные карточки по ФЭМП	10
14	Пеналы с набором геометрических фигур от 1 до 10, знаки «больше», «меньше», «равно»	10
15	Игра «Время»	1
16	Д/и «Найди и сосчитай»	1
17	Д/и «Счёт снеговиков»	1
18	Д/И «Разноцветные скрепочки»	1
19	Д/и «Чем отличаются полосы»	1
20	Д/и «Цифры»	1
21	Игра «Сколько не хватает»	1
22	Игра «Весёлая арифметика»	1
23	Игра «Изучаем цвета»	1
24	Дид.игра «Собери грибы и ягоды в корзинку»	1
25	Дид. игра «Собери картинку»	1
26	Дид.игра «Волшебный круг»	1
27	Дид.игра «Сложи квадрат»	1
28	Цветные счётные палочки Кюизенера	1
29	Логические блоки Дьенеша	1
30	Счётный материал (яблоки, груши, грибы)	1
31	Счётный материал (ведёрко)	1
32	Дид.игра «Запомни картинки»	1
33	Дид.игра «Задачи для ума»	1
34	Матрешка	1
35	Волшебный мешочек (геометрический)	1
36	Пирамидка «колечки»	1
37	Деревянные геометрические фигуры	
38	Дид.игра «Сложи узор» (кубики)	1
39	Умные весы по методике Монтессори	1

Центр экспериментирования, в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие»

1	Фартучки для работы,	5
2	картотек элементарных опытов и экспериментов в детском саду	1
3	Стаканчики, палочки, ложечки для опытов,	
4	Пластиковые стаканы с мерками,	
5	Природный материал (ракушки, шишки, жёлуди скорлупа, семена и т.д.)	
6	Микроскоп	1
7	лупы	3

Центр познания и коммуникации в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

1	Портрет президента	1
2	Российский флаг	1
3	Герб России	1
4	Карта России	1
5	Куклы в национальном костюме	
6	Альбом с фотографиями достопримечательностей нашего города Балахны	1
7	Игра «Страны и столицы»	1
8	Наглядно-дидактическое пособие «Защитники отечества»	1
9	Художественная литература о столице нашей Родины- Москве	3
10	Д/и «Народные промыслы»	1
11	Д/и «Наша Родина»	1
12	Д/И «Народы мира»	1
13	Д/и «Одень куклу в русский народный костюм»	1
14	Сарафаны и рубахи для ряженья в русском народном стиле	
15	Фигурки национальных промыслов: матрешки, ложки и т.д.	набор
16	«Волшебные бусы»	1
17	Д/и «Зоопарк настроений»	11
18	«Пуговички»	1
19	Д/и « Вокруг да около» (употребление предлогов)	1
20	«Сложи картинку»	1
21	«Выложи узор по образцу»	1
22	«Разноцветные прищепки»	1
23	«Мягкие пазлы»	1

24	«Шнуровальный планшет»	1
25	«Шнурочки» (№1, №3)	1
26	Мозаика	1
27	Трафареты	1
28	Логопедическое лото	1
29	Игра «Развиваем речь»	1
30	Дид.игра «Слова-близнецы»	1
31	Дид.игра «Рыболов»	1
32	Дид.игра «Буквы»	1
33	Дид.игра «Азбука»	1
34	Дид.игра «Буква за буквой»	1
35	Дид.игра «Найди звук и букву»	1
36	Лото для детей 5-7 лет «Читаем сами»	1
37	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок(одежда, обувь, мебель, посуда, овощи и фрукты, животные домашние и лесные, жарких и холодных стран, профессии, предметы гигиены и т.д)	1
38	Картотека пальчиковых игр	1
39	Игрушки для развития тактильных ощущений	1
40	Д/и «Вокруг да около» (употребление глаголов)	1
41	Алгоритмы описания животных, птиц, насекомых, овощей и фруктов,	1
42	времен года, дерева, игрушек, посуды, цветов, бытовой техники, домов, мебели)	1
43	Тексты-небылицы	1
44	Картинки и тексты со скрытым смыслом	1
45	Дыхательные тренажёры, игрушки, пособия для развития речевого дыхания (бабочки, султанчики. снежинки, пёрышки, надувные шары, мыльные пузыри, стеклянные флаконы)	По 5
46	Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях, рассказах	1
47	Картотека материалов для автоматизации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты)	1
48	Картотека словесных игр	1
49	Карточки-символы для выделения частей рассказа (начало, середина, конец)	
50	Короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания	
51	Папки с тематическими картинками «Хлеб», Рыбы», Предметы Гигиены», Морские обитатели» и т.п.	1
52	Плакаты по темам	6
53	Лепбук «Богатыри»	1

54	Лепбук «Зима»	1
55	«Воздух. Земля. Вода»	1
56	«Экологические цепочки»	1
57	«Четыре сезона (Весна)	1
58	«Времена года (лето)	1
59	«Фрукты, овощи»	1
60	«Злаки в картинках»	1
61	«Птицы в картинках	1
62	«Времена года и праздники»	1
63	«Океаны и материки»	1
64	«Мир животных»	1
65	мягкие пазлы «Ягоды и фрукты»	1
66	энциклопедия «В мире животных»	1
67	макет «Обитатели морей»	1
68	макет «Насекомые»	1
69	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	1
70	Календарь природы	1
71	Лото «Профессии»	1
72	Игра-ассоциация «Профессии»	1
73	Лото «Забавные превращения»	1
74	Лото «Транспорт»	1
75	Д/и «Что перепутал художник»	1
76	Д/и «Мой день»	1
77	Д/и «Собери предмет»	1
78	Д/и «Рукавички»	1
79	Д/и «Развиваем внимание»	1
80	Д/и «Что сначала, что потом»	1
81	Д/и «Найди маму»	1
82	Д/и «Моя квартира»	1
83	«Логический куб» (3 варианта)	1
84	Д/и «Логические цепочки»	1
85	Д/и «Цифры»	1
86	Д/и «Весёлые картинки»	1
87	Д/и «Волшебный круг»	1
88	Д/и «Волшебные таблицы»	1
89	Д/и «Сравни и подбери»	1
90	Д/и «Предметы и вещи»	1
91	Д/и «Заполни пустые клетки»	1
92	Д/и «Знаю все профессии»	1
93	Д/и «Подбери узор»	1
94	Д/и «Эволюция транспорта и окружающих нас вещей»	1
95	Д/и «Запоминай-ка»	1

96	Н/и «Что такое хорошо, что такое плохо»	1
97	Кубики «Сказки»	1
98	Кубики «Сказки»	1
99	Кубики «Андрюшины кубики»	1
100	Кубики «По щучьему велению»	1
101	Игра-ходилка «Сказки»	1
102	Домино «Фрукты»	1
104	Домино в картинках	1
105	«Логическое домино»	набор
106	Фигурки лесных животных	набор
107	Фигурки домашних животных	набор
108	Фигурки животных жарких стран	набор
109	Фигурки обитателей морей	12
110	Фигурки птиц	набор
111	Насекомые	1
112	Графические модели (трудовых процессов)	1
112	Графическая модель приготовления салата	1
113	Д/и «Весёлые клеточки»	3
114	Телефон	1
115	Картинки с изображением частей суток и их последовательность	1
117	«Чудесный мешочек»	1
118	Доска, мел, указка	10
119	Магниты	1
120	Плакат с изображением космического пространства, планет, звёзд,	1
121	Шашки	

Книжный уголок в интеграции содержания всех образовательных областей

1	портреты писателей	
2	Художественная литература по возрасту	
3	энциклопедии	

Центр театрализации и музицирования в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

1	Звучащие инструменты: металлофон, ксилофон, барабан, колокольчики, маракасы, кастаньеты, бубны, трещотки	По 1
2	Д/и «Музыкальные цветы»(по типу шумовых	1

	коробочек)	
3	Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)	
4	Д/и «Угадай-ка»(на высоту звуков)	1
5	Д/и «Музыкальный домик» (на различение муз.инструментов)	1
6	Атрибуты для ряженья	
7	Различные виды театра: кукольный, пальчиковый, деревянный, ложковый, баночный, магнитный, настольный, киндер-театр	По 1
8	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра	1
9	Портреты композиторов	
10	картинки музыкальных инструментов	

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников

1	Подушки- думки	3
2	Куколка- жалелка	
3	Ширма для уголка-уединения	1

Центр творчества в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

1	Краски акварельные	10
2	гуашь	4 уп
3	Кисточки для рисования	10
4	Альбомы для рисования	10
5	Клей ПВА	10
6	Цветная бумага	10
7	Картон	10
8	Пластелин	10 уп.
9	Карандаши цветные	10уп.
10	Карандаши простые	10
11	Восковые мелки	10 уп.
12	Палитра	4
13	Ножницы	10
14	Кисточки беличьи разной толщины	20
15	Кисточки для клея	
16	Клей -карандаш	10

17	фломастеры	10 уп.
18	Д/и «Придумай узор»	1
19	Д/и «Тепло-холодно»	1
20	Д/и «Русский сувенир»	1
21	Д/и «Подбери узор»	1
22	Д/и «Смешиваем краски»	1
23	Д/и «Выложи предмет»	1
24	Д/и «Рисуем по клеточкам»	1
25	Раскраски	20
26	трафареты	10
27	Папка «Лепим из пластилина»	1
28	Папка «Жанры живописи»	1
29	Плакат «Цвета»	1
30	Плакат «Геометрические формы»	1

Техническое обеспечение:

* мультимедийное оборудование: экран и проектор

* ноутбук

Используемая методическая литература и дидактические пособия

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - изд. 3-е. - Спб.: Детство-пресс, 2016

2. Ельцова О.М. Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). - Детство-пресс, 2018

3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду: 5-6 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

4. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет. - Спб.: Детство-пресс, 2017

5. Нищева Н.В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). - Спб.: Детство-пресс, 2017

6. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. - Спб.: Детство-пресс, 2016

7. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе (6-7 лет) ДОО. ФГОС. - Спб.: Детство-пресс, 2019

8. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016

9. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. - Спб.: Детство-пресс, 2019

10. Литвинова О.Э. конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. ФГОС. - Спб.: Детство-пресс, 2019

11. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности

в группе компенсирующей направленности ДОО для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет)

13. Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. — Спб.: Детство- пресс, 2017

13. Буре Р.С. «Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2016

14. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М. Мозаика – Синтез, 2017

15. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М. Мозаика- Синтез, 2016

16. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М. Мозаика- Синтез, 2016

17. Шатова А.Д Тропинка в экономику. Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников. - М.: Вентана-Граф, 2015

18. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. ФГОС

19. Кириллова Ю.А. Парциальная программа «Физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениям речи (ОНР) с 3 до 7 лет».- Спб.: Детство –Пресс, 2017

20. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. (Методический комплект программы Н.В. Ницезой). ФГОС

21. Экономь-сбережение в коррекционной образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет. Парциальная адаптированная программа.- Спб.: Детство-пресс, 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025