

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»

Т.Ю.Лизун

приказ № 25-00 от «29» августа 2024 г.

ПАСПОРТ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 6
(3-4 года)

г. Балахна
2024 г.

Базисные характеристики личности ребенка 3-4 лет

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

Социальная компетентность

Ребенок проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Осознает свою половую принадлежность

Коммуникативная компетентность

Ведущий тип общения - ситуативно-деловое. Для налаживания контактов с другими людьми использует речевые и неречевые (взгляды, мимика, жесты, выразительные позы и движения) способы общения.

Интеллектуальная компетентность

Активно интересуется окружающим миром, задает вопросы, использует по назначению некоторые бытовые предметы, игрушки, предметы-заместители и словесные обозначения объектов в быту, игре и общении; в практической деятельности учитывает свойства предметов (цвет, форму, фактуру, строение) и их назначение, много и активно экспериментирует.

Физическая компетентность

Владеет основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазание, действия с предметами), элементарными гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.

Качества психики и личности: - эмоциональная неустойчивость, - инициативность во всех сферах - самостоятельность («Я сам», «Я могу») - повышенная потребность в индивидуальном внимании Характерна позиция превосходства над товарищами - могут в общении с партнером открыто высказать негативную оценку.

Стремление к самостоятельности формируется у младшего дошкольника в опыте сотрудничества со взрослыми. В совместной с ребенком деятельности взрослый помогает освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения.

К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети. Агрессивность и неутомимость малышей в этом возрасте проявляется в постоянной готовности к деятельности. Ребенок уже умеет гордиться успехами своих действий, умеет критически оценить результаты своего труда. Формируется способность к

целеполаганию: более четко представить результат, сравнить с образцом, выделить отличия.

Ребенок способен воспринимать предмет без попытки его обследования. Его восприятие приобретает способность более полно отражать окружающую действительность..

Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. Он умеет заводить ключиком механическую игрушку, составлять игрушки и картинки из нескольких частей, изображать в игре зверей и птиц.

Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется. Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми. Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.

Организация предметно-пространственной развивающей среды во второй младшей группе № 6

Предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Наименование	Кол-во (шт)
Центр двигательной активности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;	
Набор для организации спортивных игр (мячи, кегли)	1
Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	1
Комплект для проведения спортивных мероприятий	1
Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	1
Коврик массажный	1
Кольцеброс	1
Туннель	1
Комплект мячей-массажеров	1
Мяч футбол	1
Мяч надувной	4
Набор разноцветных кеглей с мячом	2
Скакалка детская	4
Напольные балансиры разного вида - комплект	1
Обруч (малого диаметра)	1
Стойка-равновеска (балансир)	1
Центр безопасности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Дидактическая игра «Правила дорожного движения»	1
Набор дорожных знаков	1
Чехлы «Спецтранспорт»	3
Коврик со схематичным изображением "Дорожное движение"	1
Центр экспериментирования в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Набор кубиков среднего размера	1

Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами	1	
Набор для экспериментирования с песком	1	
Набор игрушек для игры с песком	5	
Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)		1
Весы детские	1	
Воздушные шары	1	
Центр логики и математики в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	3	
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1	
Набор пазлов - комплект	1	
Набор парных картинок типа "лото" (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) - комплект	2	
Набор парных картинок на соотнесение - комплект	1	
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов)	1	
Игра на составление логических цепочек произвольной длины		
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 3-4 элементов) - комплект	1	
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	1	
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1	
Домино логическое с разной тематикой	2	
Планшет "Дни недели"	1	
Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек	1	
Центр познания и коммуникации детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;		
Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2 - 3	1	

признакам одновременно - комплект		
Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	1	
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы - комплект	1	
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1	
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1	
Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака) - комплект	1	
Настольно-печатные игры для 2 младшей группы - комплект	1	
Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1	
Набор карточек с изображением предмета и названием	1	
Развивающее панно	1	
Набор картинок для группировки и обобщения - комплект	1	
Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)		1
Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей) - комплект	1	
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	1	
Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей) - комплект	1	
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект	1	
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	1	
Магнитная доска напольная	1	
Лейка пластмассовая детская	2	
Домино	1	
Лото с разной тематикой - комплект	1	
Дидактические игры (комплект)	7	
Центр игры в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-		

эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;	
Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1
Коляска прогулочная (среднего размера)	1
Коляска-люлька для кукол	1
Комплект деревянных игрушек-забав	1
Комплект костюмов по профессиям	1
Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	4
Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2
Куклы (крупного размера)	1
Куклы (среднего размера)	5
Кукольная кровать	1
"Кухонная мойка"	1
Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1
Механическая заводная игрушка разных тематик	5
Набор "Гладильная доска и утюг"	1
Набор "Мастерская"	1
Набор "Парковка" (многоуровневая)	1
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1
Набор для уборки с тележкой	1
Набор кукольной одежды - комплект	2
Набор кукольных постельных принадлежностей	1
Набор кухонной посуды для игры с куклой	2
Набор мебели для кукол	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Набор муляжей овощей и фруктов	2
Набор мягких модулей	1
Набор парикмахера	1
Набор принадлежностей для ухода за куклой	1
Набор продуктов для магазина	1
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной	

доской	
Набор фигурок "Семья"	1
Набор чайной посуды	1
Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	6
Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	1
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	1
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
Подъемный кран (крупного размера)	1
Пожарная машина (среднего размера)	1
Приборы домашнего обихода - комплект	1
Руль игровой	1
Скорая помощь (машина, среднего размера)	1
Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	2
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект	1
Тележка-ящик (крупная)	1
Центр конструирования в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;	
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	1
Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции - комплект	1
Напольный конструктор деревянный цветной	1
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими и крупными элементами	1
Центр творчества детей, предназначенный для реализации	

продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Зубен маленький	1
Зубен средний	1
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	1
Перчаточные и пальчиковые куклы - комплект	3
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1
Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	2
Конструктор мягких деталей среднего размера	1
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1
Оборудование для образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1
Бумага для рисования	По количеству детей
Бумага разного цвета и формата	По количеству детей
Доска для работы с пластилином	По количеству детей
Карандаши цветные (6 цветов)	По количеству детей
Кисточка № 10	По количеству детей
Кисточка № 8	По количеству детей
Кисточка щетинная	По количеству детей
Клей	По количеству детей
Краски гуашь	По количеству детей
Пластилин, не липнущий к рукам	По количеству детей
Поднос детский для раздаточных материалов	По количеству детей
Стаканчики (баночки) пластмассовые	По количеству детей
Точилка для карандашей	По количеству детей
Витрина/Лестница для работ по лепке	1
Безопасные ножницы	по количеству детей
Ватман А1 для составления совместных композиций	5
Центр театрализации и музицирования в интеграции с	по количеству детей

содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;	
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	по количеству детей
Набор детских музыкальных инструментов	по количеству детей
Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	3
Перчаточные куклы - комплект	по количеству детей
Нетрадиционные виды театров	по количеству детей
Книжный уголок в интеграции содержания всех образовательных областей	по количеству детей
Книги детских писателей - комплект (согласно программным требованиям)	по количеству детей
Портреты писателей	по количеству детей
Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников	по количеству детей
Шатер уединения	1
Диван	по количеству детей
Подушки	3
Сенсорные игрушки	10
Мирилка	1
Материально-техническое обеспечение	
Доска магнитно-маркерная	1
Интерактивная панель	1
Многофункциональное устройство/принтер	1
Ноутбук рабочий	1
Принтер	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025