

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33 тел. (88344) 6-56-31

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»
Т.Ю.Лизун
приказ № 25-02 от «20» августа 2024 г.



**ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 5 (ТНР)
(6-7 лет)**

г. Балахна

2024 г.

Возрастные особенности детей 6 - 7 лет с ОНР.

Данный возраст характеризуется как период существенных изменений в организме ребенка и является определенным этапом созревания организма. В этот период идет интенсивное развитие и совершенствование опорно-двигательной и сердечно - сосудистой систем организма, развитие мелких мышц, развитие и дифференцировка различных отделов центральной нервной системы. Если на протяжении дошкольного детства преобладающим у ребенка является непроизвольное внимание, то к концу дошкольного возраста начинает развиваться произвольное внимание. Ребенок начинает его сознательно направлять и удерживать на определенных предметах и объектах.

К концу дошкольного возраста происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации. Идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений. В сфере развития речи к концу дошкольного возраста расширяется активный словарный запас и развивается способность использовать в активной речи различные сложно грамматические конструкции. Психическое развитие и становление личности ребенка к концу дошкольного возраста тесно связаны с развитием самосознания. У ребенка 6 – 7 летнего возраста формируется самооценка на основе осознания успешности своей деятельности, оценок сверстников, оценки педагога, одобрения взрослых и родителей. Ребенок становится способным осознавать себя и то положение, которое он в данное время занимает в семье, в детском коллективе.

Формируется рефлексия, т. е. осознание своего социального «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций. В качестве важнейшего новообразования в развитии психической и личностной сферы ребенка 6 – 7 летнего возраста является соподчинение мотивов. Осознание мотива «я должен», «я смогу» постепенно начинает преобладать над мотивом «я хочу». Осознание своего «я» и возникновение на этой основе внутренних позиций к концу дошкольного возраста порождает новые потребности и стремления. В результате игра, которая является главной ведущей деятельностью на протяжении дошкольного детства, к концу дошкольного возраста уже не может полностью удовлетворить ребенка. У него появляется потребность

выйти за рамки своего детского образа жизни, занять доступное ему место в общественно-значимой деятельности, т.е. ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», что является одним из важнейших итогов и особенностей личностного и психического развития детей 6 – 7 летнего возраста. Успешность обучения во многом зависит от степени подготовленности ребенка к школе.

Готовность к школе включает несколько составляющих компонентов: прежде всего физическую готовность, которая определяется состоянием здоровья, зрелостью организма, его функциональных систем, т.к. школьное обучение содержит определенные умственные и физические нагрузки. Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Эта личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, учителям, самому себе. Готовым к школьному обучению является ребенок, которого школа привлекает не внешней стороной, а возможностью получать новые знания. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы. К началу школьного обучения у ребенка должна быть достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно развитие и протекание учебной деятельности; интеллектуальная готовность предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний. Должно быть развито аналитическое мышление (умение выделить основные признаки, сходства и различия предметов, способность воспроизвести образец), произвольная память, владение разговорной речью, развитие тонкой моторики руки и зрительно двигательная координация. Социально-психологическая готовность этот компонент готовности включает в себя формирование тех качеств, которые позволяют общаться с другими детьми, учителем. Ребенок должен уметь войти в детское общество, действовать совместно с другими, уметь подчиняться интересам и обычаям детской группы.

Внимание детей с речевым недоразвитием характеризуется рядом особенностей: неустойчивостью, более низким уровнем показателей произвольного внимания, трудностями в планировании своих действий. Дети с трудом сосредотачивают внимание на анализе условий, поиске различных способов и средств в решении задач. Детям с нарушением речи гораздо труднее сосредоточить внимание на выполнении заданий в условиях словесной инструкции, чем в условиях зрительной. Стабильность темпа

деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи имеет тенденцию к снижению в процессе работы. Распределение внимания между речью и практическим действием для детей с патологией речи оказывается трудной, практически не выполнимой задачей.

Низкий уровень произвольного внимания у детей с тяжелыми нарушениями речи приводит к несформированности или значительному нарушению структуры деятельности.

Тесная связь между нарушениями речи и другими сторонами психического развития детей обуславливает некоторые специфические особенности их мышления. У детей с недоразвитием речи на процесс и результаты мышления влияют недостатки в знаниях и наиболее часто нарушения самоорганизации. У них обнаруживается недостаточный объем сведений об окружающем, о свойствах и функциях предметов действительности, возникают трудности в установлении причинно-следственных связей явлений.

Дети с общим недоразвитием речи по уровню продуктивной деятельности воображения отстают от нормально развивающихся сверстников. Для детей с речевой патологией характерно использование штампов и однообразность, им требуется значительно больше времени для включения в работу, в ее процессе отмечается значительное увеличение длительности пауз, наблюдается истощение деятельности.

В целом для детей с речевым недоразвитием характерны: недостаточная подвижность, инертность, быстрая истощаемость процессов воображения.

Наименование	Кол-во (шт)
Центр двигательной активности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;	
Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	1
Гимнастическая палка	5
Игра-набор "Городки"	1
Коврик массажный	1
Кольцеброс настольный	1
Комплект мячей-массажеров	12
Массажный шарик Су-Джук	12
Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	1
Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	2
Мяч футбольный	1
Мяч, прыгающий	3
Набор "Мини-гольф"	1
Набор мячей (разного размера, резина)	1
Набор разноцветных кеглей с мячом	1
Настольный футбол или хоккей	1
Обруч (малого диаметра)	2
Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительномоторной координации - комплект	1
Скакалка детская	12
Центр безопасности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Дидактические игры «Правила дорожного движения» - комплект	1
Дорожные знаки-комплект	1
Дорога	1
Набор «Виды транспорта»	1
Дидактические игры «Безопасное поведение в быту»-комплект	1
Плакаты «Безопасность»	3
Центр экспериментирования в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Микроскоп	1
Игровой комплект для изучения основ электричества	1
Коллекция бумаги	1
Коллекция минералов	1
Коллекция растений (гербарий)	1
Коллекция семян и плодов	1

Коллекция тканей	1
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1
Набор для опытов с магнитами	2
Набор исследователя «Эффекты звука»	1
Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	1
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1
Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	1
Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	1
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы - комплект	1
Центр логики и математики в интеграции содержания образовательных областей	
Большой детский атлас	1
Головоломки-лабиринты	1
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	1
Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером - комплект	1
Домино логическое	1
Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное - комплект	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Игры на воспроизведение расположения объектов в пространстве - комплект	1
Игры-головоломки объемные	1
Танграм	5
Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1
Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	1
Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	1
Магнитная доска настенная	1
Матрешка десятикукольная	1
Мозаика разной степени сложности	1
Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров - комплект	1
Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	1

Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	1
Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математических действий сложения и вычитания, понятия "равенство", действия рычажных весов, сравнения масс, знакомство с понятием "умножение"	1
Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнения и демонстрации действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	1
Набор из крупных бусин различных геометрических форм основных цветов, шнурков и карточек с заданиями для классификации по разным признакам, установления закономерностей, сравнения множеств, тренировки мелкой моторики.	10
Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	1
Набор из стержней на подставке, разноцветных кубиков с отверстиями и карточек с заданиями для установления закономерностей и освоения основных математических операций	5
Набор карточек-цифр (от 1 до 10)	1
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	4
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	1
Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	1
рамки для наблюдения за мелкими объектами	4
Набор проволочных головоломок	1
Набор разноцветных палочек 10-ти размеров с карточками с заданиями	12
Набор с часами и карточками для изучения временных интервалов	1
Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	3
Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект	1
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1
Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	1
Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр - комплект	1
Наборы лото по различным тематикам, включая тему "последовательные числа" - комплект	1
Наборы моделей: деление на части	1
Наборы пазлов - комплект	1

Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	1
Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы - комплект	1
Наборы счетного материала с тремя признаками - комплект	1
Центр познания и коммуникации детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	
Настенный плакат "Распорядок дня"	1
Плоскостные игры-головоломки - комплект	1
Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	1
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	1
Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	1
Рамки и вкладыши тематические - комплект	1
Танграм	1
Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	1
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект	1
Физическая карта мира (полушарий)	1
Часы магнитные демонстрационные	1
Числовой балансиры (на состав числа из двух меньших чисел)	1
Набор репродукций картин о природе	1
Шахматы	1
Шашки	1
Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1
Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;	
Автомобили (крупного размера)	2
Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	10
Бинокль/Подзорная труба	1
Бирюльки	1
Весы детские	3
Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1
Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	1
Кассовый аппарат для сюжетной игры	1

Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт "Дорожное движение"	1
Комплект игровой мягкой мебели для подготовительной группы	1
Комплект костюмов по профессиям	1
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1
Комплект транспортных средств к напольному коврику "Дорожное движение"	1
Конструкторы из элементов с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции - комплект	1
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов	10
Корзинка детская	2
Куклы (крупного размера)	1
Куклы (среднего размера)	4
Кукольная кровать	1
Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	1
Летающая тарелка	1
Механическая заводная игрушка разных тематик	5
Набор "Пожарная станция" (трансформируемый)	1
Набор "Бензозаправочная станция - гараж" (для мелких автомобилей)	1
Набор "Железная дорога"	2
Набор "Мастерская"	1
Набор "Парковка" (многоуровневая)	2
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1
Набор военной техники (мелкого размера)	1
Набор знаков дорожного движения	1
Набор игрушек для игры с песком	1
Набор карточек по народному ремесленному делу	1
Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	1
Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	1
Набор кукольных постельных принадлежностей	2
Набор кухонной посуды для игры с куклой	1
Набор мебели для кукол	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Набор муляжей овощей и фруктов	1
Набор парикмахера	1
Набор продуктов для магазина	1
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1
Набор репродукций картин великих сражений	1
Набор самолетов (мелкого размера)	1
Набор самолетов (среднего размера)	3
Набор солдатиков (мелкого размера)	1
Набор столовой посуды для игры с куклой	1
Набор фантастических персонажей	1
Набор фигурок "Семья"	1

Набор фигурок людей разных профессий	1
Набор чайной посуды	1
Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	10
Наборы инструментов для сюжетной игры - комплект	1
Наборы кукольной одежды - комплект	2
Наглядные пособия по достопримечательностям родного города - комплект	1
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	1
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	1
Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек	1
Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект	1
Приборы домашнего обихода - комплект	1
Руль игровой	1
Скорая помощь (машина, среднего размера)	1
Тележка-ящик (крупная)	2
Телефон игровой	1
Часы игровые	1
Чековая касса игровая	1
центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;	
Детский набор музыкальных инструментов	1
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	1
Куклы "шагающие" для настольного театра - комплект	1
Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	1
Набор 5 детских музыкальных инструментов	1
Набор русских шумовых инструментов (детский)	1
Наборы пальчиковых кукол по сказкам - комплект	1
Наборы фигурок персонажей на подставках для настольного театра по сказкам - комплект	1
Перчаточные куклы - комплект	1
Подставка для пальчиковых кукол	2
Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	1
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	2
Центр конструирования в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-	

коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;	
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами «Город»	1
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами «Ферма»	1
Конструктор металлический	2
Конструктор «Первые механизмы»	1
Конструктор на магнитах	1
Конструкторы с пластмассовыми деталями разных конфигураций и соединением их с помощью болтов, гаек и других соединительных элементов - комплект	1
Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	2
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	2
Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1
Комплект строительных деталей настольный с плоскостными элементами	1
Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста) Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1
Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	
Безопасные ножницы	по количеству детей
Бумага для рисования	по количеству детей
Бумага разного цвета и формата	по количеству детей
Ватман А1 для составления совместных композиций	по количеству детей
Доска для работы с пластилином	по количеству детей
Карандаши цветные (24 цвета)	по количеству

	детей
Кисточка № 8	по количеству детей
Кисточка белка № 3	по количеству детей
Кисточка щетинная	по количеству детей
Клей	по количеству детей
Краски акварельные 16 цветов	по количеству детей
Краски гуашь 12 цветов	по количеству детей
Мелки восковые	по количеству детей
Набор фломастеров	6
Палитра	по количеству детей
Пластидин, не липнущий к рукам	по количеству детей
Поднос детский для раздаточных материалов	по количеству детей
Стаканчики (баночки) пластмассовые	по количеству детей
Точилка для карандашей	3
Трафареты для рисования	10
Вращающийся круг для лепки	1
Витрина/лестница для работ по лепке	1
Альбомы по живописи и графике	6
Набор для составления узоров по схемам	1
Книжный уголок в интеграции содержания всех образовательных областей	
Книги детских писателей - комплект	1
Набор карточек с изображением предмета и названием	
Набор кубиков с буквами	1
Серии картинок (до 6 - 9-ти) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	1
Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	1
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	2
Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	1
Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников	
Зона уединения	1
Диван	1

Подушки	2
Маршеры	2
Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике - комплект	1
Материально-техническое обеспечение	
Доска магнитно-маркерная	1
Интерактивная панель	1
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	1
Многофункциональное устройство/принтер	1

Методическая литература:

1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

2. О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева « Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с6 до 7 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

3. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет. Парциальная адаптированная программа. —СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. (методический комплект программы Н. В. Нищевой).

4. Кириллова Ю. А «Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР». (с 5-6 лет и с 6 до 7 лет). Методический комплект программы Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург Детство-ПРЕСС 2019

5. Кириллова Ю. А «Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет». Методический комплект программы Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург Детство-ПРЕСС 2019

6. Кириллова Ю. А. «парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3-7 лет. Методический комплект программы Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург Детство-ПРЕСС 2019

7. Кобзеева Т. Г., Александрова Г. С., Холодова И. А. «Организация деятельности на прогулке. Подготовительная группа» Изд. 3-е. Волгоград: Учитель, 2016

8. Н.Н, Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ». Перспективное планирование, конспекты. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. .

9. Литвинова О. Э. «Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. учебно-методическое пособие» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

10. Нищева Н. В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

11. Нищева Н. В. «Комплексное тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

12. Нищева Н. В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» (с 6 до 7 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Коркин, А. Лебедев Хрестоматия. Подготовительная группа детского сада.
ОСМЭН, 2015

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025