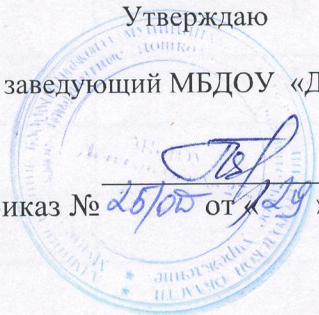


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

606400, Нижегородская область, Балахнинский муниципальный округ, г.Балахна, ул. ЦКК, д. 33
тел. (88344) 6-56-31

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад № 27»
приказ № 25/00 от 25 августа 2024 г. Т.Ю. Лизунова



ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 2
(4 - 5 лет)

г. Балахна

2024 г.

Наименование	Кол-во (шт)
Центр двигательной активности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;	
Набор для организации спортивных игр (мячи, кегли, хоккейные)	1
Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	1
Бирюльки (набор)	1
Игра-набор "Городки"	1
Коврик массажный	1
Кольцеброс	1
Туннель	1
Комплект мячей-массажеров	1
Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	1
Мяч футбольный	1
Набор мячей (разного размера, резина)	1
Набор разноцветных кеглей с мячом	1
Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	1
Напольные балансиры разного вида - комплект	1
Обруч (малого диаметра)	1
Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно моторной координации - комплект	1
Скакалка детская	5
Стойка-равновеска (балансир)	1
Набор разноцветных лент	1
Платочки для занятий	1
Центр безопасности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	
Дидактическая игра «Правила дорожного движения»	1

Набор дорожных знаков	1	
Альбом «Транспорт»	1	
Куб с номерами «Специальные»	1	
Лепбук «Пожарная безопасность»	1	
Лепбук «ПДД»	1	
Бизиборд «Пожарная машина»	1	
Чехлы «Спецтранспорт»	1	
Коврик со схематичным изображением "Дорожное движение"	3	
Центр экспериментирования в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		1
Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	
Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами	1	
Ветряная мельница (модель)	1	
Набор для построения произвольных геометрических фигур	1	
Набор для экспериментирования с песком	1	
Набор игрушек для игры с песком	1	
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы - комплект	5	
Весы детские	1	
Воздушные шары	1	
Набор книг по экспериментированию	1	
Набор круп	1	
Набор природного материала	1	
Набор ракушек	1	
Центр логики и математики в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		1
Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	
Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	
Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	1	
Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма,	3	

величина)	
Набор пазлов - комплект	1
Набор парных картинок типа "лото" (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) - комплект	1
Набор парных картинок на соотнесение - комплект	1
Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 - 6 элементов)	1
Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) - комплект	1
Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	1
Игра на составление логических цепочек произвольной длины	1
Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 - 5 элементов) - комплект	1
Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект	1
Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	1
Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1
Домино логическое с разной тематикой	1
Планшет "Дни недели"	1
Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек	1
Центр познания и коммуникации детей в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;	
Набор таблиц и карточек с предметными и условно схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект	1
Набор табличек и карточек для сравнения по 1 - 2 признакам (логические таблицы)	1
Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы - комплект	1
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	1

Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	1
Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака) - комплект	1
Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек	1
Настольно-печатные игры для средней группы - комплект	1
Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	1
Календарь погоды настенный	1
Набор карточек с изображением предмета и названием	1
Развивающее панно	1
Набор картинок для группировки и обобщения - комплект	1
Набор кубиков с буквами	1
Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 - 8 частей)	1
Разрезные контурные картинки (4 - 6 частей) - комплект	1
Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	1
Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4 - 5 частей) - комплект	1
Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей) - комплект	1
Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями - комплект	1
Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	1
Магнитная доска настенная	1
Лейка пластмассовая детская	1
Домино	1
Лото с разной тематикой - комплект	1
Домино тактильное	1
Дидактические игры (комплект)	1
Центр игры в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;	1

Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1
Коляска прогулочная (среднего размера)	1
Коляска-люлька для кукол	2
Комплект деревянных игрушек-забав	1
Комплект костюмов по профессиям	1
Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	1
Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	2
Куклы (крупного размера)	2
Куклы (среднего размера)	2
Кукольная кровать	2
"Кухонная мойка"	1
Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1
Лодка (среднего размера)	1
Механическая заводная игрушка разных тематик	1
Набор "Гладильная доска и утюг"	5
Набор "Железная дорога"	1
Набор "Мастерская"	1
Набор "Парковка" (многоуровневая)	1
Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	1
Набор военной техники (среднего и маленького размера)	1
Набор волчков (мелкие, разной формы)	1
Набор для уборки с тележкой	1
Набор кукольной одежды - комплект	1
Набор кукольных постельных принадлежностей	2
Набор кухонной посуды для игры с куклой	2
Набор мебели для кукол	1
Набор медицинских принадлежностей	1
Набор муляжей овощей и фруктов	1
Набор мягких модулей	1
Набор парикмахера	1

Набор принадлежностей для ухода за куклой	1	1
Набор продуктов для магазина	1	
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	
Набор фигурок "Семья"		
Набор фигурок людей разных профессий	1	
Набор чайной посуды	1	
Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	1	
Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	6	
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	1	
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	1	
Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	
Подъемный кран (крупного размера)	1	
Пожарная машина (среднего размера)	1	
Приборы домашнего обихода - комплект	1	
Руль игровой	1	
Скорая помощь (машина, среднего размера)	1	
Стол для ухода за куклой	1	
Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект	1	
Тележка-ящик (крупная)	1	
Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	1	
Чековая касса игровая	1	
Изделия народных промыслов - комплект	1	
Центр конструирования в интеграции содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»;		
Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	1	

Конструктор магнитный - комплект	1	
Конструктор мягких деталей среднего размера	1	
Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный - комплект	1	
Конструктор ЛЕГО	1	
Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции - комплект	2	
Напольный конструктор деревянный цветной	1	
Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1	
Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции содержания образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		1
Безопасные ножницы	по количеству детей	
Бумага для рисования	по количеству детей	
Бумага разного цвета и формата	по количеству детей	
Ватман А1 для составления совместных композиций	по количеству детей	
Доска для работы с пластилином	по количеству детей	
Карандаши цветные (12 цветов)	по количеству детей	
Кисточка № 5	по количеству детей	
Кисточка белка № 3	по количеству детей	
Кисточка щетинная	по количеству детей	
Клей	по количеству детей	
Комплект детских штампов и печатей	по количеству детей	
Краски акварельные 12 цветов	3	
Краски гуашь 12 цветов	по количеству детей	
Мелки восковые	по количеству детей	
Набор фломастеров	по количеству детей	
Палитра	по количеству детей	
Пластилин, не липнущий к рукам	по количеству детей	
Поднос детский для раздаточных материалов	по количеству детей	

Стаканчики (баночки) пластмассовые	по количеству детей	
Точилка для карандашей	по количеству детей	
Трафареты для рисования	3	
Мольберт двухсторонний	10	
Витрина/лестница для работ по лепке	1	
Центр театрализации и музицирования в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;		1
Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1	
Набор детских музыкальных инструментов	1	
Набор пальчиковых кукол по сказкам - комплект	1	
Перчаточные куклы - комплект	1	
Нетрадиционные виды театров	1	
Книжный уголок в интеграции содержания всех образовательных областей		3
Книги детских писателей - комплект (согласно программным требованиям)	1	
Портреты писателей	1	
Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников		4
Шатер уединения	1	
Диван	1	
Подушки	1	
Сенсорные игрушки	2	
Мирилка	5	
Материально-техническое обеспечение		1
Доска магнитно-маркерная	1	
Интерактивная панель	1	
Многофункциональное устройство/принтер	1	
	1	

Возрастные особенности детей 4-5 лет.

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности. Существуют специфические возрастные особенности детей 4–5 лет, чтобы развитие и воспитание дошкольника было гармоничным.

Физические возможности ребенка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся все более уверенными. При этом сохраняется постоянная необходимость движения. Активно развивается моторика, в целом средний дошкольник становится более ловким и быстрым по сравнению с младшими. Нужно отметить, что возрастные особенности детей 4–5 лет таковы, что физическую нагрузку нужно дозировать, чтобы она не была чрезмерной. Это связано с тем, что мышцы в данный период растут хоть и быстро, но неравномерно, поэтому ребенок быстро устает.

Следовательно, малышам необходимо давать время для отдыха. Что касается темпов физического развития, то с 4 до 6 лет они существенно не меняются.

В среднем ребенок подрастает за год на 5–7 см и набирает 1,5–2 кг веса.

Происходят рост и развитие всех органов и систем детского организма.

Психическое развитие ребенка в возрасте 4–5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие.

Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем

обязательно пригодятся. 5 вещей, из-за которых вы не должны испытывать чувства стыда. Типом мышления, характерным для ребенка сейчас,

является наглядно-образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность.

Однако по мере взросления мышление становится обобщенным и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно-логическое.

Значительно увеличивается объем памяти: он уже способен запомнить

небольшое стихотворение или поручение взрослого.

Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течение непродолжительного времени (15–20 минут) сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности. Учитывая вышеперечисленные возрастные особенности детей 4–5 лет, воспитатели дошкольных учреждений создают условия для продуктивной работы и гармоничного развития ребенка.

Роль игры: Игровая деятельность по-прежнему остается основной для малыша, однако она существенно усложняется по сравнению с ранним возрастом. Число детей, участвующих в общении, возрастает. Появляются тематические ролевые игры. Возрастные особенности детей 4–5 лет таковы, что они больше склонны общаться с ровесниками своего пола. Девочки больше любят семейные и бытовые темы (дочки-матери, магазин). Мальчики предпочитают играть в моряков, военных, рыцарей. На этом этапе дети начинают устраивать первые соревнования, стремятся добиться успеха.

Творческие способности: Средние дошкольники с удовольствием осваивают различные виды творческой деятельности. Ребенку нравится заниматься сюжетной лепкой, аппликацией. Одной из основных становится изобразительная деятельность. Возрастные особенности детей 4–5 лет предполагают, что на этом этапе дошкольник уже овладевает мелкой моторикой, что позволяет рисовать подробно и уделять больше внимания деталям. Рисунок становится одним из средств творческого самовыражения. Средний дошкольник может сочинить небольшую сказку или песенку, понимает, что такое рифмы, и пользуется ими. Яркая фантазия и богатое воображение позволяют создавать целые вселенные в голове или на чистом листе бумаги, где ребенок может выбрать для себя любую роль.

Развитие речи: В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растет словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Речевые возрастные особенности детей 4–5 лет позволяют более четко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками. Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст,

ответить на вопросы взрослого. На данном этапе развития дети овладевают грамматическим строем языка: понимают и правильно используют предлоги, учатся строить сложные предложения и так далее. Развивается связная речь.

Общение со сверстниками и взрослыми В среднем дошкольном возрасте первостепенную важность приобретают контакты со сверстниками. Если раньше ребенку было достаточно игрушек и общения с родителями, то теперь ему необходимо взаимодействие с другими детьми. Наблюдается повышенная потребность в признании и уважении со стороны ровесников. Общение, как правило, тесно связано с другими видами деятельности (игрой, совместным трудом). Появляются первые друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего. В группе детей начинают возникать конкуренция и первые лидеры. Общение с ровесниками носит, как правило, ситуативный характер. Взаимодействие со взрослыми, напротив, выходит за рамки конкретной ситуации и становится более отвлеченным. Ребенок расценивает родителей как неисчерпаемый и авторитетный источник новых сведений, поэтому задает им множество разнообразных вопросов. Именно в этот период дошкольники испытывают особенную потребность в поощрении и обижаются на замечания и на то, если их старания остаются незамеченными. Порой взрослые члены семьи не замечают эти возрастные особенности детей 4–5 лет.

Эмоциональные особенности : В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций. Это пора первых симпатий и привязанностей, более глубоких и осмысленных чувств. Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учиться сопереживать. Дети очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям, становятся очень чувствительными и ранимыми. К 5 годам ребенка начинают интересовать вопросы пола и своей гендерной принадлежности. Как уже упоминалось, одной из отличительных особенностей данного возраста является яркая фантазия, воображение. При этом учебный процесс строится на игре. Ребенка знакомят с новыми понятиями и правилами через доступный и привлекательный для него вид деятельности, принимая во внимание возрастные особенности детей 4–5 лет. В этом возрасте необходимо

расширять кругозор ребенка и его знания об окружающем мире. Родители должны внимательно выслушивать многочисленные вопросы и отвечать на них, ведь в семье дети черпают первые знания об окружающем мире и своем месте в нем. Именно теперь необходимо закладывать нравственные качества, развивать в ребенке доброту, вежливость, отзывчивость, ответственность, любовь к труду. На этом этапе у ребенка появляются первые друзья, поэтому очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025