

Принято
на Педагогическом совете
протоколом № 1 от 31.03 2025 г.

Приказом № 18-03
Заведующий

Утверждаю
Т.Ю.Лизун



**Отчет
по самообследованию за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27»**

г. Балахна



Содержание:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка системы управления
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
- 1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка качества материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27» был открыт 29 июня 1967 года.

С 1967 года учреждение находится в собственности Балахнинского целлюлозно-картонного комбината, преобразованного позднее в ЗАО «Полиграфкартон».

Распоряжением Главы Администрации Балахнинского района от 16.03.1995 передано в муниципальную собственность. Учредителем МБДОУ является Администрация Балахнинского района. МБДОУ «Детский сад № 27» осуществляет образовательную деятельность в области дошкольного образования на основании лицензии № 048761 от 30.05.12, выданной Департаментом образования Нижегородской области.

МБДОУ «Детский сад № 27» расположен по адресу:

606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. ЦКК, д.33

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 27»: с 7.00 до 17.30 пятидневный; группы компенсирующей направленности с 7.00 до 17.00

В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Состав воспитанников:

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп. Списочный состав воспитанников – 153 человек

1 группа – первая младшая

6 групп – дошкольного возраста

4 группы – компенсирующей направленности

1-я младшая группа – 17 детей

2-я младшая группа – 15 детей

2-я младшая группа – 16 детей

Средняя группа – 19 детей

Старшая группа – 14 детей

Старшая группа – 15 детей

Подготовительная к школе группа – 12 детей

Старшая (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 10 детей

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) – 9 детей.

Подготовительная (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 12 детей

Подготовительная (группа компенсирующей направленности для детей с ОНР) – 10 детей

1.1. Оценка системы управления организации

Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской, и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- правовые; организационные; материальные;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив ДООУ

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году Советом родителей проводилась работа по повышению качества и развития Учреждения.

В 2023 г. на общих собраниях трудового коллектива происходило ознакомление и принятие сотрудниками локальных актов ДООУ: приказов о сохранности жизни и здоровья детей, приказов об обеспечении антитеррористической безопасности, по предупреждению ЧС, приказа по проведению учений по сигналу «пожарная тревога», приказа о создании комиссии по обучению и проверке знаний по ОТ, приказов по соблюдению санитарно-гигиенического состояния ДООУ, приказов по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ, приказа об организации работы по пожарной безопасности

В 2024 г. в рамках педагогического совета рассматривались вопросы повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ, содержания, форм и методов образовательного процесса, обобщения и распространения педагогического опыта в процессе реализации следующих годовых задач:

Анализ выполнения годовых задач:

	Годовые задачи	Мероприятия	Результаты, проблемы
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной	Консультация «Повышение компетенции педагогических	Повышение компетенции по данному вопросу

	образовательной программы дошкольного образования	работников в вопросах применения федеральной образовательной программы Реализация плана методической работы	
2.	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в решении задач патриотического воспитания через обновление содержания и технологии работы с воспитанниками	Педсовет «Современные подходы организации работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»	Повышение компетенции по данному вопросу
3.	Обеспечение условий формирования основ информационной культуры и безопасности у воспитанников через разные виды деятельности, в соответствии с возрастом	Педсовет «Формирование основ информационной культуры и безопасности детей дошкольного возраста»	Применение визуализации, направленной на обеспечение безопасности детей, родителей и сотрудников Необходимо продолжать внедрять отдельные направления бережливых технологий
4.	Создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений.	Реализация плана методической работы	Воспитатели и специалисты активные участники районных методических объединений, опорных площадок

В 2024 г. в МБДОУ функционировали комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии, отвечающие за безопасность (при подготовке к Новому учебному году, новогодним праздникам и т.д.)

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27», разработанная с учетом ФОП ДО
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, -194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, -194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 27»
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 5-6 лет/ Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А. Щукина, Т.И. Волкова – Н. Новгород, -2017, -194 с «Мы - россияне, мы — нижегородцы» для детей 6-7 лет / Е.Б. Бухарева, И.Н. Кольцова, Т.А. Ревягина, О.А., Щукина О.А., Пивикова А.И., Серова О.Ю., Ушакова К.Н.- Н. Новгород -2020.-331 с.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	85 %
Неполная с матерью	19	13%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	2	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	18%

Два ребенка	88	59%
Три ребенка и более	33	23%

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 был реализован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи», совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. В течение года совместно с родителями и детьми реализовывались различные мероприятия «Маршрут выходного дня», «Капсула времени» и др. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 27» в своей деятельности отдавали приоритет активным формам взаимодействия с родителями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в Детском саду были открыты дополнительная образовательная программа:

В МБДОУ «Детский сад № 27» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трем направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, познавательному развитию.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

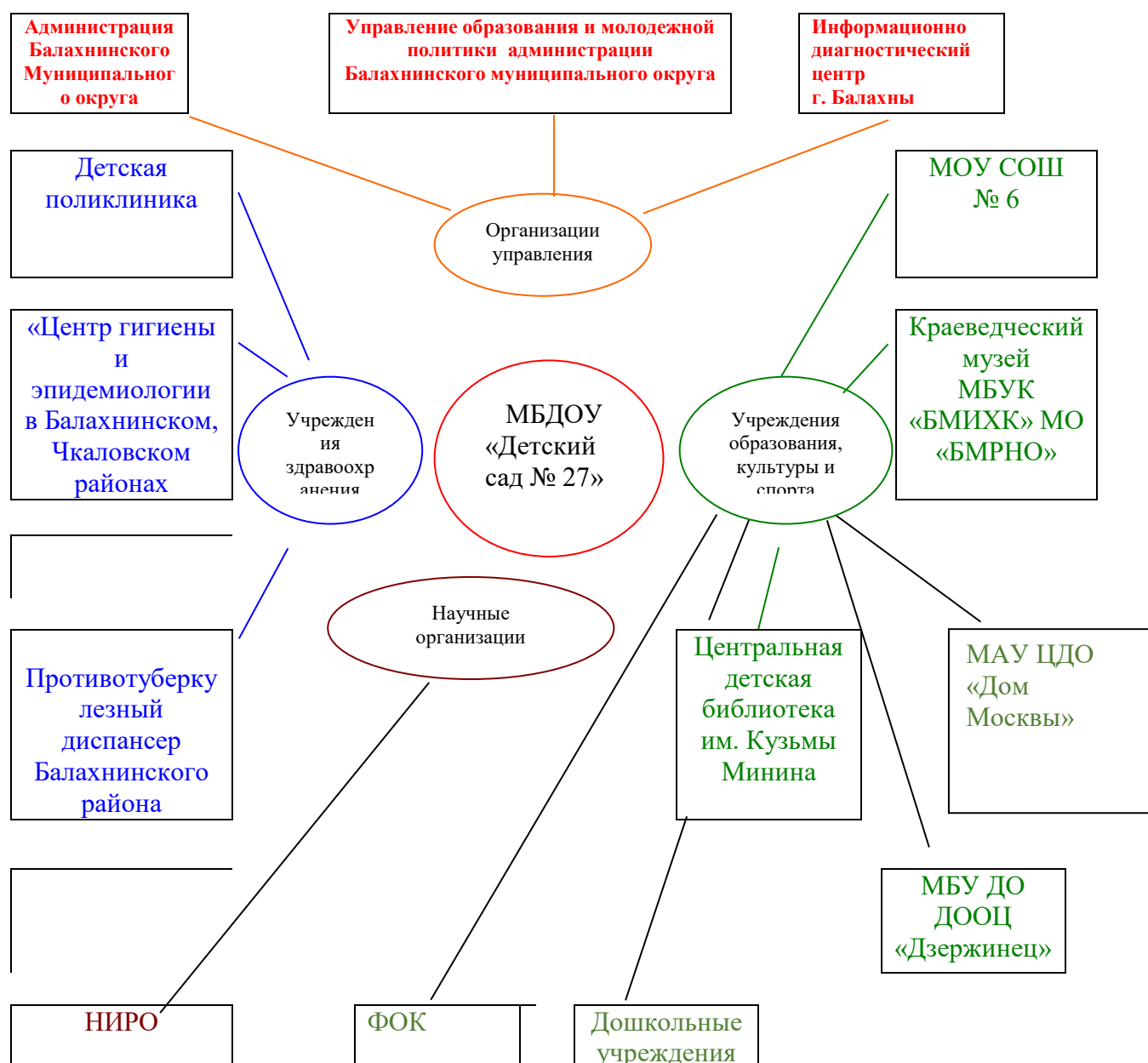
№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2024	Бюджет	За плату
	Художественная					
1.1	«Иголочка и ниточка»	Кружок	6-7 лет	16	+	–
1.2	«Линейная графика»	Кружок	5–6 лет	29	+	–
	Техническая					
2.1	«ПиктоМир» Основы алгоритмики»	Кружок	4–5 лет	10	+	-
	Физкультурно-оздоровительная					

3.1	«Топотушки - говорушки»	Кружок	2-3 лет	7	-	+
3.2	«Фитбол –гимнастика»	Кружок	3–6 лет	38	-	+

Охват дополнительным образованием в МБДОУ «Детский сад № 27» в 2024 году составил 65%. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы платные дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительной направленности. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 27» с учреждениями социума.



Взаимодействие МБДОУ осуществляется со следующими учреждениями и организациями города: с организациями управления, с научными организациями, учреждениями образования, культуры и спорта, учреждениями здравоохранения.

Возможности социально-педагогической среды используется для:

- приобретения социального опыта;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, своевременного обнаружения и реабилитации проблем здоровья;
- повышение культурного уровня педагогов;
- привлечение специалистов извне;
- общение с различными структурами, направленными на развитие ребёнка;
- углубленного решения вопросов по приобретённому направлению МБДОУ

Взаимодействие с центральной детской библиотекой имени Козьмы Минина, и МБУК «БМИХК МО «БМРНО», МАУ ЦДО «Дом Москвы» осуществлялось согласно договорам.

Условия медико-оздоровительного сопровождения детей:

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. Созданы условия для питания сотрудников.

В ДОУ организовано 4 разовое питание, согласно 10 – ти дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают молоко, соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю). Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- физкультурные уголки в группах;
- 3 кабинета логопеда
- кабинет музыкального руководителя
- методический кабинет

В МБДОУ работают 4 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Режим дня и расписание организовано образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также, решаемых в процессе обучения и воспитания, коррекционных задач.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

- а) коррекционно-логопедическая работа
- б) общее моторное развитие
- в) художественно- творческая деятельность
- г) коррекция эмоционально-личностной сферы.

Забота о здоровье воспитанников.

В ДОУ реализуется система физкультурно-оздоровительной работы:

Срок	Мероприятия	Младший возраст	Старший возраст	Ответственные
В течение года	1.Организованная образовательная деятельность по физическому развитию (со 2 младшей гр. 3 раза в неделю)	3 раза в неделю	2 раза в неделю и 1 раз на улице	Воспитатели
	2. Гимнастика - Утренняя - После дневного сна	Ежедневно		Воспитатели
	3. Физкультминутка	Ежедневно		Воспитатели
	4. Подвижные игры (2-3)	Ежедневно		Воспитатели
	5. Физкультурные досуги			Воспитатели
	6. Физкультурные Праздники	2 раза в год (со средней гр.)		Воспитатели
	Закаливание - водой - воздухом	Умывание прохладной водой Полоскание горла (рта)		Воспитатели
		Воздушные ванны		Воспитатели

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «Детский сад № 27»

№ п/п	Показатели	2022			2023			2024		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Списочный состав	187	16	171	169	27	142	159	21	138
2.	Число пропусков детодней по болезни	5675	2150	5505	6105	1269	4836	5600	1233	4367
3.	Количество случаев заболеваний	626	170	456	555	175	380	620	159	461
4.	Количество пропусков на одного ребенка	30	15	15	35	47	32	35	59	32
5.	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	4	-	-	4
6.	Индекс здоровья	18:188*100 = 10%			20:169*100 =12%			19:159*100=12%		

Прохождение адаптации детьми первой младшей группы № 8 - из 17 воспитанников: 12 % - легкая степень адаптации, 70 % - средняя степень адаптации, тяжелая – 18 %

Количество детей, имеющих хронические заболевания в МБДОУ «Детский сад № 27»

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей		
			2022	2023	2024
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	8	-	-
2.	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	10	-	-
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	-	-
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиерулофрит	2	3	1
5.	Болезни кожи подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	6	1	-
6.	Нарушение ЦНС		1	1	1
7.	Нарушение опорно-двигательного аппарата		-	-	-
8.	Нарушение зрения		10	3	5
9.	Нарушение сердечно-сосудистой системы		-	-	2

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ «Детский сад № 27»

№	Показатели	1			2			3			4		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	Ранний возраст	3	7	6	12	16	11	1	3	-	-	1	-
2.	Дошкольный возраст	59	50	32	97	81	93	15	13	8	1	2	1
	Итого:	62	57	38	109	97	104	16	16	9	1	3	1

6.1.Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 27» представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ воспитательно-образовательной деятельности, её условий, а также выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.
В мае 2024 г. была проведена работа по заполнению карт индивидуального развития воспитанников. Анализ карт индивидуального развития детей свидетельствует о положительной динамике в усвоении общеобразовательной программы. Сводная таблица по результатам освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» за 2023-2024 уч.год

№ п/п	Общее количество детей, подвергшихся мониторингу		Соц.-ком. развитие			Познават. разв.			Речевое разв.			Худ-эст. разв			Физ.разв.		
			Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П
1	Общеразвивающие группы	115	5	51	59	14	53	48	19	59	37	9	63	43	4	57	54
2	Группы с ОВЗ	40	0	21	19	2	35	3	2	19	19	0	19	21	0	15	25
3	Выпускники (ОВЗ +ОР= 3 ГР. + 7 ГР)	34	2	18	14	3	18	13	3	16	15	6	18	10	1	16	17

Сводная таблица по результатам освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27» за 2023-2024 уч.год (в %)

№ п/п	Общее количество детей, подвергшихся мониторингу		Соц.-ком. развитие (%)			Познават. разв. (%)			Речевое разв. (%)			Худ-эст. Разв (%)			Физ.разв. (%)		
			Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П	Р	Ч	П
1	Общеразвивающие группы	115 чел	4	45	51	12	46	42	17	51	32	8	55	37	3	50	47
2	Группы с ОВЗ	40 чел	0	53	47	5	88	7	5	47	48	0	47	53	0	38	62
3	Выпускники (ОВЗ +ОР= 3 ГР. + 7 ГР)	34чел.	6	53	41	9	53	38	9	47	44	17	53	30	3	47	50

Результаты коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2023 – 2024 учебный год группа № 9

Работа с детьми группы ОНР № 9 за 2023– 2024 уч. г. (первый год обучения) началась с первичной диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей, что отображено в таблицах за сентябрь 2023 года.

Выводы: Со стороны звукопроизношения количество нарушенных звуков на сентябрь 2023 года у 9 детей – 101. У воспитанников наблюдалось нарушение от 6 до 19 звуков.

Из них: нарушение

6 звуков – у 1 ребенка

9 звуков – у 1 ребенка

10 звуков – у 1 ребенка

11 звуков – у 3 детей

12 звуков – у 2 детей

19 звуков – у 1 ребёнка

У всех детей наблюдалось нарушение нескольких групп звуков:

свистящие, шипящие, сонорные звуки, звуки раннего онтогенеза - т, к, г, х, в, ф, б, п, и их мягких пар). Наблюдались дефекты озвончения.

По развитию лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематического восприятия, дети условно разделились на 2 подгруппы:

Средний уровень речевого развития - 5 детей

Пограничный уровень речевого развития - 4 детей

По окончании первого года обучения была проведена повторная диагностика по состоянию звукопроизношения и других сторон речи, которая отображена в таблицах за май 2024 года.

Выводы: На май 2024 года

со стороны звукопроизношения наблюдалось нарушенных звуков – 5 (у 1 ребенка)

Звуков поставленных и автоматизирующихся - 20, от 2 до 8 звуков (у 4 детей):

2 звука – у 1 ребенка

4 звука – у 1 ребенка

6 звуков – у 1 ребёнка

8 звуков – у 1 ребёнка

Звуков, введенных в речь - 76, от 4 до 12 звуков:

4 звука – у 2 детей

6 звуков – у 1 ребенка

8 звуков – у 1 ребенка

9 звуков – у 1 ребенка

11 звуков – у 3 детей

12 звуков – у 1 ребёнка

По уровням речевого развития дети условно разделились на две подгруппы:

Высокий уровень - 7 детей

Пограничный уровень - 2 ребенка

Динамика речевого развития детей группы ОНР за 2023 – 2024 уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения

Состояние звукопроизношения	Начало года (сентябрь 2023г)	Середина года	Конец года (май 2024г)
Количество нарушенных звуков	101	-	5
Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	-	-	20
Количество звуков введенных в речь	-	-	76

Сводная таблица по уровням речевого развития

Уровни речевого развития	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	-	-	7 детей
Пограничный уровень	4 ребенка	-	2 ребенка
Средний уровень	5 детей	-	-
Низкий уровень	-	-	-

Отчет о результатах коррекционной работы учителя – логопеда с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2023 – 2024 учебный год группа № 5

Работа с детьми группы началась с диагностики по состоянию звукопроизношения и других сторон речевого развития детей (лексико – грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов), что отображено в сводных таблицах за 2023 – 2024 уч.г.

В результате диагностики на сентябрь 2023 года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

По состоянию произношения нарушенных звуков - 128

У 1 ребёнка – 7 звуков

У 3 детей – 8 звуков

У 1 ребёнка - 9 звуков

У 2 детей - 11 звуков

У 4 детей - 13 звуков

У 1 ребёнка - 14 звуков

По уровням развития лексико- грамматических категорий, связной речи, дети разделились на три подгруппы:

Низкий уровень – 2 детей

Средний уровень - 9 детей

Пограничный (средне – высокий) уровень - 1 ребёнок.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика, результаты которой отражены в сводной таблице по состоянию звукопроизношения и других сторон речи.

По состоянию на конец года количество звуков введенных в речь: 44 звука, в стадии автоматизации 77 звуков, нарушенных звуков- 0

По другим сторонам речи:

Низкий уровень речевого развития – 0 детей

Средний уровень речевого развития – 5 детей

Пограничный (средне-высокий) уровень речевого развития – 4 детей

Высокий уровень речевого развития – 2 ребёнка

Динамика речевого развития детей группы с ТНР (ОНР) за 2023– 2024 уч. год отражена в сводной таблице

Сводная таблица по состоянию звукопроизношения на 2023-2024 уч.год

Состояние звукопроизношения	Начало года	Конец года
Количество нарушенных звуков	128	0
Количество поставленных звуков, автоматизирующихся	0	77
Количество звуков введенных в речь	0	44

Сводная таблица по уровням развития лексико – грамматических категорий и связной речи на 2023-2024 уч. г

Уровни речевого развития	Начало года	Конец года
Низкий уровень	2	0
Средний уровень	9	5
Пограничный (средне-высокий) уровень	1	4
Высокий уровень	0	2

Один ребёнок не присутствовал на конечной диагностике (временно не посещает детский сад). Его показатели на конец года не учтены

Результаты коррекционной работы с детьми группы № 7 компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) за 2022 - 2024уч. г.

Дата комплектования группы – 1 сентября 2023 года

1. Количество детей, поступивших в группу с диагнозом ОНР- 13 человек
2. Количество детей, выпущенных после первого года обучения – 1 человек с чистой речью- в школу.
3. Количество детей, выпущенных после второго года обучения – 12 человек

Из них:

- 1) С чистой речью – 12 человек

Рекомендовано направить в массовую школу – 12 человек

Отчет учителя – логопеда о результатах диагностики детей группы № 4 компенсирующей направленности для детей с ЗПР за 2023 -2024 уч.г.

Группу посещают 9 детей с задержкой психического развития имеющие нарушения всех компонентов речи.

В сентябре с детьми группы проводилась диагностика по состоянию звукопроизношения и других сторон речи (лексико –грамматических категорий, связной речи, фонематических процессов).

В результате диагностики на сентябрь 2023 года у воспитанников наблюдалось нарушение произношения:

- нарушенных звуков – 70

У 1- 5 звуков

У 2 – 9 звуков

У 1 - 14 звуков

У 1 – 16 звуков

У 1 – 17 звуков

У двух детей на начало года отсутствовала речь и звукокомплексы.

По характеру нарушения звуков преобладали замены и пропуски звуков, встречались искажения и смешение звуков.

Преобладали ротацизм, ламбдацизм и парасигматизм шипящих звуков. У одного ребенка дефект озвончения согласных, у 1 нарушение темпо - ритмической стороны речи.

В целом, по уровням речевого развития, были определены три группы детей - с низким уровнем речевого развития, со средним уровнем речевого развития, с высоким уровнем речевого развития.

На начало года по результатам диагностики :

Высокий уровень речевого развития - 0

Средний уровень речевого развития– 1 ребенок

Низкий уровень речевого развития – 7 детей

В середине года была проведена промежуточная диагностика, которая показала что уровень речевого развития детей вырос.

Высокий уровень речевого развития - 0

Средний уровень речевого развития– 4 ребенка

Низкий уровень речевого развития – 4 ребенка

У одного ребенка с отсутствием речи появились звукоподражания и первые слова, а у другого простая фраза.

На конец мая была проведена диагностика, с целью подведения итогов коррекционно – образовательной работы с детьми группы. Были получены следующие результаты:

По состоянию звукопроизношения:

Количество нарушенных звуков -36 Из них:

У 1 - 2звука

У 2 -4звука

У 1- 6звука

У 1- 8 звука

У 1 - 12звука

Звуков автоматизирующихся - 28 Из них:

У 1 - 2 звуков

У1 -3звука

У2 – 4 звука

У 1- 5 звуков

У 1 - 9звука

Звуков введенных в речь - 7 Из них:

У3 - 1 звук

У2 - 2 звука

В целом, по итогам года, по уровням речевого развития, были определены три: группы детей

Низкий уровень речевого развития- 4 ребенка

Средний уровень речевого развития- 4 ребенка

Высокий уровень речевого развития – 0

Динамика речевого развития детей группы с ЗПР за 2023 – 2024 уч.г. отражена в сводной таблице

**Сводная таблица по уровням речевого развития
на 2023 -2024 уч. г.**

Уровни речевого развития	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-
Средний уровень	1	4	4
Низкий уровень	7	4	4

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам старшего дошкольного возраста, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

В 2024 г. воспитанники МБДОУ «Детский сад № 27» активно участвовали в конкурсах, акциях и викторинах:

№	Название конкурса	Участники	Результат
Районные конкурсы			
1	Муниципальный конкурс «Техностарт» Номинация «Самая творческая команда»	Веретенев Егор Жезнов Руслан Кокорин Саша Антонова Майя	Победитель
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Курнавин Коля Зубов Саша	Участие
3	Соревнования по мини- футболу среди команд детских дошкольных учреждений БМО НО «МИНИ-ЗВЕЗДОЧКИ» (зональный этап)	Команда детей старшего возраста	Диплом 1 место
4	Муниципальный конкурс «Птица 2024 года – Чиж»	Антонова Майя Тихонов Николай Анохин Михаил	Грамота победителя 1 место Участие Участие
5	Спортивный праздник «СПОРТЛАНДИЯ» среди команд детских дошкольных учреждений БМО (зональный этап)	Команда детей старшего возраста	Участие
6	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Пелевина Алеся Зими́на Анастасия Смирнова Вероника Полтанов Дмитрий	Участие
7	Спортивные соревнования «Растем с баскетболом» среди дошкольных образовательных учреждений БМО	Команда детей старшего возраста	Участие
8	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Чудо-Чадо»	Артемова Виктория Конева София Булаткина Таисия Петрунина Анастасия Молостова Варвара Филиппова Варвара	Участие

9	Муниципальный фестиваль православной культуры и творчества «Пасха красная 2024»	Антонова Майя	Участие
10	Муниципальный конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц	Смирнов Дмитрий Корчагина Ксения Хныгин Степан	Участие
11	Муниципальный этап Математического праздника дошкольников	Асташкин Артем	Участие
12	Муниципальный конкурс по русским шашкам среди воспитанников ДОУ	Клюев Михаил Асташкин Артем Веретенев Егор Капранов Иван	Участие
13	Муниципальный фотоконкурс «Профессия в кадре»	Поляк Софья Анохин Михаил	Участие
Региональный конкурсы			
1	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2024»	Команда детей старшего возраста	Участник
2	VI Областной чемпионат «Стартпрофи» Номинация «Отличница дорожного движения»(компетенция – безопасность на дорогах)	Соловьева Василиса	Диплом победителя
Всероссийский конкурс			
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!» Высшая школа делового администрирования	Погалова София Смирнова Вероника Барышева Полина Зуева Варвара	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 2 место
2	Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» Высшая школа делового администрирования	Родина Дарья Смирнов Дима	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	Зубов Александр	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийский детский творческом конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы...» Высшая школа делового администрирования	Зубов Александр Полтанов Дима Пелевина Алеся Корчагина Ксюша Соколова Настя Шумилова Маша	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место
5	Всероссийский конкурс детских работ «В стране мультфильмов»	Зубов Александр Плотникова Василиса	Диплом победителя 1 место

	Высшая школа делового администрирования		Диплом победителя 2 место
6	Всероссийский конкурс «Прокурор на страже детства»	Витковский Арсений Молостова Варвара Антонова Майя Максимова Ксения	Участник
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Фантазии красавицы – весны»	Плотникова Василиса	Диплом победителя 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно слово «Мама!»	Белозерцева Даша	Диплом победителя 1 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» УЧИЛАБ	Домбровский Сева	Участник
10	Всероссийский творческий конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» Высшая школа делового администрирования	Максимова Ксения	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора» Высшая школа делового администрирования	Мирзоева Милана Ливанов Кирилл Маслеников Петр	Диплом победителя 2 место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг» УЧИЛАБ	Кокина Милана Витковский Арсений	
13	Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек Высшая школа делового администрирования	Курнавин Николай Плотникова Василиса Поляк Соня	Диплом победителя 1 место
14	Всероссийский творческий конкурс «День народного единства» Высшая школа делового администрирования	Видонов Егор Антонова Майя	Диплом победителя 2 место Диплом победителя 1 место
15	Всероссийский творческий конкурс «Зимние птицы» Высшая школа делового администрирования	Сергиевская Алиса	Диплом победителя 1 место
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» Высшая школа делового администрирования	Толокнова Таисия	Диплом победителя 2 место
17	Всероссийский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» Высшая школа делового администрирования	Толокнова Таисия	Диплом победителя 1 место
18	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире футбола» Высшая школа делового администрирования	Кокина Милана	Диплом победителя 2 место

19	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Резонтов Тимофей	Диплом победителя 1 место
Онлайн - викторина			
1	Познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов» Высшая школа делового администрирования	Шумилова Маша Клюев Миша	Диплом участника
2	Познавательная онлайн – викторина «Я-художник!» Высшая школа делового администрирования	Полтанов Дима Коннов Ваня Клюев Миша	Диплом участника
3	Познавательная онлайн – викторина «Помоги Вшдане с уроками» Высшая школа делового администрирования	Пелевина Алеся	Диплом участника
4	Познавательная онлайн – викторина «Я - музыкант» Высшая школа делового администрирования	Зубов Александр	Диплом участника
5	Познавательная онлайн – викторина «Веселые ребусы» Высшая школа делового администрирования	Масленников Петр Домбровский Сева	Диплом участника
6	Познавательная онлайн – викторина «Явления природы» Высшая школа делового администрирования	Поляк Софья Морозов Алексей Курнавин Николай Зубов Александр Савельев Иван	Диплом участника
7	Познавательная онлайн – викторина «Строки Агнии Барто» Высшая школа делового администрирования	Рябова Евгения Хныгин Степан Антонова Майя	Диплом участника
8	Познавательная онлайн – викторина «Игры и игрушки» Высшая школа делового администрирования	Савельев Иван Тихонов Николай Резонтов Тимофей Поляк Соня	Диплом участника
9	Познавательная онлайн – викторина «Вежливый Вшдания» Высшая школа делового администрирования	Савельев Ваня Максимова Ксения Поляк Соня Савельев Иван Мильченко Анна	Диплом участника
10	Познавательная онлайн – викторина «Коты в сказках и мультфильмах» Высшая школа делового администрирования	Тиханов Коля Смирнов Дима Савельев Иван Поляк Соня Антонова Майя Видонов Егор Максимова Ксения Савельев Иван	Диплом участника
11	Познавательная онлайн – викторина «Все о природе» Высшая школа делового администрирования	Морозов Алексей Маслов Валера Новиков Саша Плотникова Василиса Поляк Соня Толокнова Таисия	Диплом участника
12	Познавательная онлайн – викторина	Новиков Саша	Диплом участника

	«Музыкальная минутка» Высшая школа делового администрирования	Курнавин Николай Зубов Александр Плотникова Василиса	
13	Познавательная онлайн – викторина «В мире искусства» Высшая школа делового администрирования	Хныгин Степан	Диплом участника
14	Познавательная онлайн – викторина «Птицы в мультфильмах» Высшая школа делового администрирования	Домбровский Сева Масленников Петр Плеханов Матвей	Диплом участника
15	Познавательная онлайн – викторина «Музыкальная минутка» Высшая школа делового администрирования	Масленников Петя Плеханов Матвей Савельев Иван Поляк Соня Морозов Алексей Зубов Саша Маюнова Олеся Смирнов Дмитрий Видонов Егор Мильченко Анна	Диплом участника
16	Познавательная онлайн – викторина «Обувь: от а до я» Высшая школа делового администрирования	Смирнов Дима Мильченко Анна Видонов Егор Антонова Майя	Диплом участника
Акция			
1	Муниципальная акция «Волшебная крышечка»	Воспитанники ДООУ	Участие
2	Муниципальная акция «Пластик рулит»	Воспитанники ДООУ	Участие
3	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!» Конкурс рисунков «Рисуя Родину»	Зубоа Александр	Участие
4	«Мой папа – самый лучший!»	Дунаева Олеся	Участие
Международный конкурс			
1	5 юбилейный Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Березин Тимур Смирнова Анфиза	Участник
2	III Международный чемпионат «СтартПрофи» Номинация «Юный конструктор» (компетенция Авто моделирование)	Капранов Иван	Диплом победителя

Проведенный в ДООУ мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, показал следующие результаты:

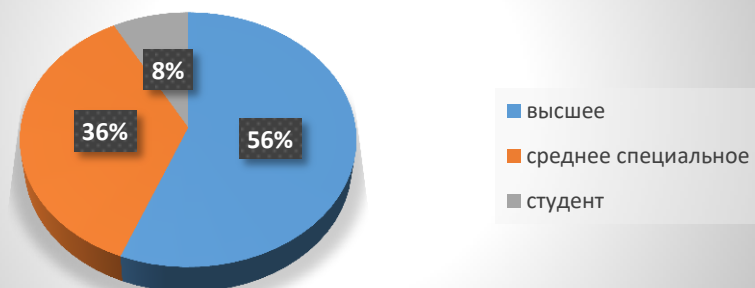
**Анализ анкет «Удовлетворенность населения качеством образования»
МБДООУ «Детский сад № 27»**

1.	Услугой по предоставлению образования:	1.1. Удовлетворяет 1.2. Удовлетворяет частично 1.3. Не удовлетворяет	91 % 8 % 1%
2.	Качество образования, которое	2.1. Меня удовлетворяет	94 %

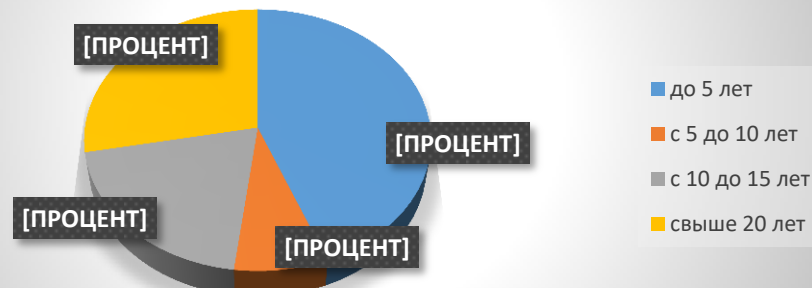
	предоставляют в образовательном учреждении:	2.2. Меня удовлетворяет частично	5 %
		2.3. Меня не удовлетворяет	1 %
3.	Педагогическим составом в образовательном учреждении:	3.1. Удовлетворен	87%
		3.2. Удовлетворен частично	13 %
		3.3. Не удовлетворен	0%
4.	В образовательном учреждении комфортно:	4.1. Да	85 %
		4.2. Не совсем	14 %
		4.3. Нет	1 %
5.	Питание в ДОУ	5.1. Удовлетворяет	76 %
		5.2. Удовлетворяют частично	21 %
		5.3. Не удовлетворяют	3 %
6.	В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей	6.1. Да	85 %
		6.2. Частично	12 %
		6.3. Нет	3%
7.	Материально-техническим оснащением образовательного учреждения	7.1. Удовлетворен	83 %
		7.2. Удовлетворен частично	15 %
		7.3. Не удовлетворен	2%
8.	В ДОУ проводится систематическая работа по оказанию консультативной помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей	8.1.Проводится	94 %
		8.2. Проводится, но недостаточно	6 %
		8.3. Не проводится	0 %

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад № 27»

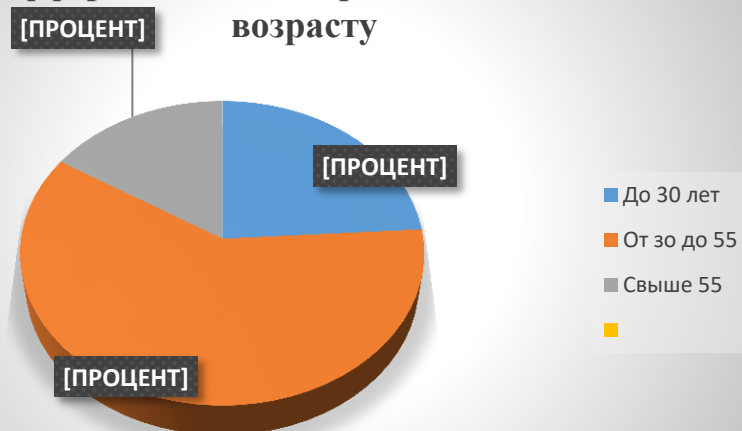
Дифференциация кадрового состава по уровню образования



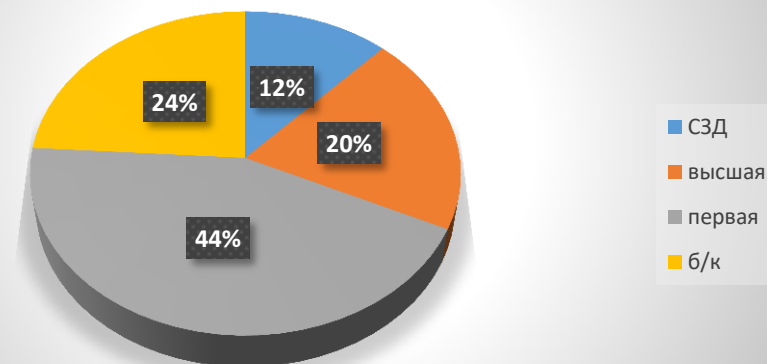
Дифференциация кадрового состава по стажу работы



Дифференциация кадрового состава по возрасту



Дифференциация кадрового состава по уровню квалификации



Проведенная в течение 2024 года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

20 % педагогов имеет высшую категорию, 44 % педагогов имеют первую квалификационную категорию, 12 % соответствие занимаемой должности, 24 % не имеют категории.

На высшую квалифицированную категорию в 2024 г. сдала – музыкальный руководитель Еремина Н.Г., на первую квалификационную категорию сдали – воспитатели Савостина А.А., Анохина Е.П., Полтанова А.А.

Курсовая подготовка работников МБДОУ «Детский сад № 27» за 2024 уч. год

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность/ преподаваемый предмет	Место прохождения курсовой подготовки	Название курсов	Срок прохождения	Форма обучения
1.	Сиянова Елена Николаевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч	28.10.2024 по 11.11.2024	Дистанционные
2.	Беляева Любовь Борисовна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч	28.10.2024 по 11.11.2024	Дистанционные

3.	Шестерова Анастасия Андреевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 ч	28.10.2024 по 11.11.2024	Дистанционные
4.	Шмавонян Наталья Олеговна	учитель- логопед	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72 ч	25.11.2024 по 13.12.2024	Дистанционные
5.	Торохова Юлия Сергеевна	учитель- логопед	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72 ч	25.11.2024 по 13.12.2024	Дистанционные
6.	Борисова Мария Павловна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике», 72 ч	28.10.2024 по 11.11.2024	Дистанционные
7.	Молостова Юлия Валерьевна	педагог-психолог	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72 ч	25.11.2024 по 13.12.2024	Дистанционные

8.	Еремина Наталия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	ООО «Центр развития компетенций Аттестатик»	«Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО», 108 ч	07.09.2024 г.	Дистанционные
9.	Анохина Елизавета Павловна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72 ч	25.11.2024 по 13.12.2024	Дистанционные
			ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», 72 ч «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», 108 ч	05.03.2023 - 16.03.2024 03.12.2024 по 28.02.2025	Дистанционные Дистанционные
10.	Коннова Диана Владимировна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	«Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми», 72 ч	25.11.2024 по 13.12.2024	Дистанционные
11.	Шищенко Лидия Алексеевна	воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина»	«Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО», 72 ч	19.02.2024 по 07.03.2024	Дистанционные
12.	Скрипнева Ольга	воспитатель	ЧОУ ДПО	«Внедрение и	28.10.2024 по	Дистанционные

	Николаевна		«Академия бизнеса и управления системами»	реализация ФОП ДО в образовательной практике», 72 ч	11.11.2024	
13.	Сторожева Галина Валентиновна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике», 72 ч	28.10.2024 по 11.11.2024	Дистанционные
14.	Страхова Наталья Леонидовна	воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина»	«Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО», 72 ч	19.02.2024 по 07.03.2024	Дистанционные
15.	Полтанова Анастасия Александровна	воспитатель	ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина»	«Методика подготовки дошкольников к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО», 72 ч	19.02.2024 по 07.03.2024	Дистанционные
16.	Кашина Наталья Евгеньевна	воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике», 72 ч	28.10.2024 по 11.11.2024	Дистанционные
17.	Капанова Ирина Александровна	педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир"», 72 Ч	06.03.2024 по 16.04.2024	Дистанционные

В 2024 г. на базе МБДОУ работала районная опорная площадка «Школа молодых руководителей» для молодых заведующих. Педагоги ДОУ активно участвовали в семинарах опорных площадок дошкольных организаций Балахнинского муниципального округа. Встречи проходили в онлайн-формате. Опыт работы педагоги МБДОУ «Детский сад № 27» представляли на областных и региональных конференциях.

Дата	РМО, семинары опорной площадки	Тема выступления	ФИО педагога, должность
15.02.2024	ММО педагогов-психологов	«Каллиграфия кистью как элемент арт-терапии в работе педагога –психолога ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста»	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
01.03.2024 по 10.04.2024	Региональный сетевой проект «Прогулки пешком» Университет Лобачевского, Арзамасский филиал	«Маршрут выходного дня»	Воспитатель Боголепова Д.А.
04.04.2024	Районная опорная площадка для воспитателей «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ»	«Маршрут выходного дня»	Воспитатель Боголепова Д.А.
28.03.2024	Педагогические чтения «Образование: традиции и инновации»»	«Маршрут выходного дня»	Воспитатель Боголепова Д.А.
08.06.2024	Семинар для старших воспитателей Балахнинского муниципального округа «Формирование активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ»	Отчет о деятельности инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад № 27» «Формы взаимодействия, как механизм обеспечения полноценного участия семьи в образовательной деятельности группы компенсирующей направленности» «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников по	Старший воспитатель Казнова М.В.) Воспитатель Беляева Л.Б. Воспитатель Боголепова Д.А.

		вопросам речевого развития детей в старшей группе с ТНР(ОНР)» «МБДОУ «Детский сад № 27» – площадка проведения фестиваля игр 4Д»	Педагог-психолог Молостова Ю.В.
23.09.2024	Семинар для заведующих Балахнинского муниципального округа «Формирование элементов финансовой грамотности у дошкольников в условиях образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	«Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности» «Развиваем «живое образование»	Заведующий Лизун Т.Ю. Победитель конкурса Большой Игры имени Льва Выготского воспитатель Беляева Л.Б.
11.10.2024	Семинар для старших воспитателей Балахнинского муниципального округа «Формирование элементов финансовой грамотности у дошкольников в условиях образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	«Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности» «Развиваем «живое образование»	Старший воспитатель Казнова М.В. Победитель конкурса Большой Игры имени Льва Выготского воспитатель Беляева Л.Б.
31.10.2024	Семинар опорного ДОУ № 20 «Взаимодействие с семьями обучающихся в рамках реализации дополнительных образовательных программ»	«Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации программы дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования Капанова И.А.

		«Линейная графика»	
06.12.2024	IV областная научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Горизонты детства»	Реализация проекта по развитию в старшей группе с детьми с ЗПР на тему «Моя семья»	Учитель-логопед Торохова Юлия Сергеевна Педагог-психолог Молостова Ю.В.

В 2024 году на базе МБДОУ «Детский сад № 27» начала действовать Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»

В 2024 году реализовывался комплекс мероприятий, направленных на решение задачи патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой, формирование основ гражданской идентичности в рамках сетевой инновационной площадки ООО научно-практического центра «Традиции и инновации в образовании»

В 2024 г. педагоги ДОУ активно участвовали в конкурсном движении:

№	Название конкурса	Участники	Результат
Конкурсы детского сада			
1	«Лучший уголок патриотического воспитания в ДОУ»	Анохина Е.П.	Диплом 3 степени
Районные конкурсы			
1	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Боголепова Д.А.	Диплом 1 место
2	Муниципальный фестиваль «Рождественские звездочки»	Еремина Н.Г.	Благодарственное письмо
3	Смотр – конкурс «Зимняя сказка» Номинация «Лучшее новогоднее оформление группы детей старшего дошкольного возраста»	Творческая группа	Диплом победителя 2 место
	Номинация «Лучшее оформление новогодней фотозоны ДОУ»	Творческая группа	Участие
	Номинация «Лучшее оформление прогулочного участка детей раннего возраста в зимний период»	Творческая группа	Диплом победителя 1 место
4	Педагогические чтения «Образование: традиции и инновации»»	Боголепова Д.А.	Участник
5	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Творческая группа	Диплом победителя 1 место

6	II Муниципальный творческий фестиваль педагогических работников «Педагогические таланты Балахны 2024»	Пикулова А.Д. Молостова Ю.В.	Участник Диплом победителя 1 степени
Акции			
1	«Волшебная крышечка»	МБДОУ «Детский сад № 27»	Сертификат участника
Региональный конкурсы			
1	Областной чемпионат «Старт-ПРОФИ» номинация «Юный конструктор»	Анохина Е.П.	Сертификат руководителя победителя чемпионата
2	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	Анохина Е.П.	Диплом лауреата 1 степени
3	VIII областной конкурс «Педагогические технологии и методические разработки ДОО и школах» работа «Развитие связной монологической речи у детей 6-7 лет посредством использования технологии лэпбука»	Полтанова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
4	V Областной конкурс мультимедийных презентаций «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации» работа «История возникновения денег»	Борисова М.П.	Диплом лауреата 1 степени
5	Региональный конкурс методических разработок «Мама, папа, я- дружная семья»	Беляева Л.Б. Еремина Н.Г.	Диплом лауреата 1 степени
6	Региональный конкурс методических разработок работа «Конспект организации досуга»	Беляева Л.Б.	Сертификат участника
7	Региональный конкурс методических разработок работа «Конспект организации досуга»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя
8	Областной конкурс сценариев «До свиданья детский сад!» работа Сценарий выпуска детей в школу «Часы времени»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 степени
9	Региональный конкурс методических разработок по организации работы с родителями «Родители в фокусе» работа «Сценарий совместных праздников, конкурсов и мероприятий с родителями. Детско – родительская интерактивная игра «Капсула времени»	Боголепова Д.А.	Диплом лауреата 1 степени
10	Дистанционный творческий конкурс воспитателей и педагогов ДОО «Лучшая предметно-пространственная развивающая	Полтанова А.А.	Диплом лауреата 1 степени

	образовательная среда в детском саду»		
Всероссийский конкурс			
1	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Анохина Е.П.	Диплом победителя 1 степени
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024 г.»	Боброва Н.В.	Участие
3	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Шестерова А.А.	Диплом победителя 1 степени
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024 г.»	Боброва Н.В.	Диплом победителя 1 степени
5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2024 г.»	Боброва Н.В.	Участие
6	Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция» работа «Зимняя сказка»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
7	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Новогодние приключения Смешариков»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
8	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» «Песню в каждый дом»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
9	Всероссийский конкурс «Методические» разработки педагогов» работа «Развитие танцевальной пластики детей старшего дошкольного возраста»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
10	Всероссийский конкурс «Литературно-музыкальная композиция» работа «Осенняя фантазия»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
11	Всероссийский конкурс «День матери» работа «Вместе с мамой горы свернем»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
12	Всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования» работа «Праздник «Когда мы едины – мы непобедимы!»	Еремина Н.Г.	Диплом участника
13	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы, работа «Бессмертный полк»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
14	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» работа «Дидактическая игра с	Анохина Е.П.	Сертификат участника

	детальями LEGO «Домики»		
15	Всероссийский дистанционный конкурс образовательного портала «Золотой век» работа «Презентация к занятию по художественному ознакомлению в подготовительной группе к 9 мая»	Анохина Е.П.	Диплом победителя 2 место
16	Всероссийский конкурс им. Л.Выготского номинация «Трек «Лидер»»	Беляева Л.Б.	Диплом победителя
Акция			
1	«Новый год в каждый дом»	Беляева Л.Б. Шищенко Л.А. Страхова Н.Л. Полтанова А.А.	Участник
Международный конкурс			
1	Международный конкурс «Методические» разработки педагогов» работа «Развитие музыкальных способностей через осознание классической музыки»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место
2	Международный конкурс «История нашей страны» работа «С днем рождения любимый город!»	Еремина Н.Г.	Диплом победителя 1 место

Вывод: в 2024 г. происходило профессиональное развитие педагогов в результате курсовой подготовки, в рамках аттестации, участия в методической работе района и конкурсном движении

На конец 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 27» имеется 2 вакансии воспитателя.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году МБДОУ «Детский сад № 27» приобрел дополнительную методическую литературу в количестве 15 штук (методические пособия, наглядно-дидактические пособия) для групп компенсирующей направленности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105 –р и пункта 1.4. Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

1.6. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 27» Сведения об обеспеченности материально-технической базы ДОУ (обеспеченности)

годы	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутренних помещений
2024	95	90	95	85	90	85

Из таблицы видно, что дошкольное учреждение оборудовано для своего полноценного функционирования на 95% (причем, большая часть материально-технической базы ДОУ требует постоянного косметического ремонта или обновления). В образовательной организации имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, электроснабжение.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска лестничных клеток, паркетного покрытия группы № 11, 3, музыкального зала). В 2024 г. выполнен косметический ремонт медицинского кабинета, заменено асфальтовое покрытие на всей территории детского сада в рамках программы «Вам решать». Во все возрастные группы приобретены игрушки и канцтовары. В 2024 году приобретен навес для колясок. В ДОУ предусмотрено выделение микро- и макросреды и их составляющих. Микросреда – это внутреннее оформление помещений. Макросреда- это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения, набережная реки Волги). Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует требованиям безопасности здоровьесбережения

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, заключение договоров с родителями, (законными представителями), подрядчиками	• Библиотека нормативно – правовой документации; • Компьютер, принтер, сканер • Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; • Библиотека периодических изданий; • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты

		диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). • игрушки, муляжи
Музыкальный зал	• проведение занятий • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр, аудиокассеты, цифровое пианино, синтезатор • телевизор, портативная звуковая система. • Разные виды перчаток, ширма • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий • стулья для детей
Физкультурный зал	• Проведение занятий • Утренняя гимнастика • Физкультурные досуги, праздники • Родительские собрания	гимнастические скамейки; - гимнастическая лестница; - маты; - разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД; - атрибуты для подвижных игр; - инвентарь для спортивных игр и развлечений; -нетрадиционное оборудование
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность
Участки ДОУ	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Познавательно-исследовательская деятельность	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Дорожная разметка • Огород

	• Трудовая деятельность	
Групповые комнаты	• Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; • Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Приемная комната (раздевальная)	• Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; • Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	• Кушетка для изоляции больного ребенка • Холодильник • Прививочные столы • Ростомер • Весы медицинские • Аптечка
Логопедический кабинет (3)	• Коррекционная работа с детьми; • Индивидуальные консультации с родителями; • Занятия по коррекции речи; • Речевая диагностика.	• Большое настенное зеркало. • Детская мебель. • Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей
Кабинет психолога	• Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками; • Консультативная деятельность; • Диагностическая деятельность.	• Стол Пертра; • Живая картина «Водопад»; • Воздушно-пузырьковая трубка; • Дидактический стол с песком; • Диагностический

		материал; • Игры и пособия; • Световая лампа с музыкой
Кабинет учителя-дефектолога	• Диагностическая деятельность • Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками • Индивидуальные консультации с родителями	• Развивающие игры, игровой материал. • Шкафы для методической литературы, пособий • Материал для обследования детей

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением

Трансформируемость пространства обеспечивается за счет изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.

Поли функциональность материалов выражена за счет использования различных составляющих предметной среды (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

В группах прослеживается вариативность среды: разнообразие игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, периодическая сменяемость материала.

Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Оснащение уголков в группе меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Информационные условия

Информационная система дошкольного учреждения включает:

- методическое обеспечение;
- базовую программную платформу, представленную операционной системой Microsoft Windows 8,10;
- аппаратный комплекс – компьютеры с доступом в Интернет – 39 шт.

В дошкольном учреждении используются следующие программы: Microsoft Office 2013 (Word - текстовый редактор; Excel – редактор таблиц; PowerPoint- программа для создания мультимедийных презентаций; Internet Explorer.

В МБДОУ имеются 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски SMART, интерактивный стол SMART, интерактивная панель PRESTIGIO, интерактивные панели «ТАЧПАЙНТ» - 3, зеркальный фотоаппарат CANON -1, муз. колонка – 1.

Информационное пространство (информационные источники) представлено в двух аспектах:

- документы и презентации;
- сайт в Интернете.

В информационном пространстве **документы** основной задачей является создание логически понятной классификации хранящегося материала, облегчающей работу с документами и дающей возможность быстрого доступа к нужному файлу. Для этого в компьютере создаются специальные папки, обеспечивающие деятельность того или иного работника. Мультимедийное сопровождение сообщений, докладов способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным.

У дошкольного учреждения имеется свой сайт в Интернете <https://dsad27-balakhna.tvoysadik.ru/>

На сайте созданы следующие страницы: «Сведения об образовательной организации», «Противодействие коррупции», «Прием граждан на обучение», «Инновационная деятельность», «Обращение граждан», «Фотоальбомы» и др.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 31.12.2024)

п/п	Показатели	Един. измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153
1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	153
1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.4.	В форме семейного образования с психолого –педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %
4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/100
4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающие услуги	
5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/100%
5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126/100%
5.3.	По присмотру и уходу	153/100%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	25
7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/56%
7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48%
7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/36%
7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/36%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	16/64%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
8.1.	Высшая	5/20%
8.2.	Первая	11/44%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:	
9.1	До 5 лет	11/44 %
9.2.	Свыше 30 лет	3/12%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5/20%
11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	4/16 %
12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 3 года повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100%
12.1	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/1000%
13.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/1
14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
14.1.	Музыкального руководителя	да
14.2	Инструктора по физической культуре	да
14.3	Учителя-логопеда	да
14.4	Логопеда	нет
14.5.	Учителя-дефектолога	да
14.6.	Педагога-психолога	да
15.	Инфраструктура	
15.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1562 кв.м
15.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
15.3.	Наличие физкультурного зала	да
15.4	Наличие музыкального зала	да
15.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Протнуровано,
пронумеровано и скреплено
подписью и печатью

41 (срок 01.11.11)

листов

заведующий ДОУ

Лизун Т.Ю.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060073

Владелец Лизун Татьяна Юрьевна

Действителен с 24.12.2024 по 24.12.2025